



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia en deporte e en actividade física

|                       |                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Fisioterapia en deporte e en actividade física |        |       |              |
| Código                | P05G170V01910                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                              | OP     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                             |        |       |              |
| Departamento          | Biología funcional e ciencias da saúde         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Iglesias Santos, Rosa                          |        |       |              |
| Profesorado           | Iglesias Santos, Rosa<br>Nóvoa Castro, Borja   |        |       |              |
| Correo-e              | rosai@uvigo.es                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B1     | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                 |
| B3     | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                        |
| B5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                         |
| B6     | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                     |
| B7     | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                                 |
| B8     | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                            |
| B12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                        |
| B15    | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                     |
| B18    | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                                |
| B19    | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                               |
| C6     | Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonomía, aplicables á fisioterapia                                                                                                                                                                            |
| C14    | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia      |
| C15    | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                               |
| C16    | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                      |
| C18    | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xenerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                   |
| C22    | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                              |
| C35    | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                  |
| C36    | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                    |
| C38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde |
| C42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C46 | Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D7  | Cóñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Distinguir entre o labor do fisioterapeuta no eido do deporte e outros ámbitos da fisioterapia | B1                                    | C6  | D1  |
|                                                                                                | B3                                    | C15 | D6  |
|                                                                                                | B15                                   | C42 | D7  |
|                                                                                                | B18                                   | C44 | D9  |
|                                                                                                |                                       | C45 | D10 |
|                                                                                                |                                       | C46 | D13 |
|                                                                                                |                                       | C51 | D15 |
|                                                                                                |                                       |     | D23 |
|                                                                                                |                                       |     | D25 |
|                                                                                                |                                       |     | D27 |
|                                                                                                |                                       |     | D30 |

|                                                                                                |                                           |                                                                   |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar e elixir as pautas axeitadas para a exploración e valoración do deportista         | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B8                | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C35<br>C36                             | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D11<br>D12<br>D16<br>D17<br>D24<br>D28              |
| Modificar as malas condicións do equipamento deportivo                                         | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B12<br>B15<br>B19 | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C18<br>C22<br>C37<br>C38<br>C51<br>C52 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D11<br>D12<br>D18<br>D19<br>D24<br>D28<br>D29       |
| Identificar e resolver as causas que producen a patoloxía deportiva                            | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8          | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C18<br>C22<br>C35<br>C36<br>C37<br>C38 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D12<br>D16                                    |
| Distinguir entre as medidas de prevención e as medidas de tratamento das lesións deportivas    | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8          | C6<br>C14<br>C15<br>C38<br>C42<br>C46                             | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D11<br>D12<br>D17<br>D23<br>D24<br>D25              |
| Coñecer e identificar cando se deben aplicar os diferentes métodos de estiramientos musculares | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B12   | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C22<br>C35<br>C37<br>C38<br>C45<br>C51 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D12<br>D16<br>D19<br>D24<br>D25<br>D29<br>D30 |
| Elexir e aplicar o tipo de vendaxe e ortesis axeitada a cada necesidade do deportista          | B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B15         | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C22<br>C35<br>C36<br>C37<br>C38        | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D12<br>D15<br>D17<br>D29                            |

|                                                                                                                 |                                   |                                                                   |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Identificar e eleir a técnica de masoterapia que se debe de aplicar en cada momento do ámbito deportivo         | B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B18 | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C18<br>C35<br>C36<br>C37<br>C38        | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D12<br>D16<br>D27<br>D28<br>D29 |
| Distinguir e resolver qué técnica pasiva ou activa se pode aplicar non ámbito da actividade física e do deporte | B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B18 | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C22<br>C35<br>C36<br>C37<br>C38<br>C52 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D9<br>D16<br>D17<br>D23<br>D28  |

### Contidos

|                                                                                                   |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                              |                                                                        |
| Xeneralidades.                                                                                    | Papel do fisioterapeuta no ámbito deportivo. Psicoloxía do deportista. |
| Adaptación fisiolóxica ao exercicio físico e deporte.                                             | Cambios e adaptacións á tensión física e psicolóxica.                  |
| Avaliación de Fisioterapia previa á práctica deportiva.                                           | Valoración do deportista.                                              |
| Causas da patoloxía deportiva.                                                                    | Patomecánica e xesto deportivo nas lesións deportivas.                 |
| Xeneralidades da prevención de lesións deportivas.                                                |                                                                        |
| Tratamento das lesións deportivas. Papel da Fisioterapia na reincorporación á práctica deportiva. |                                                                        |
| Profundización nos tipos de vendaxes funcionais no deporte.                                       | Técnicas de aplicación. Orteses no deporte.                            |
| Estiradas musculares. Xeneralidades.                                                              | Tipos de estiradas.                                                    |
| Criomasaxe.                                                                                       | Indicacións e contraindicacións. Método cricer.                        |
| Masoterapia no deporte.                                                                           | Masaxe pre e postcompetición. Técnicas especiais.                      |

### Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Traballo tutelado         | 1             | 30                 | 31           |
| Presentacións/exposicións | 1             | 2                  | 3            |
| Lección maxistral         | 43            | 70                 | 113          |
| Probas de resposta curta  | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos     | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                  |
| Traballo tutelado         | Os alumnos deberán elaborar, asistir a titorías, expoñer e defender un traballo. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co profesor. |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado                                                       |
| Lección maxistral         | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a interrogación didáctica, debate, estudio de casos e estratexias de resolución de problemas.              |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral         | As clases teoricas serán participativas e utilizarase a interrogación didáctica, debate, estudio de casos e estratexias de resolución de problemas, favorecendo a participación personalizada. |
| Traballo tutelado         | Cada alumno deberá, asistir a titorías, expoñer e defender un traballo, dentro de un grupo . Este traballo será sobre un tema determinado pactado co profesor.                                 |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado                                                                                     |

| Avaliación                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                |                                                                                               |                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe          |                                                                                               |                                                                                                                             |
| Traballo tutelado         | A realización, asistencia a titorías exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia.<br>Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e a utilización de fontes bibliográficas... | 10            | B1<br>B3<br>B12<br>B15<br>B18<br>B19           | C18<br>C22<br>C35<br>C36<br>C37<br>C44<br>C45<br>C46<br>C51<br>C52                            | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D7<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D23<br>D24<br>D25<br>D30 |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais a súa exposición e defensa.                                                                                                                                                                                    | 10            | B1<br>B3<br>B12<br>B18<br>B19                  | C37<br>C44<br>C45<br>C46<br>C51                                                               | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D23<br>D24<br>D25<br>D30        |
| Lección maxistral         | Constará de 5 a 7 preguntas nas que o alumno demostrará os seus coñecementos teóricos razoados sobre aspectos fundamentais da materia.                                                                                                                                      | 80            | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B12<br>B15 | C6<br>C14<br>C15<br>C16<br>C18<br>C22<br>C35<br>C36<br>C37<br>C38<br>C42<br>C44<br>C45<br>C52 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D9<br>D16<br>D17<br>D23<br>D24<br>D25<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30                                   |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder presentarse ao examen teórico en calquera das dúas convocatorias é obrigatorio realizar, asistir ás titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Ballesteros Massó R., **Traumatología y medicina deportiva**, Ed. Paraninfo. Madrid 2002.,

Baker Champ L., **Manual de campo de Medicina del Deporte de la Hughston Clinic**, Panameriaca. Madrid 1998.,

Arnheim D., **Fisioterapia y entrenamiento atlético**, Mosby/Doyma. Madrid 1994.,

Boyer Th., **Patología del aparato locomotor en el deporte**, Ed. Masson. Barcelona 1991.,

---

### **Recomendacións**

---