## DATOS IDENTIFICATIVOS

**Administración pública y análisis estadístico**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Asignatura | Administración pública y análisis estadístico | | | |
| Código | P04G190V01301 | | | |
| Titulacion | Grado en Publicidad y Relaciones Públicas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano<br>Gallego | | | |
| Departamento | Estadística e investigación operativa<br>Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía | | | |
| Coordinador/a | García Soidan, María del Pilar Hortensia | | | |
| Profesorado | García Soidan, María del Pilar Hortensia | | | |
| Correo-e | pgarcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://pgarcia.webs.uvigo.es | | | |
| Descripción general | En esta materia se trata de dar a conocer a los alumnos los principales sistemas político-administrativos españoles y europeos, así como proporcionarles nociones básicas de estadística y muestreo para su aplicación al diseño y análisis de encuestas. | | | |

## Competencias

| Código | |
|---|---|
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| B1 | Competencias interpretativa y operativa de la comunicación como realidad y como campo de estudio desde el punto de vista humanístico y técnico: conocimiento teórico de la comunicación. |
| B3 | Competencia interpretativa del entorno: capacidad para analizar e interpretar el entorno económico, político, socio-cultural, tecnológico y comunicativo. |
| C2 | Competencias socio-culturales: Conocimiento de los procesos sociopsicológicos que afectan al desarrollo de la comunicación en general, los específicos de la comunicación publicitaria y los propios de relaciones con los públicos |
| C14 | Destrezas directivas y colaborativas: capacidad y habilidad para responsabilizarse del área de comunicación de una organización, afrontando la gestión estratégica de sus intangibles, la responsabilidad social corporativa y las relaciones con diferentes públicos. |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---|---|
| Identificar las distintas fuentes de información y de elaboración de estudios cualitativos y/o cuantitativos que están en la base del análisis psicográfico | B1 | |
| Identificar las técnicas de investigación cuantitativa en el ámbito de la publicidad y de las relaciones públicas | | C2 |
| Identificar los elementos de la comunicación que demanda la administración pública | | C14 |
| Diagnosticar la eficacia de los procesos de comunicación | | C14 |
| Analizar y proponer las estrategias de comunicación en la administración pública y en otras estructuras organizativas | B3 | |
| Analizar y valorar las relaciones entre ciudadanía, administración pública y política | A3 | |

## Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| 1. Introducción al diseño de la investigación | Etapas. Identificación del problema. Definición de objetivos. Tipos de variables. Elaboración del cuestionario. |

| | |
|---|---|
| 2. Elaboración de una base de datos y análisis de la información | Tablas de frecuencias. Análisis descriptivo unidimensional y bidimensional. Introducción a la inferencia. |
| 3. Diseño de la muestra | Tipos de muestreo. Nivel de confianza, error y tamaño muestral. Poblaciones finitas e infinitas. |
| 4. Elaboración del informe | Esquema del informe. Resultados y conclusiones. Ficha técnica del estudio. |
| 5. Informática aplicada a la Estadística | Introducción al manejo de Excel, Dyane y Google Drive. Resolución de casos prácticos. |
| 6. El concepto de gobernanza | La gobernanza multinivel y las relaciones gubernamentales. |
| 7. Política y Administración en el nivel central de gobierno | Política en el nivel central de gobierno. La Administración en el nivel central de gobierno. |
| 8. Distribución territorial del poder político y administrativo | El ámbito regional. El ámbito local. |
| 9. Aplicación del marco analítico comparado a los sistemas político-administrativos. | Estados Unidos de América. Francia. Reino Unido. Alemania. Italia. Suecia. Portugal. |

## Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Lección magistral | 24 | 24 | 48 |
| Estudio de casos | 12 | 0 | 12 |
| Resolución de problemas | 12 | 0 | 12 |
| Trabajo tutelado | 0 | 25 | 25 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 15 | 15 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 36 | 38 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, en las horas de docencia a los grupos grandes |
| Estudio de casos | Estudio de casos de la parte de Análisis Estadístico que el/la alumno/a debe desarrollar de forma presencial en las clases prácticas en el aula de informática |
| Resolución de problemas | Resolución de ejercicios de la parte de Administración Pública que el/la alumno/a debe desarrollar de forma presencial en las clases prácticas en el aula de informática |
| Trabajo tutelado | Trabajo que el/la alumno/a debe desarrollar en la parte de Administración Pública, en el plazo establecido en el período de docencia presencial, como complemento a las clases prácticas |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Tareas que el/la alumno/a debe desarrollar de forma autónoma en la parte de Análisis Estadístico, en el plazo establecido en el período de docencia presencial |

## Atención personalizada

| **Metodologías** | **Descripción** |
|---|---|
| Lección magistral | Explicación de los contenidos teóricos y resolución de dudas |
| Trabajo tutelado | Resolución de dudas y seguimiento del trabajo desarrollado por el/la alumno/a como complemento a las clases prácticas de la parte de Administración Pública |
| Resolución de problemas | Resolución de dudas y seguimiento del trabajo desarrollado de forma presencial por el/a alumno/a en las clases prácticas de la parte de Administración Pública |
| Estudio de casos | Resolución de dudas y seguimiento del trabajo desarrollado de forma presencial por el/la alumno/a, en los casos propuestos en las clases prácticas de la parte de Análisis Estadístico |

## Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Estudio de casos | Se evaluará la asistencia y participación en las clases prácticas de la parte de Análisis Estadístico, así como la resolución de forma presencial de los casos propuestos en dichas clases. | 10 | A3 | B1 | |
| Resolución de problemas | Se evaluará la asistencia y participación en las clases prácticas de la parte de Administración Pública, así como la resolución de forma presencial de los ejercicios propuestos en dichas clases. | 5 | | B1 | C14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Trabajo tutelado | Se evaluará la resolución de las tareas que deberá desarrollar el/la alumno/a en la parte de Administración Pública, como complemento a las clases prácticas. | 10 | B3 | C2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Se evaluará la resolución de las tareas que deberá desarrollar el/la alumno/a de forma autónoma en la parte de Análisis Estadístico. | 5 | | C2<br>C14 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se evaluarán las competencias adquiridas por el/la alumno/a, mediante la resolución de las cuestiones que se propongan que tendrán lugar en las fechas oficiales. | 70 | B1<br>B3 | |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En los exámenes de esta materia no se permitirá el uso de auriculares, ni de dispositivos con capacidad de comunicación con el exterior. Tampoco se podrán utilizar calculadoras programables, ni calculadoras con capacidad gráfica.

A) Convocatoria de Enero de 2020:

Esta materia se divide en dos partes:

- La primera parte comprende los temas 1-5 (Análisis Estadístico) y se impartirá desde el inicio del cuatrimestre hasta el 26 de octubre de 2019.

- La segunda parte comprende los temas 6-9 (Administración Pública) y se impartirá desde el 27 de octubre de 2019 hasta el final del cuatrimestre.

Para aprobar esta materia en la convocatoria de Enero de 2020, tendrán que superarse de manera independiente cada una de las partes, según el baremo establecido para las calificaciones. Si se superan ambas partes, la nota final será el promedio de las dos. Si no se supera alguna de las partes, la nota final será el mínimo de las notas obtenidas en cada parte.

B) Para la convocatoria de Junio-Julio de 2020 y sucesivas se utilizarán los mismos criterios que para la convocatoria de Enero de 2020.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica


Almazán, Alejandro; Arribas, José M.; Camarero, Luis A.; Mañas, Beatriz; Vallejos, Antonio F., **Análisis estadístico para la investigación social**, 2ª ed., Garceta, 2015

Carlberg, Conrad, **Análisis Estadístico con Excel**, Anaya Multimedia, 2012

Santesmases Mastre, Miguel, **Dyane versión 4: Diseño y análisis de encuestas en investigación social y de mercados**, Pirámide, 2009

Olmeda Gómez, José Antonio; Parrado Díez, Salvador, **Ciencia de la Administración, los sistemas administrativos**, 1ª ed., UNED, 2000


### Bibliografía Complementaria


Pérez, César, **Muestreo estadístico a través de ejemplos. Aplicaciones con Excel, SPSS, SAS y STATA**, 1ª ed., Garceta, 2017

Romero Martínez, Sonia J.; Ordóñez Camacho, Xavier G., **Estadística descriptiva e inferencial**, CEF, 2014

Baena del Alcázar, Mariano, **Curso de Ciencia de la Administración**, 4ª ed. reformada, Tecnos, 2000

Varela Álvarez, Enrique, **Las administraciones públicas contemporáneas en España**, Tórculo, 2003


## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología: Estructura social, consumo y estilos de vida/P04G190V01203