



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia general

Asignatura	Fisioterapia general			
Código	P05G170V01304			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Rodríguez Fuentes, Gustavo			
Profesorado	Rodríguez Fuentes, Gustavo Soto González, María Mercedes			
Correo-e	gfuentes@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/gfuentes/			
Descripción general	<p>Esta materia es una materia obligatoria del 2º curso del Título de Grado de Fisioterapia (se imparte en el 1º cuatrimestre). En ella se estudia el uso terapéutico de la masoterapia, de la termoterapia, de la hidroterapia, de la magnetoterapia y de la fototerapia, y sus modalidades.</p> <p>Debido a sus contenidos, es importante tener conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, biofísica y anatomía palpatoria. Además, su encuadre dentro de la Titulación sirve al mismo tiempo para generar en el alumnado, junto con las otras materias sobre conocimientos básicos generales y específicos de la Fisioterapia, una base que facilite el desarrollo de las materias llamadas en el plan de estudios como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" y "Estancias Clínicas", en tercero y cuarto cursos, y que implican la interrelación de los conocimientos de valoración y tratamiento básicos y específicos empleados dentro del arsenal de un fisioterapeuta para tratar procesos patológicos concretos dentro de cada especialidad clínica: traumatología, reumatología, ortopedia, neurología periférica, genitourinario,...</p>			

Competencias

Código	
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C8	Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación

- C35 Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- C36 Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- C38 Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
- C39 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso
- C41 Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios
- C42 Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- C44 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
- C45 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
- C49 Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
- C51 Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
- C52 Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
- D1 Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
- D2 Capacidad de análisis y síntesis
- D3 Capacidad de organización y planificación
- D4 Capacidad de gestión de la información
- D5 Resolución de problemas
- D6 Toma de decisiones
- D7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- D9 Compromiso ético
- D10 Trabajo en equipo
- D11 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D12 Razonamiento crítico
- D13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- D15 Aprendizaje autónomo
- D16 Motivación por la calidad
- D17 Adaptación a nuevas situaciones
- D18 Creatividad
- D19 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D20 Liderazgo
- D23 Trabajar con responsabilidad
- D24 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- D25 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
- D27 Manifestar discreción
- D28 Mostrar su orientación al paciente/usuario
- D29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional
- D30 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Definir la masoterapia y recordar sus antecedentes	B2 C20 B3
Describir los principios básicos de la masoterapia	B2 C7 B3

Diferenciar y aplicar las maniobras básicas de la masoterapia	B3 B5 B6 B9 B14 B19	C8 C14 C16 C18 C20 C35 C36 C39 C41 C42 C44 C49 C51	D1 D3 D9 D11 D13 D20 D23 D25 D27 D28 D29 D30
Diseñar y aplicar un masaje	B15 B19	C38	D3 D5 D6 D12 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D27 D28 D29
Definir la hidroterapia y recordar sus antecedentes	B2 B3	C20	
Describir los principios básicos de la hidroterapia	B2 B3	C7	
Diferenciar las distintas técnicas de tratamiento empleadas en la hidroterapia y demostrarlas prácticamente	B3 B5 B6 B9 B14 B19	C8 C16 C18 C20 C35 C36 C39 C41 C42 C44 C49 C51 C52	D1 D3 D9 D11 D13 D20 D23 D25 D27 D28 D29 D30
Definir la termoterapia y recordar sus antecedentes	B2 B3	C20	
Describir los principios básicos de la termoterapia	B2 B3	C7	
Diferenciar las distintas modalidades de termoterapia y demostrarlas prácticamente	B3 B5 B6 B9 B14 B19	C16 C18 C20 C35 C36 C39 C41 C42 C44 C49 C51 C52	D1 D3 D9 D11 D13 D20 D23 D25 D27 D28 D29 D30
Definir la fototerapia y recordar sus antecedentes	B2 B3	C20	
Describir los principios básicos de la fototerapia	B2 B3	C7	

Diferenciar las distintas modalidades de fototerapia y demostrarlas prácticamente	B3 B5 B6 B9 B14 B19	C8 C16 C18 C20 C35 C36 C39 C41 C42 C44 C49 C51 C52	D1 D3 D9 D11 D13 D20 D23 D25 D27 D28 D29 D30
Definir la magnetoterapia y recordar sus antecedentes	B2 B3	C20	
Describir los principios básicos de la magnetoterapia	B2 B3	C7	
Mostrar prácticamente una aplicación de magnetoterapia.	B3 B5 B6 B9 B14 B19	C8 C16 C18 C20 C35 C36 C39 C41 C42 C44 C49 C51 C52	D1 D3 D9 D11 D13 D20 D23 D25 D27 D28 D29 D30
Analizar artículos sobre un tema de la materia en grupo, sintetizar la información de los mismos, interpretar sus datos y defenderlos delante de otros grupos de alumnos	B19	C21 C45 C51	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D12 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D30

Contenidos

Tema	
TEMARIO TEÓRICO	
Masoterapia clásica.	Principios generales de la aplicación del masaje clásico.
Fototerapia:	Radiación infrarroja.
	Radiación ultravioleta.
	Laserterapia
Magnetoterapia.	Magnetoterapia
Termoterapia	Termoterapia
	Crioterapia.
Hidroterapia.	Principios de la hidroterapia.
	Modalidades de aplicación de la hidroterapia.
TEMARIO PRÁCTICO	
Masoterapia clásica.	Maniobras de masaje clásico.
Fototerapia:	Radiación infrarroja.

	Radiación ultravioleta.
	Laserterapia.
Magnetoterapia.	Magnetoterapia
Termoterapia.	Termoterapia
	Crioterapia.
Hidroterapia	Aplicación de las técnicas hidroterápicas.
	Aplicación de las técnicas hidrocinéticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	44	66	110
Presentaciones/exposiciones	2	18	20
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Trabajos y proyectos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado (empleo de metodologías como la técnica de puzle, análisis de vídeo educativo, estudio de casos,...). Empleo de forma genérica de medios audiovisuales. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las presentaciones elaboradas por el profesorado que le servirán de guía a través de la plataforma Tem@ o de la página web del profesor coordinador de la materia (http://webs.uvigo.es/gfuentes).
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se seguirá una metodología demostrativa con un análisis razonado de casos prácticos. El profesor mostrará los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia, así como sus aplicaciones. A continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir.
Presentaciones/exposiciones	El estudiante elaborará en grupo el análisis de dos artículos científicos sobre una de las modalidades terapéuticas de que consta la materia, así como la valoración del análisis hecho por otros grupos. Se empleará la plataforma Tem@ para su desarrollo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia. Esta atención personalizada se hará tanto presencialmente, en el horario de tutorías oficiales, como a través de correo-e (indicando en asunto Tutoría), excepto el día anterior a los exámenes de la materia.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a aclarar la rúbrica de evaluación del examen práctico.
Presentaciones/exposiciones	La atención personalizada, básicamente, estará centrada en la solución de dudas, en orientar el trabajo a realizar en la materia, y a llevar registro y valorar el hecho por el alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta	Examen teórico de 10 preguntas cortas (duración máxima de 2 horas). Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Para superarlo, el alumno tendrá que alcanzar, por lo menos, 2 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). Quien no haga la actividad de puzle al inicio de la materia, tendrá que hacer una pregunta más en el examen teórico sobre los contenidos que se traten en dicha actividad. En todo caso, y de cara a hacer media con el examen práctico, no se podrá alcanzar menos de 1,6 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos). Además, el examen teórico constará de dos bloques y en cada uno de ellos habrá que alcanzar un mínimo de un 3 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el resto de los bloques.	40	B2 C7 D1 B3 C8 D15 B5 C14 B6 C16 B19 C18 C20 C36 C42

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen práctico donde el alumno contesta de un modo práctico a 5 supuestos (sesenta minutos de duración; de esos sesenta minutos, una de las preguntas de masaje consistirá en aplicar un masaje sobre una zona corporal durante 20 minutos). Estos supuestos prácticos son elegidos al azar por el alumno dentro del conjunto de casos clínicos que se hicieron a lo largo del curso. Todas las preguntas se valorarán de 0 a 10 puntos, pero con un peso diferente dentro del examen práctico. Así, la pregunta larga de masaje supondrá el 40% de la calificación final en el examen práctico, el 25% la pregunta de hidroterapia, el 15% la de magnetoterapia/termoterapia/crioterapia, el 10% la de fototerapia y otro 10% la pregunta corta de masaje. Para poder realizar el examen práctico, hay que presentarse primero al teórico. Se sacará listado, tras el examen teórico, con el horario de examen para cada pareja de alumnos. Se hará un sorteo público para determinar a partir de qué alumno dará comienzo el examen práctico. Para superar el examen, el alumno tendrá que alcanzar, por lo menos, 2,5 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y de cara a hacer media con el examen teórico, no se puede alcanzar menos de 2 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos). Además, en ninguno de los dos bloques de que se componga el examen práctico se podrá alcanzar menos de un 3 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el resto de las partes.	50	B3 C14 D1 B5 C18 D6 B6 C35 D9 B9 C36 D13 B14 C38 D16 B15 C39 D17 B19 C41 D28 C44 D29 C49 D30 C51 C52
Trabajos y proyectos	A la hora de evaluar el trabajo tutelado, esta valoración incluirá la valoración del propio trabajo entregado por cada grupo (50% de la puntuación en este apartado), así como el análisis hecho de los dos grupos que se tenga que valorar (25%) y la presentación realizada (25%). La realización del trabajo es obligatoria para superar la materia. El trabajo tendrá que ser entregado en soporte informático al profesor, empleando para eso la plataforma de enseñanza virtual faiTIC (http://faitic.uvigo.es/), subiendo el conjunto del trabajo al espacio indicado por el profesor responsable de los trabajos. El trabajo se considerará superado si se alcanza, por lo menos, 0,5 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y de cara a hacer media con los exámenes teórico y práctico, el alumno debe alcanzar cuando menos 0,4 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos).	10	B15 C18 D1 B19 C21 D2 C45 D3 D4 D5 D7 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D27 D30

Otros comentarios sobre la Evaluación

A los alumnos que no superen la materia, se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico (parte superada significa tener un 5 de 10 o más).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Albornoz Cabello M, Maya Martín J, Toledo Marhuenda JV., **Electroterapia práctica: avances en investigación clínica.**, Elsevier, 2016
- Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J., **Procedimientos generales de Fisioterapia. Práctica basada en la evidencia.**, Elsevier España, 2012
- Cameron MH., **Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica.**, 4, Elsevier España, 2013
- Plaja Masip, J., **Analgesia por medios físicos.**, McGraw-Hill/Interamericana, 2002
- Torres M, Salvat I., **Guía de masoterapia para fisioterapeutas.**, Médica Panamericana, 2006

Bibliografía Complementaria

- Agne JE., **Electrotermofototerapia**, O Autor, 2013
- Agne JE., **Eletrotermoterapia. Teoría e práctica.**, Orium, 2004
- Agne JE., **Eu sei eletroterapia...**, Palloti, 2009
- Aramburu de Vega C, Muñoz Díaz E, Igual Camacho C., **Electroterapia, termoterapia e hidroterapia.**, Síntesis, 1998
- Arnould-Taylor W., **Arnould-Taylor's Principles and Practice of Physical Therapy.**, 4, Stanley Thornes, 1997
- Bachmann RM, Schleinkofer GM., **Guía práctica de la hidroterapia Kneipp. Las aplicaciones curativas del agua, paso a paso.**, Integral, 1998

Basas García Á, Fernández de las Peñas C, Martín Urrialde JA., **Tratamiento fisioterápico de la rodilla.**, McGraw-Hill/Interamericana, 2003

Bates A, Hanson N., **Aquatic exercise therapy.**, Saunders Company, 1996

Becker BE, Cole AJ., **Comprehensive aquatic therapy.**, 2, Butterworth-Heinemann, 2004

Braun MB, Simonson SJ., **Introduction to massage therapy.**, Lippincott Williams & Wilkins, 2005

Canamasas S., **Técnicas manuales: Masoterapia.**, 2, Ediciones científicas y técnicas, 1993

Cassar MP., **Manual de masaje terapéutico: una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta profesional.**, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2001

Castillo Montes FJ., **Fisioterapia acuática.**, Formación Alcalá, 2012

Chaitow L, Fritz S., **Guía de masaje para terapeutas manuales: cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales.**, Elsevier, 2008

Clay JH, Pounds DM., **Masaje terapéutico básico: integración de anatomía y tratamiento.**, Walters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins, 2009

Córdova Martínez A, Garcés EG, Seco Calvo J., **Masaje deportivo.**, Síntesis, 2012

Crépon F., **Electrophysiothérapie et rééducation fonctionnelle.**, 3, Frison-Roche, 2002

Davies B, Harrison R., **Hydrotherapy in Practice.**, Churchill Livingstone, 1998

de la Torre Iborra JF., **Técnicas de hidroterapia y balneoterapia.**, Formación Alcalá, 2013

Domenico G, Wood EC., **Masaje. Técnica de Beard.**, 4, Harcourt Brace de España, 1998

Duffield MH., **Ejercicios en el agua.**, Jims, 1984

Ellsworth A, Altman P., **Anatomía del masaje.**, Tutor, 2010

Esnault M., **Rééducation dans l'eau. Étirements et renforcement musculaire du tronc et des membres.**, Masson, 1991

Fernández EF., **Masoterapia Profunda: manual de terapia neuromuscular.**, Elsevier Doyma, 2008

Ferrer Anglada J., **Masaje avanzado: valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando.**, Elsevier-Masson, 2011

Findlay S., **Guía ilustrada del masaje deportivo.**, Tutor, 2011

Fodor L, Ullmann Y, Elman M., **Aplicaciones estéticas de la luz pulsada intensa.**, AMOLCA, 2012

Fox J, Kitchen Sh., **Practical Electrotherapy. A Guide to Safe Application.**, Elsevier Churchill Livingstone, 2007

Fritz S., **Fundamentos del masaje terapéutico.**, 3, Elsevier, 2005

Gallego T., **Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia.**, Médica Panamericana, 2007

Gourlaquen C, Roulex JL., **Aquagym: la gimnasia en el agua.**, Tutor, 1994

Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M, Fernández de las Peñas C., **Terapia acuática. Abordaje desde la Fisioterapia y la Terapia Ocupacional.**, Elsevier, 2015

Hérissou Ch, Simon L., **Hydrothérapie et kinébalnéothérapie.**, Masson, 1987

Hoffa-Gocht-Stor-Lüdke., **Técnica del masaje.**, Jims, 1987

Holey E, Cook E., **Evidence-based therapeutic massage: a practical guide for therapists.**, 2, Churchill Livingstone, 2003

Hruza G, Avram M., **Laserterapia.**, Elsevier, 2013

Jardí Pinyol C., **Movernos en el agua.**, 2, Paidotribo, 1998

Johnson J., **El masaje deportivo.**, Martínez Roca, 1996

Kitchen Sh., **Electrotherapy: evidence-based practice.**, 12, Elsevier Churchill Livingstone, 2008

Knight KL., **Crioterapia.**, Bellaterra, 1996

Kotthe FJ y Lehmann JF., **Medicina física y rehabilitación.**, 4, Médica Panamericana, 1997

Koury JM., **Programa de fisioterapia acuática: um guia para a reabilitação ortopédica.**, Manole, 2000

Hüter-Becker A, Schewe H, Heipertz W., **Terapia física: termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia e inhalación.**, Paidotribo, 2005

Loving JE., **Massage therapy: theory and practice.**, Appleton & Lange, 1999

Lloret Riera M, Conde Bonachera C, Fagoagaa Mata J, León León C, Tricas Moro C., **Natación terapéutica.**, 2, Paidotribo, 1995

Martín Cordero JE., **Agentes físicos terapéuticos.**, ECIMED, 2008

Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F., **Manual de Medicina Física.**, Harcourt Brace de España, 1998

Muscolino JE, **Manual de palpación ósea y muscular. Con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos.**, 2, Médica Panamericana, 2017

Orihuela Fernández JC., **Masaje y reflexoterapia.**, Logoss, 2007

Pérez Fernández MR, coord., **Principios de hidroterapia y balneoterapia.**, McGraw-Hill/Interamericana, 2005

Pilat A., **Terapias miofasciales: inducción miofascial.**, McGraw-Hill/Interamericana, 2003

Prentice WE., **Técnicas de rehabilitación en Medicina Deportiva.**, 4, Paidotribo, 2009

Reid Champion M., **Hydrotherapy in Pediatrics.**, 2, Butterworth-Heinemann, 1991

Reid Champion M., **Hydrotherapy: principles and practice.**, Butterworth-Heinemann, 1997

Richter P, Hegben E., **Puntos gatillo y cadenas musculares funcionales en osteopatía y terapia manual.**, Paidotribo, 2010

Riggs A., **Masaje de los tejidos profundos: guía visual de las técnicas.**, 2, Paidotribo, 2010

Robertson V, Ward A, Low J, Reed A., **Electrotherapy explained. Principles and practice.**, 4, Butterworth Heinemann Elsevier, 2006

Rodríguez Martín JM^a, **Electroterapia en fisioterapia.**, 3, Médica Panamericana, 2014

- Sagrera Ferrándiz J., **Masaje en estiramiento y "técnicas complementarias"**., Mandala, 2000
- San José Arango C., **Hidrología médica y terapia complementarias.**, Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicacio, 2012
- Seco Calvo J, dir., **Métodos específicos de intervención en Fisioterapia.**, Médica Panamericana, 2016
- Sinclair M., **Pediatric massage therapy.**, 2, Lippincott Williams & Wilkins, 2005
- Soares MP., **Hidroterapia no tratamento da osteoporose.**, Sprint, 1999
- Soares MP., **Hidroterapia. Patologias do joelho.**, Sprint, 2000
- Torre Iborra JF., **Técnicas de hidroterapia y balneoterapia.**, Formación Alcalá, 2013
- Vázquez Gallego J., **Manual profesional del masaje: guía práctica.**, Paidotribo, 2009
- Watson T., **Electroterapia. Práctica basada en la evidencia.**, 12, Elsevier España, 2009
- Wessinghage T., **Aquafit: un entrenamiento global de fuerza, resistencia, coordinación y movilidad.**, Paidotribo, 2008
- Yamaguchi Ch., **Procedimientos estéticos mínimamente invasivos. Conducta basada en la experiencia clínica y la visión estética actual. Vol. II.** AMOLCA, 2012
- Zaragoza JR, Rodrigo P., **Electroestética y fisioestética.**, Nueva Estética, 1995

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

- Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906
- Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907
- Prácticas externas: Estancias clínicas/P05G170V01801

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

- Electroterapia y ultrasonoterapia/P05G170V01401
- Radiología/P05G170V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Afecciones medicoquirúrgicas/P05G170V01201
- Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101
- Bioquímica-Física: Bioquímica y biofísica/P05G170V01102
- Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103
- Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202
- Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104
- Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Otros comentarios

Sería conveniente:

- Darse de alta en FaiTIC (si es la primera vez que se hace, el nombre de usuario y la contraseña es el DNI).
- Tener una dirección de e-mail , pues cada vez que se dé un aviso, se suba documentación, etc., se comunicará por esta vía a todos los usuarios de la materia (alumnado y profesor).
- En los datos personales, además de la e-mail, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (donde se os pueda localizar rápidamente en caso de urgencia, normalmente el móvil) y subir una fotografía (para facilitar al profesor, sobre todo en las primeras semanas, la identificación del alumnado)