



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de fisioterapia

Asignatura	Fundamentos de fisioterapia			
Código	P05G170V01104			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Iglesias Santos, Rosa			
Profesorado	Iglesias Santos, Rosa			
Correo-e	rosai@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C17	Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia: El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
C23	Conocer y comprender los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve
C24	Conocer y comprender las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos trabajo
C25	Conocer y comprender los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales
C26	Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones

D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Definir la fisioterapia y situarla dentro del contexto sanitario	B3 B12	C17 C20 C26	
Identificar la fisioterapia como ciencia y profesión, así como el código deontológico	B3 B14	C17 C44	D13 D29
Describir la institucionalización de la fisioterapia en España		C23 C24	
Identificar los distintos campos de actuación de la fisioterapia.		C14 C20 C23	
Identificar los distintos agentes físicos, métodos y técnicas que se utilizan en fisioterapia		C14	
Describir el método de intervención en fisioterapia	B12	C14	D12
Definir el concepto y dimensiones de calidad en el ámbito sanitario	B18	C25	
Describir los modelos de investigación en fisioterapia.	B15	C21 C22 C45	D29
Conocer la terminología sanitaria	B19	C20	
Elaborar en grupo, exponer y defender un trabajo de búsqueda bibliográfica sobre la historia de la fisioterapia y/o agentes físicos			D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D12 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D24 D25 D30

Contenidos

Tema	
Introducción	Definición de Fisioterapia Terminología sanitaria

Evolución y desarrollo histórico	Antecedentes históricos de la Fisioterapia: Mundo primitivo Mundo antiguo Edad media Renacimiento Siglos XVII y XVIII Siglos XIX e XX
Bases conceptuales. Marco teórico	La fisioterapia como ciencia y profesión La institucionalización de la fisioterapia en España. La figura del fisioterapeuta Las asociaciones y colegios profesionales La Fisioterapia en la Universidad
Métodos de intervención en fisioterapia	Métodos generales. Conceptualización y clasificación. Métodos específicos. Conceptualización y clasificación.
Calidad en Fisioterapia	Concepto de calidad Dimensiones de la calidad
Modelos de investigación en Fisioterapia	Introducción y Métodos de investigación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	41	71	112
Trabajos tutelados	1	30	31
Presentaciones/exposiciones	4	0	4
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Trabajos tutelados	Los alumnos deberán elaborar, asistir a las tutorías, exponer y defender un trabajo. Cada grupo realizará un trabajo sobre un tema determinado pactado con el profesor
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Tutorías de orientación y asesoramiento individual. Se realizarán 6 horas de tutorías a la semana. Se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la guía, previa solicitud al profesor para una mejor organización. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor que imparte la materia indicando como asunto: TUTORÍAS.
Trabajos tutelados	Tutorías de grupo pequeño. Se realizarán en las fechas establecidas en la programación de la materia.
Presentaciones/exposiciones	Se realizarán en la fecha que figure en la programación de la materia

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	Preguntas cortas	80	B3	C14	D2
			B12	C17	D5
			B14	C20	D6
			B15	C21	D7
			B18	C22	D12
			B19	C23	D13
				C24	D15
				C25	D16
				C26	D17
				C44	D18
				C45	D24
					D29

Trabajos tutelados	Se valorará el planteamiento y análisis realizado, así como su redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	15	B19	C21	D1 D2 D3 D4 D9 D10 D18 D19 D20 D25 D30
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales, su exposición y defensa.	5	B19		D1 D2 D3 D4 D7 D9 D10 D18 D19 D20 D25 D30

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno debe obtener como mínimo un 4 sobre 8 en el examen teórico para poder superar la materia.

La realización del trabajo es obligatoria y su valoración se hará a través de las tutorías establecidas en la programación de la materia y en la presentación y defensa del mismo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Gallego T., **Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia.**, 1ª Ed. Madrid: Editorial Medica Panamericana; 2007,

Borrel F., **Manual de entrevista clínica**, Barcelona: Editorial Doyma;1992,

Varela J, Galego J., **Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud**, Xunta de Galicia; 2000,

Recomendaciones