



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Economía pública

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Economía:<br>Economía pública                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Código                | P04G095V01103                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en<br>Dirección e<br>Xestión Pública                                                                                                                                                                                                          |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Departamento          | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Chamorro Rivas, José María                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Profesorado           | Chamorro Rivas, José María                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Correo-e              | chamorro@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Descrición xeral      | Síntese dos conceptos máis elementais da economía que permitan ao alumno non só entender a actuación do mercado, senon tamén interpretar a evolución dos sectores produtivos e máis a caracterización actual das grandes áreas económicas no mundo |              |            |                    |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1     | Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos |
| A2     | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo             |
| A3     | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                           |
| A4     | Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                         |
| A5     | Que o alumnado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                     |
| B1     | Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo                                                                                                                                                                            |
| B2     | Organizar e planificar a actividade profesional de maneira óptima                                                                                                                                                                                                         |
| B3     | Traballar en equipo e en contornas multidisciplinares                                                                                                                                                                                                                     |
| B4     | Comprometerse eticamente e ter vocación de servizo público                                                                                                                                                                                                                |
| B5     | Razoar criticamente                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C10    | Valorar o entorno económico e a dimensión económica do sector público                                                                                                                                                                                                     |
| D1     | Identificar o significado e aplicar a perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria                                                                                 |
| D2     | Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas linguas oficiais (castelán e galego) como nunha lingua estranxeira                                                                                                                                                          |
| D3     | Sensibilizarse con temas medioambientais                                                                                                                                                                                                                                  |
| D4     | Dominar as TIC relacionadas coa titulación no ámbito académico e profesional                                                                                                                                                                                              |
| D5     | Integrar a aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                           |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Identificar, organizar e analizar información económica de forma crítica e sistemática. | A1                                    | B1 | C10 | D4 |
|                                                                                         | A3                                    | B5 |     | D5 |
|                                                                                         | A4                                    |    |     |    |

|                                                                                                                                       |                            |                      |     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-----|----------------------|
| Distinguir por medio do entendemento os problemas económicos para poder avaliar o seu alcance e propoñer solucións.                   | A1<br>A2<br>A3<br>A4       | B1<br>B5             | C10 | D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Recoñecer como se toman as decisións en numerosos aspectos da vida e o proceso mediante o cal se toman.                               | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B5 | C10 | D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Resolver de forma independente problemas económicos utilizando información cualitativa e cuantitativa.                                | A1<br>A3<br>A5             | B1<br>B2<br>B4<br>B5 | C10 | D2<br>D4<br>D5       |
| Respectar os fenómenos económicos como base para a toma de decisións tanto nun contexto de política privada como de política pública. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B4<br>B5 | C10 |                      |
| Mostrar interese polas ideas alleas e vontade para expresar as propias sen perder as referencias empíricas.                           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B3<br>B4<br>B5 | C10 | D1<br>D2<br>D3<br>D4 |

## Contidos

| Tema                                                   |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdución á Economía                                 | Conceptos introductorios<br>Ideas básicas de Economía                                                                          |
| A economía de mercado                                  | Demanda de mercado<br>Oferta de mercado<br>Elasticidades<br>Equilibrio de mercado<br>Oferta-demanda e políticas gubernamentais |
| A eficiencia dos mercados                              | Consumidores, produtores e eficiencia dos mercados                                                                             |
| As empresas nos mercados competitivos                  | Costes de produción<br>Mercados competitivos<br>Maximización dos beneficios                                                    |
| Os mercados dos factores de produción                  | Mercado de traballo<br>Equilibrio no mercado de traballo                                                                       |
| Indicadores de actividade económica:<br>Macroagregados | Principais macroagregados<br>Contabilidade Nacional<br>Tratamento dos datos<br>Análises de Resultados                          |
| O aforro, a inversión e o sistema financeiro           | Institucións financeiras<br>Aforro e inversión nas contas nacionais<br>Mercado de aforros                                      |
| O sistema monetario                                    | Diñeiro<br>Banco Central Europeo<br>Bancos e oferta de diñeiro<br>Ferramentas de control monetario                             |
| Economía Mundial                                       | Desenvolvemento e subdesarrollo económico<br>Perspectivas de economía internacional<br>Tendencias da economía mundial          |
| Economía Española                                      | Evolución da economía española desde o s.XX<br>Estrutura económica española<br>Tendencias actuais da economía española         |

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 27            | 33                 | 60           |
| Instrucción programada                    | 2             | 11.3               | 13.3         |
| Estudo de casos                           | 7             | 19.4               | 26.4         |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 8.9           | 24.7               | 33.6         |
| Foros de discusión                        | 1.6           | 9.1                | 10.7         |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2             | 0                  | 2            |
| Estudo de casos                           | 2             | 0                  | 2            |

|                                                                                                                          |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Exame de preguntas de desenvolvemento                                                                                    | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |   |   |   |

| Metodoloxía docente                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.                                                                                |
| Instrucción programada                    | Consiste na presentación dunha materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestións ao finalizar cada unidade didáctica co fin de afianzar o coñecemento adquirido. Estas actividades pódense realizar de xeito presencial ou virtual. |
| Estudo de casos                           | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.                                                                            |
| Foros de discusión                        | Actividades desenvolvidas nun contorno virtual na que se debaten temas diversos e de actualidade relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                                              |

| Atención personalizada                    |                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                             |
| Lección maxistral                         | Resolución de dúbidas na aula ou en horas de tutorías. |
| Foros de discusión                        | Resolución de dúbidas na aula ou en horas de tutorías. |
| Instrucción programada                    | Resolución de dúbidas na aula ou en horas de tutorías. |
| Estudo de casos                           | Resolución de dúbidas na aula ou en horas de tutorías. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dúbidas na aula ou en horas de tutorías. |

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Exame de preguntas obxectivas         | Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades             | 20            |                                       |
| Estudo de casos                       | Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. | 20            |                                       |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.                                                                                    | 60            |                                       |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

| Bibliografía. Fontes de información                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bibliografía Básica                                                                            |  |
| Mankiw, N. Gregory, <b>Principios de economía</b> , Sexta, Ediciones Paraninfo, S.A, 2012      |  |
| Krugman, Wells y Graddy, <b>Fundamentos de Economía</b> , Tercera, Editorial Reverté, 2016     |  |
| Mankiw, N. Gregory; Mark P. Taylor, <b>Economía</b> , Primera, Editorial Paraninfo, S.A., 2017 |  |
| Mankiw, N. Gregory; Mark P. Taylor, <b>Economics</b> , Quinta, CENGAGE, 2019                   |  |
| Bibliografía Complementaria                                                                    |  |

## Recomendacións

## Plan de Continxencias

### Descrición

Esta asignatura impártese baixo a modalidade "online". Polo tanto, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

---