



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés

Asignatura	Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés			
Código	V01G230V01203			
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Llantada Díaz, María Francisca			
Profesorado	Carregal Romero, José Llantada Díaz, María Francisca			
Correo-e	fanny.llantada@uvigo.es			
Web				
Descripción	Esta materia presta atención a la consolidación de las destrezas comunicativas y lingüísticas a un nivel de general usuario competente. El curso tiene una orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominio de lenguas extranjeras
A2	Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras
A4	Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo
A8	Destreza para la búsqueda de información/documentación
A12	Poseer una amplia cultura
A18	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
A22	Destrezas de traducción
A24	Capacidad de aprendizaje autónomo
A25	Conocimientos de cultura general y civilización
A27	Capacidad de razonamiento crítico
A30	Conocimiento de idiomas
B1	Comunicación oral y escrita en la lengua propia. Se prestará especial atención al conocimiento y correcto uso de las 2 lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
B2	Conocimiento de una segunda y una tercera lengua extranjera
B6	Capacidad de gestión de la información
B9	Razonamiento crítico
B12	Trabajo en equipo
B15	Aprendizaje autónomo
B22	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
B23	Capacidad de trabajo individual

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Promover a autonomía do alumnado para desenvolver unha competencia comprensiva de diversos tipos de textos en inglés.	A1	B1
saber	A8	B2
saber facer	A12	B6
Saber estar / ser	A18	B9
A1	A24	B15
A4	A27	B22
A8	A30	B23
A12		
A13		
A18		
A24		
A27		
A30		
B2		
B4		
B6		
B9		
B15		
B22		
B23		
(*)Asentar e aumentar o coñecemento do repertorio léxico básico inglés.	A1	B2
saber	A4	B12
saber facer	A8	B15
Saber estar / ser	A18	B22
A1	A24	B23
A4	A30	
A8		
A18		
A24		
A30		
B2		
B4		
B12		
B15		
B22		
B23		
Aplicar y desarrollar el sentido de conciencia lingüística de los mecanismos gramaticales y formas de uso del inglés.	A1	B2
	A2	B15
	A4	B22
	A18	B23
Desarrollar las bases de las habilidades de comprensión y expresión oral en inglés.	A1	B2
	A8	B15
	A18	B22
	A22	B23
	A24	
	A30	
Utilizar y valorar el conocimiento de las nociones gramaticales básicas del inglés.	A1	B2
	A4	B15
	A18	B22
	A24	B23
	A25	
	A30	

Contenidos

Tema

1. Use of English and vocabulary	1. Grammar 1.1. Tasks such as multiple-choice cloze, open cloze, word formation, key word transformations, multiple choice, gapped text and multiple matching (English Unlimited Advanced C1) 1.2. Reported speech. 1.3. The subjunctive and "unreal" uses of past forms. 1.4. Verbs followed by -ing forms and infinitives. 1.5. Participle and infinitive phrases. 1.6. Features of discourse. 1.7. Cohesion and coherence. 2. Vocabulary: phrasal verbs, phrases, patterns, collocations, idioms, word formation.
2. Reading	1. Reading comprehension tasks such as multiple-choice cloze, open cloze, multiple choice and gapped text (fictional and non-fictional books, non-specialist articles from magazines, newspapers and the internet). 2. Textual analysis. Coherence, cohesion, structure and organization of a text.
3. Listening	1. Tasks such as multiple choice, sentence completion, multiple choice and multiple matching (academic lectures, news and interviews, conversations, films[]). 2. Listening for main ideas, listening for details, listening for making inferences. 3. Guessing meaning from context and making predictions before listening
4. Writing	1. Writing an essay. Summarising and evaluating key ideas in texts. 2. Contextualised writing task. Writing for a specific reader, using the appropriate format and style.
5. Speaking	1. Pronunciation 1.1. Pronunciation of words, phrases and sentences. 1.2. Pronunciation in conversation. 1.3. Pronunciation in formal settings. 2. Tasks such as oral presentations (developing topics, expressing and justifying opinions and organizing discourse) and short interviews (showing ability to use general interactional and social language)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	5	20	25
Presentaciones/exposiciones	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	0	7
Prácticas autónomas a través de TIC	0	20	20
Trabajos de aula	20	15	35
Pruebas de respuesta corta	4	15	19
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	12	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	20	24
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Análisis y resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos gramaticales y léxicos y las destrezas comunicativas de forma autónoma, con material de autocorrección.
Presentaciones/exposiciones	Presentaciones orales y escritas guiadas sobre los contenidos de la materia, ora de forma individual ora colectiva, para reforzar las destrezas comunicativas de expresión.
Actividades introductorias	Presentación de la materia al alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Formulación, análisis e resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos gramaticales y léxicos y las destrezas comunicativas.

Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Traballo autónomo. Realización de exercicios prácticos relacionados coas destrezas comunicativas de forma autónoma a través da plataforma de docencia en liña.
Trabajos de aula	Práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita así como de las destrezas lingüísticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El profesorado facilitará al alumnado la atención que precise para el desarrollo de sus exposiciones orales y/o presentaciones escritas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Resolución de ejercicios prácticos de respuesta corta (fill in the gaps, cloze, multiple choice, transformations, etc) con las destrezas lingüísticas (use of English).	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Nas sesións prácticas das semanas 6 e 12 o alumnado será avaliado da destreza de Writing.	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Nas sesións teóricas das semanas 6 e 12 o alumnado será avaliado dos contidos da materia (Use of English and vocabulary). No caso de que o luns da semana 12 fora festivo por traslado da festividade do Patrón da Facultade de Filoloxía e Tradución, esta proba pasaría para o luns da semana 11.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la materia será preciso aprobar cada una de las cuatro destrezas comunicativas y de las destrezas lingüísticas. En la segunda convocatoria, el alumnado sólo tendrá que presentarse a las destrezas suspensas. En las siguientes convocatorias se presentará de nuevo a todas. Las pruebas a lo largo del semestre a las que no asista computarán como un cero. El plagio y los intentos de copiar serán motivo de suspenso. Para poder acogerse al sistema de evaluación continua, el alumnado deberá asistir al 90% de las horas presenciales. Al alumnado que asista a clase con aprovechamiento y participación se le computará un 50% de la calificación final con el trabajo y las pruebas del curso en un 50% con la prueba final. El alumnado que no asista a la clase tendrá que presentarse a la prueba final, que le contará como el 100% de la calificación. Los trabajos solicitados por el profesorado deben entregarse y/o presentarse en los plazos y/o fechas marcados.

Fuentes de información

Bibliografía básica:

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2008) *Laser B2. Updated for the revised FCE. Student's Book. (With CD-ROM)* London: Macmillan.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2008) *Laser B2. Updated for the revised FCE. Workbook.* London: Macmillan

Murphy, R. (2004) *English Grammar in Use.* (3rd edition). Cambridge: C.U.P.

Vince, M. *First Certificate Language Practice.* Oxford: Macmillan.

Oxford Advanced Learner's Dictionary(2005).Oxford: O.U.P. (with CD-ROM)

Oxford Collocations Dictionary for Students of English. (2005) Oxford: O.U.P.

Oxford Wordpower (2005) Oxford: O.U.P.

Diccionario Oxford de Phrasal Verbs (2007). Oxford: O.U.P.

Bibliografía complementaria:

McCarthy, M. and F. O'Dell (2005) *English vocabulary in use. Upper intermediate.* Cambridge: C.U.P.

Swan, M. (2005) (3rd edition) *Practical English Usage.* Oxford: O.U.P.

Hashemi, L. and Murphy, R. *English Grammar in Use. Supplementary Exercises.* Cambridge: C.U.P.

Cambridge Word Selector (1995) Cambridge: C.U.P.

Materiales en línea:

BBC World Service (gramática, tests, actividades de comprensión oral...)

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

BBC Radio (radio en línea)

<http://www.bbc.co.uk/>

Voive of America (lectura lenta, excelente para la práctica de la comprensión oral)

<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>

Edufind.com (gramática inglesa, consejos para la redacción de textos, tests...)

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés/V01G230V01303

Idioma moderno: Idioma 1, IV: Inglés/V01G230V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés/V01G230V01103
