



DATOS IDENTIFICATIVOS

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos

Materia	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos			
Código	P04M125V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Esta materia [Análise política: institucións, actores e procesos] (3 ECTS) -encadrada no Módulo 2: Política, Democracia e Goberno: Problemas e Tendencias actuais-, consta de catro temas. Como poderedes comprobar, estes pretenden aproximarnos a un conxunto de aspectos e cuestións básicas relacionadas coas institucións (formas de goberno), os actores políticos (partidos políticos e grupos de presión) e o proceso político (europeización). Con iso aspiramos a proporcionarvos algúns elementos do marco ou contexto no que desenvolven a súa actuación as administracións públicas que vos axude a obter unha comprensión adecuada e global. Noutras palabras, o descoñecemento dese escenario (e por conseguinte, das interaccións que se producen nel) por quen exerce labores de dirección e xestión pública poden repercutir na eficacia e eficiencia das accións públicas ou, simplemente, conducir ao fracaso.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer a base sobre a que se apoian as actividades relacionadas coa organización e xestión da produción.	
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	C5
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Habilidade de aprendizaxe autodirixido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	A1

Contidos

Tema

Tema 1. Sistema político. Institucións, partidos e redes

- 1.1. Parlamentos e Gobernos en cambio.
- 1.2. A revalorización das institucións no contexto do século XXI.
- 1.3. Descentralización política e globalización.
- 1.4. Partidos e sistemas de partidos na crise do Estado Social.
- 1.5. A comunicación política: partidos, medios, política.
- 1.6. Democracia e lexitimidade en contextos de cambio globalizador.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	0	10	10
Foros de discusión	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentacións/exposicións	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	60	C5 D5
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	B3

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades evaluativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐ Avaliación ☐ de cada tema.
- Na convocatoria de xullo a actividade "foros de discusión" será substituída por probas "de resposta curta" con idéntico baremo calificadorio (40%). As probas de resposta curta realízanse para valorar a evolución das competencias adquiridas, singularmente CB1, e consistirán en preguntas directas sobre un aspecto concreto ao que o alumnado deberá responder tamén de maneira directa e breve sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos na materia.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións
