



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Primeiro idioma estranxeiro VII: Inglés

|                       |                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Primeiro idioma estranxeiro VII: Inglés                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                | V01G180V01503                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Linguas Estranxeiras                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                           | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Inglés                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Varela Bravo, Eduardo José                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Varela Bravo, Eduardo José<br>Wellings, Matthew Philip                                                                                                                                      |        |       |              |
| Correo-e              | evarela@uvigo.es                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.faitic.uvigo.es">http://www.faitic.uvigo.es</a>                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral      | Materia que amplía os coñecementos de inglés instrumental obtidos no primeiro e segundo cursos de Grao, ata acadar un nivel avanzado nas competencias lingüística e comunicativa do idioma. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A1     | Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz |
| A5     | Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A6     | Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao                                                                                                                                    |
| A7     | Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos                                                                                                                                        |
| A8     | Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo                                                                                                                                                                                                                                    |
| A9     | Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos                                                                                                                                                             |
| A10    | Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao                                                                                                                                            |
| A12    | Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A13    | Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1     | Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2 | Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                |
| B4 | Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado                                                                                                                                |
| B5 | Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                            |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| - Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.      | A1<br>A13                             | B5                   |
| - Desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral.                                                                                 | A1<br>A5<br>A7<br>A9                  | B4<br>B5             |
| - Mellorar a comprensión lectora en rexistros formais e semi-formais, entender a organización do texto e deducir o significado polo contexto. | A1<br>A8                              | B1<br>B3<br>B5       |
| - Incrementar a destreza de expresión escrita nunha variedade de temas e unila á expresión oral.                                              | A1<br>A6<br>A9                        | B2<br>B3<br>B4<br>B5 |
| - Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.                                                                | A1<br>A6<br>A7<br>A9<br>A12           | B2<br>B3<br>B4<br>B5 |
| - Dominar a dimensión social da lingua e saber como utilízala en función do contexto.                                                         | A10                                   | B4                   |

### Contidos

| Tema            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. GRAMMAR      | 1. Inversion<br>2. Advanced conditional structures<br>3 'It' clauses: anticipatory and dummy 'it'<br>4. Advanced reported speech structures<br>5. Phrasal and prepositional verbs<br>6. Advanced passive and causative structures                      |
| II. LISTENING   | 1. Documentaries<br>2. News and interviews<br>3. Casual conversation<br>4. Academic lectures<br>5. Advertisements<br>6. Films                                                                                                                          |
| III. VOCABULARY | 1. Nature: Fauna and flora<br>2. Official language: Politics and public institutions<br>3. Daily life: Idioms and everyday expressions<br>4. Academic language<br>5. Press language: advertising and the mass media<br>6. British and American English |
| IV. READING     | 1. Newspaper articles: structural analysis; key words and ideas<br>2. Scientific articles: paraphrasing; summarising main ideas<br>3. Reports and proposals: analysis and assessment                                                                   |
| V. WRITING      | 1. Writing a report<br>2. Writing a proposal                                                                                                                                                                                                           |
| VI. SPEAKING    | Academic presentations:<br>a. Aims and objectives<br>b. Researching one's audience<br>c. Presentation structure<br>d. Script and visual aids<br>e. Delivering one's presentation<br>f. Handling questions                                              |

### Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                    | 4             | 0                  | 4            |
| Sesión maxistral                             | 22            | 34                 | 56           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 18            | 54                 | 72           |
| Prácticas autónomas a través de TIC          | 0             | 7                  | 7            |
| Presentacións/exposicións                    | 24            | 12                 | 36           |
| Probas de resposta curta                     | 4             | 16                 | 20           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 6             | 24                 | 30           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias               | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte dos profesores dos contidos da materia. As explicacións teóricas poderán irse intercalando coa posta en práctica dos coñecementos adquiridos, mediante exercicios ou proxectos a desenvolver polos estudantes.                                                                                                                               |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividades de complemento ás sesións maxistras nas que se formularán problemas e/ou exercicios relacionados cos contidos previamente explicados. O alumnado deberá producir as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | Repaso de contidos mediante a utilización das novas tecnoloxías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Presentacións/exposicións               | O alumnado terá que facer presentacións orais na clase (en datas que serán fixadas polos profesores con suficiente antelación). As presentacións serán avaliadas.                                                                                                                                                                                                 |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                             | - Atención en horario de titorías. - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Revisión de probas e exames. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | - Atención en horario de titorías. - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Revisión de probas e exames. |
| Presentacións/exposicións                    | - Atención en horario de titorías. - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Revisión de probas e exames. |
| Probas                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Probas de resposta curta                     | - Atención en horario de titorías. - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Revisión de probas e exames. |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | - Atención en horario de titorías. - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Revisión de probas e exames. |

### Avaliación

|                                              | Descrición                                            | Cualificación |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| Presentacións/exposicións                    | Presentacións orais na clase para avaliar o Speaking. | 20            |
| Probas de resposta curta                     | Probas de Listening.                                  | 20            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas de Grammar, Vocabulary, Reading & Writing.     | 60            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### a) Primeira edición de actas:

##### a.1) Avaliación continua:

Para acollerse ao sistema de avaliación continua, o estudantado debe **asistir con regularidade** ás sesións presenciais, tanto teóricas coma prácticas, así como **entregar os traballos ou exercicios** que se lle requiran.

Cada unha das destrezas da lingua será avaliada mediante probas específicas, tal e como se indica arriba, ao longo do curso. O alumnado deberá aprobar cada unha das partes que compoñen a materia e o suspenso nunha destas partes implica un suspenso na materia. De suspender algunha(s) das partes, o alumnado examínase no mes de xullo (véxase apdo. b). De non aprobar en xullo, o alumnado deberá examinarse de toda a materia no seguinte curso académico.

As datas das exposicións orais serán fixadas no calendario con antelación suficiente. A non entrega dun traballo en tempo e forma puntuará como cero. O plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou actividade suporá un suspenso automático na materia. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

O alumnado que non supere a materia mediante a avaliación continua terá que se presentar ao exame de xullo (véxase apdo. b).

### **a.2) Avaliación única:**

A entrega de traballos e exercicios, así como a realización dunha ou varias das probas parciais implican a aceptación do sistema de avaliación continua por parte do alumnado. O alumnado avaliado mediante este sistema non poderá presentarse ao exame final de maio, e a súa nota da primeira edición de actas corresponderá ao cómputo das notas obtidas nas probas realizadas durante o curso.

O alumnado que **non asista** ás clases con regularidade e/ou non entregue os traballos **nin realice ningún exame parcial**, poderá presentarse a un **exame único** (100% da cualificación final), que terá lugar ao final do cuadrimestre. Ese exame terá asignadas as porcentaxes que seguen: gramática (15%), vocabulario (15%), lectura (15%), escrita (20%), escoita (15%) e produción oral (20%).

### **b) Segunda edición de actas (xullo):**

O alumnado que suspenda a avaliación continua ou, de ser o caso, o exame ao final do cuadrimestre, será avaliado mediante o exame único que o centro fixe oficialmente para o mes de **xullo**. Este exame computará coma o 100% da nota e constará de diversas partes correspondentes a gramática (15%), vocabulario (15%), lectura (15%), escrita (20%), escoita (15%) e produción oral (20%).

Tal e como se explicou no apdo. a.1), a este exame poderá presentarse o alumnado que teña suspensa algunha das partes da materia. De ter suspensa unicamente unha parte, o alumnado deberá examinarse só desa parte. De ter dúas ou máis partes suspensas, terá que examinarse de toda a materia.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

Capel, A. & W. Sharp (2013) *Objective proficiency* [Student's book]. Cambridge: Cambridge University Press.

Brazil, D. (1994) *Pronunciation for Advanced Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Grellet, F. (1997) *Writing for Advanced Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, M. (2009) *Cambridge Grammar for CAE and Proficiency*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2004) *English Idioms in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204

Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302

Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés/V01G180V01403

---

### **Outros comentarios**

Nunha materia de inglés instrumental, a asistencia activa ás sesións presenciais constitúe un elemento chave na adquisición de competencias por parte do alumnado, polo que se recomenda a asistencia e participación activa na aula. De igual maneira, para superar esta materia é necesario o traballo constante do alumnado, tanto nas sesións presenciais como a nivel persoal.

Todos os materiais cos que se traballe ao longo do curso poderán ser obxecto de avaliación.

Recoméndase encarecidamente a consulta regular do enderezo de correo electrónico facilitado para abrir a conta en Faitic, así como a da propia plataforma. Entre outras cousas, os profesores farán anuncios e porá material a disposición do alumnado a través desta plataforma.

---