



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sector público

Asignatura	Sector público			
Código	P04G091V01403			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	El objetivo de la materia es conocer y comprender el papel del Sector Público en la economía, estudiando contenidos propios de política económica, hacienda pública y especialmente sector público español (incluyendo gastos e ingresos públicos).			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada
B3	Capacidad de escucha, de lectura comprensiva y habilidades de comunicación oral y escrita
B5	Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública
C16	Entender las principales aportaciones de la economía pública (teórica y aplicada) y el papel del sector público en la economía
D1	Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos
D8	Capacidad para el trabajo cooperativo en equipo/grupo y abierto a diferentes puntos de vista y opiniones
D9	Capacidad para el razonamiento crítico creativo y el autocrítico
D11	Vocación de servicio público y compromiso ético

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Entender las principales aportaciones de la economía pública (teórica y aplicada) y el papel del sector público en la economía.	A1	B2	C16	D9
	A2	B5		D11
	A3			
	A4			
	A5			

Contenidos

Tema	
Instituciones, mercados y Estado. El papel de la intervención pública.	la) Introducción a la Economía Pública b) Problemas de eficiencia y equidad en el funcionamiento de los mercados c) El porqué de la intervención pública: "fallos de mercado" y "fallos del Estado".
Organización y dimensión del Sector Público en España.	la) Introducción al sector público español b) Delimitación del sector público, y marco jurídico c) El peso del sector público en la economía
El análisis del gasto público	la) Evolución del gasto público y teorías explicativas b) Efectos del gasto público sobre la eficiencia y la distribución c) Principales programas de gasto
El análisis de los ingresos públicos.	a) Tendencias internacionales b) Los ingresos del sector público español c) Principales figuras tributarias e impositivas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	54	108	162
Trabajo tutelado	6	18	24
Resolución de problemas	8	24	32
Examen de preguntas objetivas	2	5	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se expondrán los conocimientos necesarios para comprender el funcionamiento del Sector Público y los conceptos y teorías principales relativos a política económica, hacienda pública y fiscalidad con especial referencia al caso español.
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas	Mediante la resolución de ejercicios y problemas se intentará que los alumnos comprendan el funcionamiento del Sector Público y sus principales problemas económicos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En cada sesión magistral, se rematará fomentando la participación y resolución de dudas dos alumnos
Resolución de problemas	Principalmente se harán en el aula, en la medida en que lo permita o tiempo asignado, sino se terminarán en las horas de trabajo no presencial
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Principalmente se harán en el aula, en la medida en que lo permita o tiempo asignado, sino se terminarán en las horas de trabajo no presencial

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Se valorará la participación activa y el dominio de la materia	40	A1 A2 A3 A4 A5
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas de respuesta breve y preguntas tipo test. El examen es obligatorio y valora los conocimientos y competencias del alumno. Podría incluir también una pregunta para desarrollar.	60	A3

Otros comentarios sobre la Evaluación

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LANA

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SEMIPRESENCIALIDAD: 1. El alumnado matriculado en la modalidad

semipresencial si compromete con el equipo docente a seguir un régimen de evaluación continua semipresencial, que implica la participación presencial el virtual en las actividades que el profesorado

diseña para la modalidad. 2. La modalidad semipresencial supone la evaluación continua de él aprendizaje de él alumnado, la tal fin se establece con carácter general, que la prueba final tendrá lugar la última de las sesiones de seguimiento, bien de forma presencial (aula

Facultad) bien de forma virtual (Skype el sistema similar

Hangout). 3. El alumnado que en el participe en más de él 80% de las actividades de evaluación continua semipresencial

propuestas por el profesorado, será evaluado según los criterios de presencialidad (véase ese apartado)

1
0
border=
*cellpadding=
*cellspacing=
*width=
tbody| 318 |

2
2
valign=
*width=
td

126
valign=
*width=
td

td

122
valign=
*width=
td

td

160
*rowspan=
td

3
valign=
*width=
td

td

158
valign=
*width=
td

td

td

td

122
valign=
*width=
td

td

td

td

td

td

td

td

122
valign=
*width=
td

td

td

td

td

td

td

122
valign=
*width=
td

td

td

td

td

td

td

td

126&*quot;&*amp;*quot;=&*amp;*quot;&*amp;*quot; *top&*amp;*quot;&*amp;*quot;=&*amp;*quot;&*amp;*quot;
 *valign=&*amp;*quot;&*amp;*quot; *width=&*amp;*quot;&*amp;*quot;&*gt; &*lt;*p&*gt; 7 horas &*lt;*/p&*gt;
 &*lt;*/td&*gt; &*lt;*/td 122&*amp;*quot;&*amp;*quot;=&*amp;*quot;&*amp;*quot;
 *top&*amp;*quot;&*amp;*quot;=&*amp;*quot;&*amp;*quot; *valign=&*amp;*quot;&*amp;*quot;
 *width=&*amp;*quot;&*amp;*quot;&*gt; &*lt;*p&*gt; 60 &*lt;*/p&*gt; &*lt;*/td&*gt;
 &*lt;*/tr&*gt;&*lt;*/tbody&*gt;&*lt;*/table&*gt;
 &*lt;*/div&*gt;

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, E., González-Páramo, J. M. e Zubiri, I., **Economía Pública I e II**, Ariel, 2017

Joseph E. Stiglitz, Jay K. Rosengard, **La economía del sector público**, 4ª ed., Antoni Bosch, D.L., 2016

Bibliografía Complementaria

Joan Subirats ... [et al.], **Análisis y gestión de políticas públicas**, Ariel, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión pública y organización de servicios públicos/P04G091V01401

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión pública y organización de servicios públicos/P04G091V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política II: Fundamentos de ciencia de la administración/P04G091V01105

Economía: Economía/P04G091V01103

Otros comentarios

Lanas modalidades presencial *y semipresencial de él Grado

en Dirección *y *Gestión Pública, comparten un

*mismo plan de estudios, *cuyas materias (de 1º a 4º)

*ayudan a *desarrollar un *aprendizaje de competencias *basado en lana evaluación continua.