



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia da lingua galega

|                       |                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia da lingua galega                                                                           |        |       |              |
| Código                | V01G160V01802                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Estudos de Galego e Español                                                                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                   | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía galega e latina                                                                           |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rodríguez Guerra, Alexandre                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Rodríguez Guerra, Alexandre                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | xandre@uvigo.es                                                                                     |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      | Percorrido sistemático polos principais cambios lingüísticos que levaron do latín ó galego moderno. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| A3     | Abarcar os fundamentos teóricos e aplicados que ofrecen os diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas española, galega e lusófona nos seus distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos                                                   |  |  |
| A4     | Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| A6     | Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.                       |  |  |
| A7     | Participar en debates e actividades de grupo, e organizalos desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico con respecto ás posicións alleas e á tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión.                                                                  |  |  |
| A8     | Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo.                                                                                                   |  |  |
| A13    | Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación                                                                                                                                                                                             |  |  |
| B1     | Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos dunha área de estudo que parte da base da educación secundaria, que se adoita atopar nun nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |  |  |
| B2     | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                |  |  |
| B3     | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.                                                                                 |  |  |
| B4     | Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                               |  |  |
| B5     | Que o alumnado desenvólvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |  |  |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Coñecer e aplicar os conceptos, técnicas, recursos e métodos da lingüística histórica no caso concreto da lingua galega.                 | A3<br>A4                              | B1       |
| Identificar e interpretar procesos de variación e cambio na lingua galega nos niveis léxico-semántico, gramatical e fonético-fonolóxico. | A4<br>A8                              | B1<br>B5 |

|                                                                                                                                                                                     |                             |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| (Re)coñecer, situar e interpretar adecuadamente os grandes cambios léxico-semánticos, morfolóxicos, sintácticos e fonético-fonolóxicos que se produciron no paso do latín ó galego. | A4<br>A6<br>A7<br>A8<br>A13 | B2<br>B3<br>B4<br>B5 |
| Ser capaces de coñecer, situar e caracterizar lingüisticamente os textos galegos de épocas pretéritas.                                                                              | A4<br>A6                    | B3                   |

## Contidos

| Tema                                                                 |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Historia da lingua galega                                         | 1.1. Introducción                                                                                                    |
| 2. Estudo histórico do léxico galego                                 | 2.1. Léxico galego de orixe prelatina<br>2.2. Léxico galego de orixe latina<br>2.3. Léxico galego de orixe poslatina |
| 3. Principais cambios fonético-fonolóxicos no paso do latín ó galego | 3.1. O sistema vocálico<br>3.2. O sistema consonántico                                                               |
| 4. Principais cambios morfolóxicos no paso do latín ó galego         | 4.1. Formas léxicas (eido nominal e verbal)<br>4.2. Formas gramaticais                                               |
| 5. Principais cambios sintácticos no paso do latín ó galego          | 5.1. Nivel frástico<br>5.2. Nivel oracional                                                                          |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 25            | 38                 | 63           |
| Eventos docentes e/ou divulgativos           | 2             | 0                  | 2            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 15            | 5                  | 20           |
| Actividades introdutorias                    | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 4             | 25                 | 29           |
| Traballos e proxectos                        | 4             | 30                 | 34           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do docente dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que desenvolverá o alumnado.                                                                                                                                                                       |
| Eventos docentes e/ou divulgativos      | Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates etc. realizados por relatores/as de prestixio, que permitirán afondar ou complementar os contidos da materia.                                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade en que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Empregaranse como complemento da lección maxistral. |
| Actividades introdutorias               | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                        |

## Atención personalizada

| Probas                | Descrición                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos e proxectos | O docente poderá ter algunha titoría individualizada ou en pequeno grupo co alumnado a propósito dos traballos e proxectos se non abonda coas explicacións, comentarios e indicacións que se dean na aula. |

## Avaliación

|                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | O docente recompilará as cualificacións de todas as actividades prácticas que se vaian identificando como avaliáveis.                                                                                                                                                                                                                                                  | 20            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Nunha proba escrita despois de acabaren as aulas (a data fixarase co debido adianto), avaliaranse os coñecementos adquiridos ó longo do curso (inclúense os procedentes da bibliografía, das explicacións do docente nas aulas maxistras ou nas aulas prácticas, etc.). Ata un 4% do valor desta epígrafe pódese alcanzar grazas á asistencia participativa nas aulas. | 50            |
| Traballos e proxectos                        | Cada discente elaborará individualmente un traballo escrito seguindo as indicacións do profesor. Terase que expoñer oralmente na aula o último día de aulas prácticas.                                                                                                                                                                                                 | 30            |

---

## Outros comentarios sobre a Avaliación

---

O alumnado deberá decidir ó comezo do curso se opta por un sistema de avaliación continua ou por outro de avaliación única.

Asistencia para a avaliación continua: o alumnado deberá asistir a un mínimo do 80% das aulas (tanto das horas teóricas coma das prácticas). Para poder facer media, haberá que superar cada unha das tres tipoloxías de avaliación anteriores. Todas as prácticas, actividades e traballos solicitados polo docente teñen que se entregar, para poder ser avaliados, nos prazos marcados. Os discentes que non perdan o dereito á avaliación continua poderán recuperar na avaliación do mes de xullo, na data fixada pola Facultade, aquelas probas que non superasen na avaliación de maio.

O alumnado que opte pola avaliación única, ou que non cumpra cos requisitos para a avaliación continua, poderá superar a materia, tanto en maio (na mesma data sinalada na descrición das probas, cfr. supra) coma en xullo (na data oficial fixada pola FFT), a través dun exame final escrito [70%] e mais dun traballo (seguindo as indicacións do docente) [30%]. Cómpre superar tanto o exame coma o traballo para poder aprobar a materia. Aínda que se opte por un sistema de avaliación única aconséllase a asistencia ás aulas.

Igualmente, o plaxio ou a copia serán penalizados cun 0 na proba en que se cometan.

Todas as consultas realizadas por correo electrónico atenderanse no horario de titorías.

---

---

## Bibliografía. Fontes de información

---

Corominas, Joan e José Antonio Pascual (1980-1991): *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*. 6 vols. Madrid: Gredos, 1980 (I-III); 1981 (IV); 1983 (V); 1991 (VI).

García de Diego, Vicente (1909): *Elementos de gramática histórica gallega (Fonética-Morfología)*. Santiago de Compostela: Universidade, 1984. Anexo 23 de *Verba* (reed. facs. de: Burgos, Hijos de S. Rodríguez).

González Seoane, Ernesto (dir.) et alii (2006): *Dicionario de dicionarios do galego medieval*. Anexo 57 de *Verba*. Santiago de Compostela: Universidade. [Contén CD-ROM].

Maia, Clarinda de Azevedo (1986): *História do Galego-Português. Estado lingüístico da Galiza e do Noroeste de Portugal desde o século XIII ao século XVI (Com referência à situação do galego moderno)*. Coimbra: INIC.

Mariño Paz, Ramón (2008): *Historia de la lengua gallega*. Muenchen: Lincom.

Mattos e Silva, Rosa Virgínia (2001<sup>2</sup>): *O português arcaico: morfologia e sintaxe*. São Paulo: Contexto. [1994<sup>1</sup>]

Monteagudo Romero, Xosé Henrique (1999): *Historia social da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Pinkster, Harm (1995): *Sintaxis y semántica del latín*. Madrid: Ediciones Clásicas. [1984].

---

## Recomendacións

---

---

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

---

Lingua clásica: Lingua latina/V01G160V01203

Dialectoloxía do galego/V01G160V01914

Edición de textos/V01G160V01904

---