



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sector público

|                       |                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Sector público                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Código                | P04G091V01403                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dirección e Xestión Pública                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                     | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Departamento          | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Chamorro Rivas, José María                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é coñecer e comprender o papel do Sector Público na economía, estudando contidos propios de política económica, facenda pública e especialmente sector público español (incluíndo gastos e ingresos públicos). |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B2     | Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Capacidade de escoita, de lectura comprensiva e habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                               |
| B5     | Ser capaz de interpretar datos derivados das observacións en relación coa súa significación e relacionalos coas teorías apropiadas no ámbito da dirección e xestión pública                                                                                                                                              |
| C16    | Entender as principais achegas da economía pública (teórica e aplicada) e o papel do sector público na economía                                                                                                                                                                                                          |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos                                                                                                                                                                                                                                               |
| D8     | Capacidade para o traballo cooperativo en equipo/grupo e aberto a diferentes puntos de vista e opinións                                                                                                                                                                                                                  |
| D9     | Capacidade para o razoamento crítico creativo e o autocrítico                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D11    | Vocación de servizo público e compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
| Entender as principais achegas da economía pública (teórica e aplicada) e o papel do sector público na economía. | A1                                    | B2 | C16 | D9  |
|                                                                                                                  | A2                                    | B5 |     | D11 |
|                                                                                                                  | A3                                    |    |     |     |
|                                                                                                                  | A4                                    |    |     |     |
|                                                                                                                  | A5                                    |    |     |     |
| Capacidade para o traballo cooperativo en equipo/grupo e aberto a diferentes puntos de vista e opinións.         |                                       | B3 |     | D1  |
|                                                                                                                  |                                       |    |     | D8  |
|                                                                                                                  |                                       |    |     | D11 |

| <b>Contidos</b>                                                   |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                              |                                                                                                                                                             |
| Institucións, mercados e Estado. O papel da intervención pública. | a) Introducción á Economía Pública<br>b) A eficiencia do mercado<br>c) O porqué da intervención pública: "os fallos de mercado"                             |
| Organización e dimensión do Sector Público en España.             | a) Introducción ao sector público español<br>b) Delimitación do sector público, e marco xurídico<br>c) O peso do sector público na economía                 |
| A análise do gasto público                                        | a) Evolución do gasto público e teorías explicativas<br>b) Efectos do gasto público sobre a eficiencia e a distribución<br>c) Principais programas de gasto |
| A análise dos ingresos públicos.                                  | a) Tendencias internacionais<br>b) Os ingresos do sector público español<br>c) Principais figuras tributarias e impositivas                                 |

| <b>Planificación</b>          |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral             | 54            | 108                | 162          |
| Traballo tutelado             | 6             | 18                 | 24           |
| Resolución de problemas       | 8             | 24                 | 32           |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 5                  | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                          |
| Lección maxistral          | Expoñeranse os coñecementos necesarios para comprender o funcionamento do Sector Público e os conceptos e teorías principais relativos a política económica, facenda pública e fiscalidade con especial referencia ao caso español. |
| Traballo tutelado          | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.                                          |
| Resolución de problemas    | Mediante a resolución de exercicios e problemas tentarase que os alumnos comprendan o funcionamento do Sector Público e os seus principais problemas económicos                                                                     |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                             |
| Lección maxistral             | En cada sesión maxistral, rematarase fomentando a participación e resolución de dúbidas dous alumnos                                   |
| Resolución de problemas       | Principalmente se farán na aula, na medida en que o permita ou tempo asignado, senón terminaranse nas horas de traballo non presencial |
| Probas                        | Descrición                                                                                                                             |
| Exame de preguntas obxectivas | Principalmente se farán na aula, na medida en que o permita ou tempo asignado, senón terminaranse nas horas de traballo non presencial |

| <b>Avaliación</b>             |                                                                                                                                                              |    |                            |                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|---------------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                   |    | Cualificación              | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Resolución de problemas       | Valorarase a correcta realización das preguntas e o dominio da materia                                                                                       | 40 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3                                    |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame de preguntas tipo test. O exame é obrigatorio e valora os coñecementos e competencias do alumno. Podería incluír tamén unha pregunta para desenvolver. | 60 | A3                         | C16                                   |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

##### **NORMAS BÁSICAS DE SEMIPRESENCIALIDAD:**

1. El alumnado matriculado en la modalidad semipresencial se compromete con el equipo docente a seguir un régimen de

"evaluación continua semipresencial", que implica la participación presencial o virtual en las actividades que el profesorado diseñe

para dicha modalidad.

2. La modalidad semipresencial supone la evaluación continua del aprendizaje del alumnado, a tal fin se establece con carácter

general, que la prueba final tendrá lugar la última de las 6 sesiones de seguimiento, bien de forma presencial (aula Facultad CCSSC), bien de forma virtual (Skype o sistema similar Hangout).

3. El alumnado que no participe en más del 80% de las actividades [de evaluación continua semipresencial] propuestas por el profesorado, será evaluado según los criterios de presencialidad (véase ese apartado)



## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Albi, E., González-Páramo, J. M. e Zubiri, I., **Economía Pública I e II**, Ariel, 2017

Joseph E. Stiglitz, Jay K. Rosengard, **La economía del sector público**, 4ª ed., Antoni Bosch, D.L., 2016

### **Bibliografía Complementaria**

Joan Subirats ... [et al.], **Análisis y gestión de políticas públicas**, Ariel, 2008

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Gestión pública e organización de servizos públicos/P04G091V01401

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Gestión pública e organización de servizos públicos/P04G091V01401

## **Outros comentarios**

Das modalidades presencial y semipresencial del Grado

En Dirección y Gestión Pública, comparten un

mismo plan de estudios, cuyas materias (de 1º a 4º)

ayudan a desarrollar un aprendizaje de competencias basado en la evaluación continua.

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense todas as metodoloxías.

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Na sala de titorías virtual do Campus Remoto da Universidade de Vigo

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non hai modificacións

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non hai bibliografía adicional

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

\* Novas probas

\* Información adicional

---