



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia de la lengua española

Asignatura	Historia de la lengua española			
Código	V01G160V01702			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA es una materia dedicada a realizar una descripción exhaustiva de la historia externa e interna de la lengua española. Recomendable para alumnos ERASMUS con nivel C1 o C2 en español.			

## Competencias de titulación

Código	
A3	Abarcar los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen los diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas española, gallega y lusófona en sus distintos ámbitos culturales y sociales, períodos, géneros y movimientos
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Dominar los aspectos teóricos relativos a la historia de la lengua española.	A3	B4
	A4	B5
Comprender y manejar las técnicas de análisis lingüístico y discursiva para interpretar textos antiguos del español.	A3	B4
	A4	B5
Argumentar y justificar análisis sobre aspectos tales como los códigos de producción, las estructuras de origen, los factores de historia externa que influyen en la historia del idioma, el comportamiento de los cambios lingüísticos y los factores de difusión implicados.	A6	B2
	A7	B3

Ser capaz de realizar comentarios de textos, de exponer las razones de un resultado lingüístico desde el latín al español o de ilustrar de modo práctico ciertas tendencias de comportamiento lingüístico concentradas en épocas o en autores.	A6 A7 A8	B2 B3
Ser capaz de resolver ejercicios de historia del español circunscritos a la práctica del comentario.	A8	B2 B3

## Contenidos

Tema	
0.- Introducción teórica para responder preguntas sobre el cambio y la evolución de las lenguas	0.1.- Por que cambian las lenguas? 0.2.- Como cambian las lenguas? 0.3- Hacia dónde cambian las lenguas?
1. Historia del idioma español	1.1 Hispania prerromana 1.2. El latín en la Península Ibérica. 1.3. Efectos de las invasiones germánicas y árabes en la historia lingüística peninsular. 1.4. Constitución de los romances peninsulares. 1.5. La lengua en el siglo XIII: Berceo y Afonso X. 1.6. Herencia alfonsí y castellano bajomedieval. 1.7. El español en los siglos XVI y XVII 1.8. El español moderno y contemporáneo.
2. Evolución de la lengua española	2.1. Variación y cambio lingüístico 2.2. Los cambios fonéticos, morfológicos, sintácticos, léxicos, semánticos y discursivos. 2.3.- Las variaciones diatópicas, diastráticas y diafásicas en la diacronía de la lengua española.
3. Métodos prácticos de análisis de la historia del español	3.1. Ejemplos históricos de un fenómeno lingüístico. 3.2. Evolución de una palabra del latín al español. 3.3. Comentario lingüístico de un texto antiguo del español.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	22	44
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	16	26
Estudio de casos/análisis de situaciones	12	12	24
Actividades introductorias	6	0	6
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	48	50

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición en la clase a través de textos, resúmenes de los principales procesos de evolución histórica externa e interna de la lengua española. Las exposiciones serán hechas unas veces por la profesora y otras por los alumnos con la ayuda de la profesora. Se procurará siempre interacción en las aulas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Propuesta de comentarios y ejercicios prácticos sobre aspectos del contenido del curso.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de textos para realizar análisis sobre aspectos concretos o generales, bien en el aula o bien en casa.
Actividades introductorias	Explicación general de los contenidos, de la evaluación y de las propuestas de trabajo.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente atenderá en el aula o en tutorías los problemas encontrados sobre la resolución de problemas, ejercicios, estudios de caso y situaciones y sobre la prueba de respuesta larga. Atenderá también por correo electrónico.
Estudio de casos/análisis de situaciones	El docente atenderá en el aula o en tutorías los problemas encontrados sobre la resolución de problemas, ejercicios, estudios de caso y situaciones y sobre la prueba de respuesta larga. Atenderá también por correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El docente atenderá en el aula o en tutorías los problemas encontrados sobre la resolución de problemas, ejercicios, estudios de caso y situaciones y sobre la prueba de respuesta larga. Atenderá también por correo electrónico.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución y defensa por parte del estudiante de ejercicios sobre varios aspectos de los contenidos del programa.	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	Presentación en el aula de un trabajo proyecto.	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Portafolio de evaluación de la selección de los mejores trabajos personal dentro y había sido del aula y de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.	70

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Habrà un examen (100% de la calificación) en la última semana del curso para los que no opten por la evaluación continua o quieran mejorar la nota alcanzada en la evaluación presencial.

La evaluación en la 2ª edición de las actas (julio) se realizará a través de un examen.

### **Fuentes de información**

Academia Española, Real, **CORDE. Corpus Diacrónico del Español**, [www.rae.es](http://www.rae.es),  
 Ariza, Manuel, **Sobre fonética histórica del español**, Madrid: Arco/Libros,  
 Cano Aguilar, Rafael, **El español a través de los tiempos**, Madrid: Arco/Libros,  
 Cano Aguilar, Rafael, **Introducción al análisis filológico**, Madrid: Castalia,  
 Davies, Mark, **Corpus del español**, [www.corpusdelespanol-org](http://www.corpusdelespanol-org),  
 Kabatek, Johannes (ed.), **Sintaxis histórica del español y cambio lingüístico. Nuevas perspectivas desde las Tradiciones Discursivas**, Madrid: Iberoamericana,  
 Lapesa, Rafael, **Historia de la lengua española**, Madrid: Gredos,  
 Lapesa, Rafael, **Estudios de morfosintaxis histórica del español**, Madrid: Gredos,  
 Lloyd, Paul M., **Del latín al español. 2 vols.**, Madrid: Gredos,  
 López García, Ángel, **Cómo surgió el español. Introducción a la sintaxis histórica del español antiguo**, Madrid: Gredos,  
 Menéndez Pidal, Ramón, **Orígenes del español. Estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI**, Madrid: Espasa-Calpe,  
 Menéndez Pidal, Ramón, **Manual de gramática histórica española**, Madrid: Espasa-Calpe,  
 Penny, Ralph, **Gramática histórica del español**, Barcelona: Ariel,  
 Pons Rodríguez, Lola, **La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español**, Madrid: Arco/Libros,  
 Rivas, Elena y Rodríguez Espiñeira, María José, **La cláusula en español medieval: constituyentes funcionales**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,

### **Recomendaciones**