



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática gallega III

|                     |                                                                                                                              |            |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Gramática gallega III                                                                                                        |            |       |              |
| Código              | V01G160V01801                                                                                                                |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Estudios de Gallego y Español                                                                                       |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                            | OB         | 4     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Gallego                                                                                                                      |            |       |              |
| Departamento        | Filología gallega y latina                                                                                                   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rodríguez Guerra, Alexandre                                                                                                  |            |       |              |
| Profesorado         | Rodríguez Guerra, Alexandre                                                                                                  |            |       |              |
| Correo-e            | xandre@uvigo.es                                                                                                              |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                              |            |       |              |
| Descripción general | Aproximación a las relaciones sintácticas internacionales sin perder de vista los enunciados y los párrafos que constituyen. |            |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A4     | Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario                                                                                                                                                                                                                                              |
| A5     | Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional                                                                                                                                   |
| A6     | Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado |
| A7     | Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión                                                            |
| A9     | Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos                                  |
| A13    | Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación                                                                                                                                                                                            |
| B2     | Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                 |
| B3     | Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                              |
| B4     | Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                             |
| B5     | Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                            |

## Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                          | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Reconocer en los textos gallegos las relaciones que se establecen entre las oraciones, teniendo muy presente los enunciados y los párrafos que constituyen. | A4                                    | B3       |
| Conocer, argumentar y justificar en los textos gallegos las especificidades oracionales en función del contenido que se quiera transmitir.                  | A4<br>A6<br>A7<br>A9<br>A13           | B2<br>B3 |

|                                                                                                     |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| (Re)conocer, comprender y ser capaz de explicar la (la)gramaticalidad oracional en textos gallegos. | A5<br>A7 | B4<br>B5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|

## Contenidos

### Tema

|                                                                                                        |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Estructuras oracionales y conjunciones, locuciones conjuntivas y marcadores discursivos en gallego. | 1.1. Las conjunciones y locuciones conjuntivas en gallego<br>1.2. Los marcadores discursivos en gallego |
| 2. Las construcciones coordinadas en gallego                                                           | 2.1. La conjunción copulativa y en gallego                                                              |
| 3. Las estructuras supraoracionales en los textos gallegos                                             | 3.1. Tipos de relación<br>3.2. Complejidad estructural<br>3.3. Esquemas más productivos                 |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Eventos docentes y/o divulgativos         | 2              | 0                    | 2             |
| Actividades introductorias                | 2              | 0                    | 2             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 20             | 12                   | 32            |
| Trabajos tutelados                        | 6              | 51                   | 57            |
| Sesión magistral                          | 20             | 10                   | 30            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 25                   | 27            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eventos docentes y/o divulgativos      | Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates etc. realizados por ponentes de prestigio, que permitirán profundizar o complementar los contenidos de la materia.                                                                                                                                                                                        |
| Actividades introductorias             | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se emplearán como complemento de la lección magistral. |
| Trabajos tutelados                     | Elaboración de un trabajo propuesto por el docente que permita evaluar la competencia del alumnado en el relativo al dominio de la lengua, técnicas y mecanismos de redacción de un texto.                                                                                                                                                                             |
| Sesión magistral                       | Exposición por parte del docente de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que desarrollará el alumnado.                                                                                                                                                                                |

## Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | El docente podrá tener alguna tutoría individualizada o en pequeño grupo con el alumnado a propósito de los trabajos y proyectos si no es suficiente con las explicaciones, comentarios e indicaciones que se den en el aula. |

## Evaluación

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calificación |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | (*)O docente recompilará as cualificacións de todas as actividades prácticas que se vaian identificando como avaliables.                                                                                                                                                                                                                                                         | 25           |
| Trabajos tutelados                        | (*)Cada discente elaborará individualmente un traballo escrito seguindo as indicacións do profesor. Deberase expoñer oralmente na aula o último día de aulas prácticas.                                                                                                                                                                                                          | 40           |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | (*)Nunha proba escrita despois de acabaren as aulas (proponse como data o mércores 13 de maio), avaliaranse os coñecementos adquiridos ó longo do curso (inclúense os procedentes da bibliografía, das explicacións do docente nas aulas maxistras ou nas aulas prácticas, etc.). Ata un 4% do valor desta epígrafe pode alcanzarse grazas á asistencia participativa nas aulas. | 35           |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá decidir al comienzo del curso se opta por un sistema de evaluación continua o por otro de evaluación única.

Asistencia para la evaluación continua: el alumnado deberá asistir a un mínimo del 80% de las aulas (tanto de las horas

teóricas

como de las prácticas). Para poder hacer promedio, habrá que superar cada una de las tres tipologías de evaluación anteriores.

Todas las prácticas, actividades y trabajos solicitados por el docente tienen que se entregar, para poder ser evaluados, nos plazos marcados. Los discentes que no pierdan el derecho a la evaluación continua podrán recuperar en la evaluación del mes de

julio, en la fecha fijada por la Facultad, aquellas pruebas que no superaran en la evaluación de mayo.

El alumnado que opte por la evaluación única, o que no cumpla con los requisitos para la evaluación continua, podrá superar la

materia, tanto en mayo (en la misma fecha señalada en la descripción de las pruebas, cfr. supra) como en julio (en la fecha oficial fijada por la FFT), a través de un examen final escrito [50%] y dos trabajos (siguiendo las indicaciones del docente) [50%]. Hace falta superar tanto el examen como los trabajos para poder aprobar la materia. Aunque se opte por un sistema de evaluación única se aconseja la asistencia a las aulas.

El plagio o la copia serán penalizados con un 0 en la prueba en que se cometan.

Todas las consultas realizadas por correo electrónico se atenderán en el horario de tutorías.

---

### **Fuentes de información**

Bibliografía básica.

Álvarez, R.; H. Monteagudo e X. L. Regueira (1986): *Gramática galega*. Vigo: Galaxia.

Álvarez, R. e X. Xove (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

BILEGA, *Bibliografía informatizada da lingua galega*. Dir. Francisco García Gondar. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL-RP). Disponible en rede

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Introducción a la sintaxis/V01G160V01301

Gramática gallega II/V01G160V01603

---