



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicación de crise

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Comunicación de crise | | | |
| Código | P04G190V01904 | | | |
| Titulación | Grao en Publicidade e Relacións Públicas | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OP | Curso 4 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Comunicación audiovisual e publicidade | | | |
| Coordinador/a | Ruas Araújo, Jose | | | |
| Profesorado | Ruas Araújo, Jose | | | |
| Correo-e | joseruas@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | A materia busca preparar aos alumnos e alumnas nun ámbito de traballo moi específico dentro da comunicación corporativa e institucional. Trátase de fazer fronte á situacions de crise aplicando técnicas de comunicación sustentadas nos parámetros do issues management. Para este fin aplicaranse modelos estratégicos baseados na anticipación, na xestión dos fluxos de comunicación e no media training. | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|---|
| A4 | Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado. |
| B3 | Competencia interpretativa do entorno: capacidade para interpretar, analizar e interpretar o entorno económico, político, socio-cultural, tecnolóxico e comunicativo |
| C9 | Coñecemento das estratexias de comunicación e o seu desenvolvemento creativo, aplicables en todo tipo de organizacións, así como das metodoloxías necesarias para a súa análise, auditoría e avaliación |
| C12 | Destrezas analítico-sintéticas: capacidade e habilidade para establecer a estratexia, planificación e procesos propios da comunicación publicitaria e das relacións públicas. |
| C14 | Destrezas directivas e colaborativas: capacidade e habilidade para responsabilizarse da área de comunicación dunha organización, afrontando a xestión estratégica dos seus intanxibles, a responsabilidade social corporativa e as relacións con diferentes públicos. |
| D2 | Competencias creativas: capacidade para a creatividade, a innovación e a adaptación ao cambio |
| D3 | Competencias colaborativas: capacidade de adaptación aos obxectivos e valores organizativos e de traballo en equipo |
| D4 | Competencias directivas: capacidade para administrar o tempo, con habilidade para a organización de tarefas |
| D5 | Competencias directivas: capacidade de asumir o liderado en proxectos, xeríndoos eficientemente e asumindo compromisos de responsabilidade social |
| D6 | Competencias directivas: preparación para asumir o risco na toma de decisións |

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|---|-----|
| Identificar os elementos e suxeitos implicados nun plan de comunicación de crise, comprendendo as funcións dos departamentos de comunicación dentro das empresas e institucións | C9 |
| Diferenciar as funcións convencionais dun departamento de comunicación daquelas que deben establecerse en situacións extraordinarias ou de crises | C14 |
| Analizar a contorna mediática e social para detectar os problemas *comunicativos que poidan xerar crises nas organizacións | B3 |
| Identificar e describir as estratexias de comunicación adecuadas para a resolución de procesos de crises en empresas e institucións | C9 |

| | | |
|--|------------|----|
| Deseñar e aplicar un plan de comunicación de crise coas estratexias de comunicación adecuadas ás necesidades de empresas e institucións tendo en conta a imaxe corporativa e a reputación dese organismo | C12 C14 | D2 |
| Controlar os resultados da aplicación dun plan de comunicación de crise tendo en conta aos diferentes públicos | C9 | |
| Demostrar capacidade de análise, síntese e xuízo crítico | A4 | |
| Demostrar preparación para asumir o risco na toma de decisións | D6 | |
| Demostrar capacidade para traballar en equipo en situacións de crises | D3 | |
| Xestionar o tempo eficazmente, con habilidade para a organización de tarefas mesmo en situacións de crises con prazos limitados ou incontrolables | D4 | |
| Asumir o liderado en situacións de crises atendendo prioritariamente aos principios de responsabilidade social | D5 | |

Contidos

Tema

| | |
|--|--|
| TEMA 1. Achegamento teórico á Comunicación de crise | 1.1. Definición da comunicación de crise e conceptos relacionados. 1.2. A comunicación de crise dende a perspectiva funcional e empresarial. 1.3. A comunicación de crise no ámbito institucional. |
| TEMA 2. Modelos de xestión da comunicación de crise. | 2.1. Doutrina académica e profesional sobre a xestión da comunicación de crise. 2.2. Auditoría de crise. 2.3. Os plans de crise. 2.4. O Comité de crise. |
| TEMA 3. Estudio de casos. | 3.1. Crises na historia. 3.2. Crises empresariais. 3.3. Crises institucionais. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 22 | 44 | 66 |
| Presentacións/exposicións | 5 | 5 | 10 |
| Lección maxistral | 22 | 44 | 66 |
| Probas de resposta curta | 1 | 7 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|--|--|
| Estudo de casos/análises de situacións | De xeito paralelo ás sesións maxistrais, facilitaranse fichas de casos reais nas que se tentará definir todo o relativo aos proceso de xestión aplicado e as consecuencias dos mesmos. Isto permitirá que o alumno ou alumna identifique modelos de xestión comunicativa en procesos de crise. |
| Presentacións/exposicións | Os alumnos e alumnas deberán poñer en marcha estratexias de resposta a situación de crise traballando nun contexto o máis semellante ao real. Isto suporá que deberán empregar as técnicas estudiadas, elixindo as más adecuadas e poñéndoas en marcha. |
| Lección maxistral | Desenvolveranse sesións teóricas adicadas a expoñer os conceptos básicos que sustentan a materia. O desenvolvemento das clases realizarase co apoio de material audiovisual e traballando con textos e material adicional que lle será facilitado previamente ao alumno ou alumna. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descripción

| | |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Organizarse o correspondente horario de titorías para prestar atención ás dúbihdas que os estudiantes poidan ter con respecto aos contidos da materia. |
|-------------------|--|

Avaluación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---|---------------|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | As análisis realizadas dos casos traballados na aula serán obxecto da correspondente memoria valorada que suporá unha porcentaxe importante da cualificación. | 40 | A4 B3 C9 D2 C12 D3 C14 D4 D5 D6 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|----|-----|----|----|----|
| Presentacións/exposicións | Valorarase a estratexia deseñada e o adecuado desenvolvemento das técnicas elixidas: execución e adecuación. Establécense dous traballos, un teórico e outro práctico. Nas clases teóricas, o alumnado deberá expoñer e entregar un traballo individual de resumo do contido dun libro de comunicación e xestión de crise, ou dous artigos de investigación recentes, relacionados coa materia, que escollerá, dacordo co profesor (2 puntos). Nas clases prácticas, o traballo a entregar e presentar será en grupo, de tres ou catro persoas, sobre análise dunha situación de crise, empresarial ou institucional (2 puntos) | 40 | A4 | B3 | C9 | D2 |
| | | | C12 | D3 | | |
| | | | C14 | D4 | | |
| | | | | D5 | | |
| | | | | D6 | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|----|-----|----|----|--|
| Probas de resposta curta | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. | 20 | A4 | B3 | C9 | |
| | | | C12 | | | |
| | | | C14 | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O exame será voluntario na primeira convocatoria de maio/xuño, para os alumnos que superen a parte práctica, e obligatorio na segunda de xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barquero, J. D. y Barquero Cabrero, M., **Marketing relacional y comunicación para situaciones de crisis**, Profit editorial, Profit editorial, 2010

Fita Trias, Jaume, **Comunicación en programas de crisis**, Gestión 2000, 1999

González Herrero, Alonso, **Marketing preventivo La comunicación de crisis en la empresa**, Bosch, 1998

Vicente Mariño, M., **La información televisiva durante la crisis del Prestige. Análisis de contenidos de los noticiarios de A3, TVE y TELE5**, UAB, 2005

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo de Fin de Grao/P04G190V01991

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Campañas de imaxe e de relacíons públicas/P04G190V01901

Dirección de comunicación/P04G190V01701

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría e práctica das relacíons públicas/P04G190V01205

Comunicación: Imaxe corporativa/P04G190V01303

Planificación estratéxica das relacíons públicas/P04G190V01503

Técnicas de relacíons públicas/P04G190V01604