



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicación alternativa: Medios virtuais e novos soportes publicitarios

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Comunicación alternativa: Medios virtuais e novos soportes publicitarios | | | |
| Código | P04G190V01903 | | | |
| Titulación | Grao en Publicidade e Relacións Públicas | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OP | Curso 4 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Comunicación audiovisual e publicidade | | | |
| Coordinador/a | Valderrama Santomé, Mónica | | | |
| Profesorado | Valderrama Santomé, Mónica | | | |
| Correo-e | santome@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.producep.blogspot.com | | | |
| Descripción xeral | O reto desta materia é observar os novos formatos publicitarios que foron xurdindo para a captación de novos públicos a través dunha comunicación alternativa á dos medios tradicionais. Tamén xerar propostas innovadoras nesa procura por conquistar a públicos obxectivos permeables a fórmulas diferentes aos medios convencionais ou os propios soportes reinventados para eles. | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|--|
| A2 | Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitán demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio. |
| A4 | Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| C5 | Coñecemento teórico-práctico dos elementos, formas e linguaxes da publicidade e das relacións públicas no contexto local/rexional, nacional e internacional |
| C9 | Coñecemento das estratexias de comunicación e o seu desenvolvemento creativo, aplicables en todo tipo de organizacións, así como das metodoloxías necesarias para a súa análise, auditoría e avaliación |
| C11 | Competencia ou alfabetización dixital: capacidade e habilidade para utilizar as tecnoloxías e técnicas de comunicación en novos soportes, medios interactivos e multimedia. |
| C12 | Destrezas analítico-sintéticas: capacidade e habilidade para establecer a estratexia, planificación e procesos propios da comunicación publicitaria e das relacións públicas. |
| C13 | Destrezas expresivas: capacidade e habilidade para dar forma creativa á mensaxe. Realización de pezas publicitarias básicas e supervisión da súa producción definitiva. |
| D2 | Competencias creativas: capacidade para a creatividade, a innovación e a adaptación ao cambio |
| D3 | Competencias colaborativas: capacidade de adaptación aos obxectivos e valores organizativos e de traballo en equipo |

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--|------------|
| Asociar os contidos teóricos a prácticas na comunicación en contornas dixitais | C5 |
| Experimentar a comunicación en redes sociais dixitais como laboratorio de confirmación ou contrastación de hipótese sobre comunicación dixital | A2 C9 C12 |
| Exercitación na expresión persoal en distintas contornas virtuais | C11 D2 C12 |

| | | |
|---|----------|-----------------|
| Coñecemento do proceso adecuado de elaboración das mensaxes para un medio en particular | A2 A4 | C12 C13 |
| Coñecer as posibilidades de planificación de medios existente | | C9 |
| Avaliar os procesos de creación e distribución de contidos en redes. | | C13 D2 D3 |
| Coñecer a evolución dos sistemas de recoñecemento, notoriedade en contornas dixitais. | | C11 |
| Comprobar a eficacia publicitaria dos novos medios | | C11 D2 |
| Coñecer casos de xestión en Internet de crise de imaxe. | | C12 |
| Capacidade de aplicación das novas tecnoloxías á creación de novos medios | A4 | C11 D2 |
| Capacidade de desenvolvemento de novos medios de comunicación | | D2 |

Contidos

Tema

| | |
|--|---|
| 1. Introducción. | 1.1. Definición do concepto de "alternativo". 1.2. Targets multitaskers e microsegmentación de públicos. 1.3. Influencia do "alternativo" en publicidade: mensaxes e medios. |
| BLOQUE 1: Novos soportes publicitarios. | 2.1. Aproximación ao desenvolvemento de novos medios publicitarios: adaptación de medios (novos soportes) e innovación de medios publicitarios. |
| 2. Más alá do spot, a cuña e o anuncio impreso. | 2.1.1. Canles, fórmulas e formatos de recente aparición. - Realidad aumentada. - Redes sociales. - Blogs, wikis y ferramentas 2.0. - Guerrilla. - Ambient. - Advergaming. - Novas aportaciones á producción de pezas audiovisuales publicitarias. - Virais. |
| 3. Desenvolvemento de proxectos de novos medios publicitarios. | 2.1.2. Últimas incorporacións á investigación para mejorar a penetración no público obxectivo. - Neuromarketing. -Tecnoloxía ao servizo da publicidade. |
| BLOQUE 2: Conceptos básicos de SEO e SEM. | 3 Seo |
| Novos modelos de negocio en Internet | 3.1Palabras Clave 3.2Etiquetas e metaetiquetas 4 Analítica 4.1 Analítica Web 4.1 Analítica en Redes Sociais 5 Novos Modelos de Negocio |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 10 | 10 | 20 |
| Prácticas en aulas informáticas | 20 | 25 | 45 |
| Lección maxistral | 5 | 5 | 10 |
| Estudo de casos/análisis de situacións | 10 | 5 | 15 |
| Traballos e proxectos | 4 | 40 | 44 |
| Probas de resposta curta | 1 | 15 | 16 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|--|--|
| Estudo de casos/análises de situacións | Observación de exemplos de marcas, servizos e ideas que teñan utilizado novos formatos publicitarios para captar ao seu público obxectivo. |
| Prácticas en aulas informáticas | Creación dun wiki de la materia que sirva de glosario interactivo. Ao inicio do curso cada alumno escollerá un "tag", etiqueta identificativa, que será a súa línea de investigación ao longo do curso. Realizará, con seguimiento continuado e personalizado, recollida de datos e aportación de conclusións. |
| Lección maxistral | Explicación teórica dos contidos dos epígrafes do programa como punto de arranque para súa investigación y profundización posterior. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

Prácticas en aulas informáticas A comezo do curso cada alumno escolle unha etiqueta identificativa que será a súa liña de investigación ao longo do curso.

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---------------------------------------|---|---------------|----------|---------------------------------------|----------|
| Estudo de casos/análises de situacóns | Estudos de exemplos existentes de comunicación alternativa. | 5 | A4 | C5 C9 | |
| Prácticas en aulas informáticas | Traballo no wiki e outras ferramentas da web 2.0. | 10 | A2 A4 | C5 C9 C11 C12 | D2 D3 |
| Estudo de casos/análisis de situacóns | Estudo previsto de marca para elaboración dunha proposta propia. | 15 | | C13 | D2 D3 |
| Traballos e proxectos | Proxecto de investigación sobre a liña de investigación asignada. | 30 | | C9 C11 | D2 D3 |
| Probas de resposta curta | De coñecementos teóricos da materia. | 40 | A2 | C5 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia é preciso aprobar a parte teórica e a parte práctica na convocatoria, cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

PEÑAFIEL, C. Y LÓPEZ, N, **Claves para la Era Digital. Evolución hacia nuevos medios, nuevos lenguajes y nuevos servicios.**, Servicio de Publicaciones de la Universidad del Pa, 2002

AGUADER, F., **Diccionario de términos multimedia.**, Acento, 1998

CASTELLS, P. Y BOFARULL, I., **Enganchados a las pantallas.**, Planeta, 2002

MOORE, E., **Advergaming and the on line marketing on food to children**, Fundación Kaiser Family., 2006

DORRIAN M., Y LUCAS, G., **Publicidad de guerrilla: otras formas de comunicar**, Gustavo Gili, 2006

ÁLVAREZ-MONZONCILLO, J.M., **Watching the Internet: the future of TV?**, Media XXI, 2011

Isra García, **Human Media**, Alcalá Grupo Editorial, 2015

Bibliografía Complementaria

O'REILLY, T., **What is web 2.0: Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software**, 2005

POSTIGO GÓMEZ, I., **Comunicación digital en el seno de las organizaciones**, CLAVE AYNADAMAR, 2005

ALONSO, L.E., **La era del consumo**, Ed. Siglo XXI, 2006

CONTRAPUBLICIDAD, <http://www.consumehastamorir.com/>,

GUERRILLA, <http://www.consumehastamorir.com/>,

CONTENIDOS, www.producep.blogspot.com,

Reig, Dolores, **Socionomía: ¿vas a perderte la revolución social?**, DEUSTO S.A. EDICIONES, 2012

NICHOLAS A. CHRISTAKIS; JAMES H. FOWLER, **CONECTADOS**, TAURUS, 2010

Carolina Machado, J. Paulo Davim, **MBA Theory and Application of Business and Management Principles**, Springer, 2016

Marie Prat y Ronan Chardonneau, **Posicionamiento y Google Analytics**, ENI, 2014

Recomendacóns

Materias que continúan o temario

Producción publicitaria na web e multimedia/P04G190V01801

Traballo de Fin de Grao/P04G190V01991

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Publicidade internacional/P04G190V01907

Publicidade, artes gráficas e tipografía/P04G190V01906

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Producción publicitaria en medios audiovisuais/P04G190V01504

Producción publicitaria impresa/P04G190V01505