



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía do español e do galego

Materia	Lexicografía do español e do galego			
Código	V01G160V01915			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://fFaitic			
Descrición xeral	Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del galego y del español actual.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario
A8	Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo.
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais en español e en galego, formulando hipóteses cunha metodoloxía apropiada para transmitir ideas eficaces, de acordo coas convencións académicas, e argumentando os razoamentos expostos.
B2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Obtener un conocimiento teórico y práctico sobre algunos aspectos fundamentales de la técnica lexicográfica.	A4	B3
	A8	B4
Potenciar el uso de los diccionarios y enseñar a utilizarlos adecuadamente y a conocer las funciones que presentan los más importantes del panorama actual.	A4	B3
Desarrollar la capacidad crítica con la lectura de textos lexicográficos y los prólogos de diccionarios.	A9	B2

Contidos

Tema	
Tema 1	El concepto de diccionario: tipología
Tema 2	Los diccionarios del español actual
Tema 3	Los diccionarios del galego actual
Tema 4	Estructura de los diccionarios: la macroestructura y la microestructura
Tema 5	Concepto y tipos de definición. Criterios de elaboración. El contorno y otros problemas que plantea la definición

Tema 6	Los conceptos de acepción y subacepción. Criterios de separación
Tema 7	La nueva forma de hacer lexicografía

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	27	42	69
Traballos tutelados	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	30	36
Presentacións/exposicións	10	14	24
Actividades introdutorias	2	1	3
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	6	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Explicación sobre los temas y algunos diccionarios del curso
Traballos tutelados	El alumnado realizará trabajos dirigidos por la profesora y recibirá asesoramiento
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se realizarán diversos ejercicios con el fin de relacionar teoría y práctica
Presentacións/exposicións	El alumnado expondrá de manera oral los trabajos solicitados a lo largo del curso
Actividades introdutorias	Explicación de los objetivos y las tareas previstas para el curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ejercicios prácticos de Presentaciones	25
Presentacións/exposicións	Defensa oral de trabajos preparados de forma individual o en grupo	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Prueba escrita	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Al comienzo del curso los alumnos y alumnas deberán indicar la forma de evaluación por la que optan: continua o única.

Los estudiantes Erasmus podrán realizar las pruebas con ayuda de un diccionario. Es imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.

Para poder ser evaluado dentro de la opción de evaluación continua será necesario asistir regularmente a las clases (como mínimo a un 80% de las sesiones presenciales) y entregar los trabajos y las prácticas a lo largo del cuatrimestre.

El alumnado que opte por la evaluación única será evaluado a través de un examen, bien en la primera edición de actas (final cuatrimestre) bien en la fecha oficial de la convocatoria de julio.

El plagio total o parcial será considerado como un suspenso.

Bibliografía. Fontes de información
Anglada Arboix, E., Lexicografía española , Universitat de Barcelona,
Porto Dapena, J.A., Manual de técnica lexicográfica , Arco Libros,
Santamarina, A., Diccionario de diccionarios , Pedro Barrié de la Maza,
Seco, M., Estudios de Lexicografía española , Gredos,

A lo largo del curso se indicará bibliografía específica.

