



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fonética e fonoloxía do español

Materia	Fonética e fonoloxía do español			
Código	V01G160V01504			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Quilis Sanz, María José			
Profesorado	Quilis Sanz, María José			
Correo-e	mjquilis@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición xeral	Familiarizar al alumno con los conceptos fonéticos y fonológicos más relevantes. Comprender la estructura del sistema y aplicarla al análisis fonológico y fonético del español. Se utilizará para ello un sistema de transcripción que usará tanto el Alfabeto Internacional (AFI), como el de la Revista de Filología Española (RFE).			

Competencias de titulación

Código	Descrición
A1	Dominar a comunicación cos e coas falantes das linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais, desenvolvendo a capacidade de comprensión e expresión oral e escrita, con tolerancia cara á diversidade social e cultural como resultado de defender os dereitos fundamentais de igualdade social, de xénero, de raza e de orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
A3	Abarcar os fundamentos teóricos e aplicados que ofrecen os diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas española, galega e lusófona nos seus distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A4	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario
A6	Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais en español e en galego, formulando hipóteses cunha metodoloxía apropiada para transmitir ideas eficaces, de acordo coas convencións académicas, e argumentando os razoamentos expostos.
B2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.
B5	Que o alumnado desenvólvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Desenvollar la conciencia de grupo en el aula y favorecer el trabajo en grupo.	A1	B3
- Favorecer el trabajo en grupo y respetar las decisiones de los demás, favoreciendo la negociación.	A6	B2
- Comprender las diferencias entre Fonética y Fonología, así como los conceptos más relevantes.	A4	
- Conocer la estructura de los conceptos fonológicos y los conceptos básicos.	A3	
- Analizar y transcribir fonética y fonológicamente.	A4	

Contidos

Tema	
0. Estudiar fonética y fonología. Y esto... ¿para qué sirve?	(*)(*)
1. Introducción. La Fonética y la Fonología en el marco de la Lingüística.	
2. Fonología y Fonética	2.1. Sus divisiones. 2.2. Relaciones sintagmáticas y relaciones paradigmáticas. 2.3. Oposición y contraste. 2.4. Pertinencia y redundancia.
3. Introducción a la fonética articulatoria	3.1. Producción del sonido articulado. Fisiología del aparato fonador. 3.2. Punto y modo de articulación. 3.3. Caracterización general de los sonidos en función de la configuración del tracto vocálico. 3.4. Algunos fenómenos fonéticos relacionados con la combinación de sonidos: 3.4.1. Asimilación 3.4.2. Diferenciación y disimilación 3.4.3. Inversión y metátesis.
4. Introducción a la fonética acústica	4.1. Acústica, fonética acústica. El sonido y la energía. 4.2. Fases en la transmisión del sonido: productora, radiación, propagación, recepción y percepción. 4.3. La onda sonora. Ondas periódicas, aperiódicas. Onda simple. Onda compleja. 4.4. Resonancia, filtros y aparato fonador. Tipos de filtros. 4.5. El oscilograma, el espectrograma. 4.6. Introducción al Praat.
5. Fonología	5.1. El fonema. 5.2. Los rasgos distintivos. 5.3. Neutralización y archifonema. 5.4. Distribución defectiva. 5.5. Desfonologización. 5.6. El fonema y sus realizaciones. 5.7. La sílaba. 5.8. El acento. 5.9. Entonación 5.10 transcripción fonológica/transcripción fonética.
6. Los fonemas vocálicos y sus realizaciones	6.1. El subsistema vocálico del español. 6.2. Descripción articulatoria de las vocales. 6.3. Descripción acústica de las vocales. 6.4. El diptongo y el hiato.
7. Los fonemas consonánticos y sus realizaciones.	7.1. El subsistema consonántico del español. 7.2. Descripción articulatoria de las consonantes. 7.3. Descripción acústica de las consonantes.
8. Neutralización en español	
9. La fonosintaxis	
10. La entonación	10.1. Aspectos fonéticos y fonológicos. 10.2. Semántica y pragmática de la entonación. Introducción.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	10	18	28
Estudos/actividades previos	0	23	23
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	23	23
Sesión maxistral	30	0	30
Probos de resposta longa, de desenvolvemento	2	34	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Trabajos de aula	Se harán ejercicios prácticos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Éstas prácticas, los alumnos las realizarán previamente como trabajo autónomo.
Estudios/actividades previas	la realización de las prácticas tanto desarrolladas en las clases como las que tendrá que entregar al profesor para su calificación.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	El alumno hará de forma autónoma los ejercicios que el profesor les plantee para después resolver las dudas que tengan
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

Atención personalizada

Probas	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	que se realizarán tanto en el aula como en las horas de atención al alumnado en las tutorías

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Estudios/actividades previas	Realización de los ejercicios prácticos que mandará el profesor para realizar de forma autónoma que serán corregidos y puntuados por el profesor.	45
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Consiste en un examen final que será calificado sobre 10 puntos. En la parte teórica, el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos más relevantes tendrá una valoración de 5 puntos. consistirá en: 1. Definición de una serie de conceptos relacionados con los contenidos clave de la asignatura. 2. Desarrollo teórico de algunas cuestiones conceptualmente complejas. La parte práctica se evaluará con 5 puntos y se basará en: 1. Definición de los sonidos del español. 2. Descripción articuladora de éstos 3. Transcripción fonética y fonológica (AFI y RFE) de textos.	45
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se exigirá la presencia del alumnado en las clases prácticas que se realizarán en el aula. Tanto ésta como su participación en la realización de los problemas que se planteen en las horas dedicadas a las prácticas, serán evaluables.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Los alumnos que deseen acogerse a la evaluación continua ECTS deberán asistir al menos al 80% de las clases presenciales -teóricas y prácticas-. Para superar la materia, deberán realizar todos los ejercicios y el examen estipulados por el profesor. Las prácticas propuestas tendrán que ser entregadas en la fecha establecida. Fuera de este plazo no serán admitidos.

En el caso de que no puedan asistir por causas justificadas deberán hablar con el profesor durante los 15 primeros días del curso.

Los alumnos extranjeros de intercambio (Erasmus, Sócrates...) seguirán los mismos sistemas de evaluación que los alumnos propios.

Tanto en las actividades que se realicen como en el examen se penalizarán las faltas de ortografía.

Se realizarán dos exámenes teóricos. El primero se hará a finales de octubre: 23, 24, 25; el segundo a primeros de enero: 8, 9, 10. Estas fechas serán acordadas por el alumnado y el profesor.

El alumnado que no cumpla los requisitos de evaluación continua, quien opte por la evaluación única y en la 2ª edición de las actas, realizarán un único examen en las fechas oficiales establecidas por la Facultad (julio). Éste consistirá en un examen sobre la materia dada y presentada en el programa de la asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Alarcos Llorach, E., **Fonología Española**, Gredos,
 Gil Fernández, J., **Los sonidos del lenguaje**, Síntesis,
 Hale, M. y Ch Reiss, **The phonological Enterprise**, Oxford University Press,
 Hidalgo Navarro, A, **Aspectos de la entonación: viejos y nuevos enfoques**, Arco/libros,
 Llisterri, J., **Introducción a la fonética: el método experimental**, Anthopos,
 Malmberg, B., **La fonética**, Eudeba,
 Martínez Celdrán, E., **Fonética. Con especial referencia a la lengua castellana**, Teide,
 Martínez Celdrán, E., **Análisis espectrográfico de los sonidos del habla**, Ariel,

Quilis, A., **Tratado de fonología y fonética española**, Gredos,
Quilis, A., **Principios de fonología y fonética españolas**, Arco/Libros,
Trubetzkoy, N. S., **Principios de fonología**, Cincel,
Veiga, A., **El subsistema vocálico español**, Colección Lucus Lingua,
Veiga, A., **El componente fónico de la lengua. Estudios Fonológicos**, Axac,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Lingüística, comunicación e cognición/V01G160V01905

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fonética e fonoloxía do galego/V01G160V01604

Lingüística, comunicación e cognición/V01G160V01905

Sociolingüística e planificación lingüística do galego e do español/V01G160V01601

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua: Comunicación oral e escrita: Español I/V01G160V01101

Lingua: Comunicación oral e escrita: Galego I/V01G160V01201

Comunicación oral e escrita: Español II/V01G160V01305

Comunicación oral e escrita: Galego II/V01G160V01405