



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática gallega I

Asignatura	Gramática gallega I			
Código	V01G160V01602			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Soto Andion, Xosé			
Profesorado	Soto Andion, Xosé			
Correo-e	xsotoandion@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se presenta el concepto de morfología así como la caracterización, las clases y el significado de las unidades morfológicas, ejercitando al mismo tiempo la práctica de su análisis y segmentación.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Dominar el sistema morfológico de la lengua gallega.	A4	B2
	A5	B5
	A6	
	A7	
	A8	

Contenidos

Tema	
1. La morfología	1.1. Concepto y límites 1.2. Relación con otras disciplinas lingüísticas 1.3. Modelos de descripción morfológica

2. Unidades morfológicas: descripción, análisis y segmentación	2.1. Morfema y clases de morfemas
	2.2. Palabra y clases de palabras
3. Formación de palabras	2.2.1. El verbo
	- Morfología verbal: las conjugaciones
	- Flexión verbal
	i) Tema: raíz y vocal temática
	ii) Desinencias: modo y valores modales, tiempo y valores temporales, persona, número.
	- Las perífrasis verbales
	- El aspecto
	2.2.2. El sustantivo y el adjetivo: género y número
	2.2.3. Los pronombres personales: paradigma y morfología
	2.2.4. El artículo
	2.2.5. Cuantificadores e identificadores
	2.2.6. Posesivos, demostrativos y numerales
	2.2.7. Relativos, interrogativos y exclamativos
	2.2.8. El adverbio
	2.2.9. Las preposiciones: caracterización, significado y clases
	3.1. Derivación:
	- Por prefijación
	- Por sufijación: nominal, adjetival, verbal y adverbial
	3.2. Composición
	3.3. Otros procedimientos de formación de palabras: abreviaturas, siglas...

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	4	8	12
Prácticas autónomas a través de TIC	1	7	8
Trabajos de aula	2	6	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	20	24
Sesión magistral	35	45	80
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	8	12
Trabajos y proyectos	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El docente guiará a los alumnos en la presentación y exposición de trabajos relacionados con los contenidos del temario, resolverá las dudas que puedan surgir e indicará las posibles mejoras que la presentación del discente deba observar.
Prácticas autónomas a través de TIC	El docente se servirá de la plataforma TEMA para facilitar a los alumnos la realización de prácticas de segmentación y análisis morfológico, lecturas, entrega de ejercicios varios, comentarios y foros de opinión sobre los contenidos del curso.
Trabajos de aula	El docente facilitará a los alumnos ejercicios relacionados con el análisis morfológico y con la segmentación de unidades así como la resolución de problemas sobre diversas cuestiones del temario.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente propondrá a los alumnos diversos tipos de problemas y ejercicios, cada quince días, para revisar y resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia.
Sesión magistral	El docente expondrá en clase los contenidos del programa valiéndose de explicaciones, notas, textos de apoyo y diapositivas Powerpoint. Facilitará al discente la recogida de material, el comentario y resolución de dudas así como la participación y debate de los discentes en diferentes cuestiones que afecten a la morfología del gallego.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.

Presentaciones/exposiciones	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.
Prácticas autónomas a través de TIC	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.
Trabajos de aula	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.
Resolución de problemas y/o ejercicios	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Presentaciones individuales sobre un tema propuesto por el profesor.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen al final del cuatrimestre (la semana siguiente a la del remate del curso) de los contenidos de la materia.	60
Trabajos y proyectos	Trabajo, que se entregará al final del cuatrimestre, sobre algún aspecto del temario.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Ackema, Peter / Ad Neeleman (2004): *Beyond Morphology. Interface conditions on Words Formation*, Oxford / New York: Oxford University Press.

_____ (2008): [La sufijación verbal, la circunfijación verbal y la sufijación verbal homogénea en el habla gallega del ayuntamiento de Castrelo do Val (Ourense, España), *Quaderni di Semantica*, XXIX, 2, 343-392.

Álvarez, Rosario / Xosé Xove (2002): *Gramática de la lengua gallega*, Vigo: Galaxia, a partir de la página 221.

Bosque, Ignacio / Violeta Demonte, eds., (1999), *Gramática descriptiva de la lengua española*, vol. 3, 5ª parte, Madrid: Espasa-Calpe.

Fernández Pérez, Milagros (1993): *Las categorías gramaticales morfológicas en español*, Verba, anexo 35, Universidade de Santiago de Compostela.

González Pereira, Miguel / Francisco Albertuz Carnero (2000): [Morfología], en Ramallo, Fernando / Gabriel Rei-Doval / Xoán Paulo Rodríguez, *Manual de ciencias da linguaxe*, Vigo: Xerais, 585-627.

Matthews, P. H. (1980): *Morfología. Introducción a la teoría de la estructura de las palabras*, Madrid: Paraninfo.

Simone, Raffaele (1993): *Fundamentos de lingüística*, Barcelona: Ariel.

Varela, Soledad (1990): *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis.

Veiga, Alexandre (1983): "Cantei no sistema temporal do verbo galego", *Verba*, 10, 203-222.

Vilela, Mário (1994): "Português: formação de palavras", en Holtus, Gunter / Michel Metzeltin / Charles Schmitt (eds.): *Lexicon dier Romanistischen Linguistik*, Max Niemeyer Verlag, VI/2 (Galegisch, Portugiesisch), 216-232.

Xove, Xosé (2005): O verbo galego: usos e abusos, descrición e prescrición, en Álvarez, R. et al.: *Norma lingüística e variación*, Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega, 313-334.

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Gramática gallega II/V01G160V01603

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gramática gallega II/V01G160V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Comunicación oral y escrita: Gallego II/V01G160V01405

Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Introducción a la sintaxis/V01G160V01301