



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática española I

|                       |                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Gramática española I                                                                                                |        |       |              |
| Código                | V01G160V01502                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Estudos de Galego e Español                                                                                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                   | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Lingua española                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rifón Sánchez, Antonio                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | Rifón Sánchez, Antonio                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | arifon@uvigo.es                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia aborda o estudo da gramática do español centrándose nas repercusións léxico-gramaticais da morfoloxía. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario                                                                                                                                                                                                                           |
| A5     | Dispoñer dos coñecementos necesarios para a comprensión, análise, desenvolvemento, avaliación e aproveitamento dos recursos lingüísticos e literarios para o futuro profesional                                                                                                                  |
| A6     | Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao. |
| A8     | Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo.                                                                             |
| B2     | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                          |
| B3     | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.                                                           |
| B4     | Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                         |
| B5     | Que o alumnado desenvolverse aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                        |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Saber os conceptos básicos da análise morfolóxica do español                                                                        | A4<br>A5                              | B4       |
| Saber identificar e clasificar os procesos de formación do español e as súas unidades.                                              | A5<br>A6                              | B4<br>B5 |
| Saber os principios que rexen a variabilidade flexiva do español desde un punto de vista formal e semántico                         | A5<br>A6                              | B4<br>B5 |
| Saber establecer as series derivativas de cada familia léxica.                                                                      | A4<br>A8                              | B2<br>B3 |
| Saber explicar o significado morfolóxico dunha palabra a partir da súa estrutura morfolóxica e da súas relacións dentro da familia. | A4<br>A6                              | B2<br>B3 |
| Saber explicar a flexión dos verbos e nomes.                                                                                        | A4<br>A6                              | B2<br>B3 |

**Contidos**

## Tema

|                                        |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción á estrutura da palabra | 1.1. A palabra e o morfema<br>1.2. Os procesos morfolóxicos e a familia léxica<br>1.3. As alomorfías e os seus tipos                                                                     |
| 2. A formación de palabras en español  | 2.1. A formación de nomes (por sufixación)<br>2.2. A formación de verbos (por sufixación)<br>2.3. A prefixación<br>2.4. A composición<br>2.5. Outras formas: acrónimos, acortamentos,... |
| 3. A flexión en español                | 3.1. As categorías flexivas e o paradigma<br>3.2. A flexión verbal<br>3.3. A flexión nominal<br>3.4. A flexión noutras categorías                                                        |

**Planificación**

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 21            | 21                 | 42           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 14            | 0.5                | 14.5         |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 11            | 16.5               | 27.5         |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 6             | 60                 | 66           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                         | Descrición                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición en clase a través de textos e resumos dos principais conceptos morfolóxicos, métodos de análise                                    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolveranse en clase de forma práctica a partir de casos concretos os principais problemas da análise morfolóxica.                           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Propoñeranse ao alumnado casos para resolver, ben en casa ou ben na aula; neste caso, a súa solución farase mediante unha exposición pública. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O profesor atenderá, na aula ou en titorías, os problemas que os alumnos teñan na resolución de casos e propondrá exercicios ben individualmente ou para grupos reducidos co fin de reforzar a aprendizaxe naquelas cuestións que poidan resultar máis problemáticas a cada estudante |
| Estudo de casos/análises de situacións  | O profesor atenderá, na aula ou en titorías, os problemas que os alumnos teñan na resolución de casos e propondrá exercicios ben individualmente ou para grupos reducidos co fin de reforzar a aprendizaxe naquelas cuestións que poidan resultar máis problemáticas a cada estudante |

**Avaliación**

|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | O alumnado deberá entregar dous exercicios (un para o tema 2 e outro para o 3) de resolución de problemas que poderá ser realizado na casa ou na aula para a súa corrección polo profesor. Os contidos destes exercicios serán todos aqueles que sexan tratados na aula ou fora dela incluídas as sesións maxistras e as lecturas.     | 5             |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | Esta proba consistirá na resolución dun ou dous casos prácticos que o alumno deberá resolver na casa e entregar para a súa corrección. Deberá entregar un para o tema 2 e outro para o 3. Os contidos destes casos prácticos serán todos aqueles que sexan tratados na aula ou fora dela incluídas as sesións maxistras e as lecturas. | 5             |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Nestas probas propoñerase ao alumno que resolva, sen axuda de material ningún, casos, problemas e exercicios semellantes aos realizados en clase. Os contidos destas probas serán todos aqueles que sexan tratados na aula ou fora dela incluídas as sesións maxistras e as lecturas.                                                  | 90            |

---

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

A alumna ou o alumno poderán entregar dúas resolucións de exercicios e dous estudos de casos (un de cada para os temas 2 e 3). Valoraranse como o 10% da nota só se se entregaron 3 dos 4 exercicios propostos.

Farase un exame (tipo proba práctica) do tema 2 e outro do tema 3. Aqueles alumnos que superen algún destes exames liberarán esta parte da materia e non terán que examinarse dela, nin en xaneiro, nin en xullo.

Aqueles que non alcancen o nivel esixido nun dos dous exames, terán que examinarse só da parte da materia que non superen. Para aqueles que non realicen ningún dos exames anteriores haberá un exame en xaneiro (nas datas oficiais) no que deberán realizar toda a proba.

En xaneiro, para poder acceder ao 10% da nota, deberase entregar, polo menos, 3 dos exercicios e estudos de casos propostos ao longo do curso. En xullo o exame constitúe o 100% da nota. Deberán facer todo o exame aqueles que non se presentaron a ningún exame. Os que se presentaron pero non superaron ningunha parte, tamén deben facer todo o exame. Aqueles que non superaron só algún dos exames aos que se presentaron durante o curso só terán que examinarse da parte ou partes non superadas.

Se ben no se fai mención sobre a asistencia as aulas, é recomendable.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

Bosque, I y Demonte, V., **Gramática descriptiva de la lengua española v. 3**, 1999,

Real Academia Española, **Nueva gramática de la lengua española v. 1**, 2009,

---

Entregarase, na aula, unha bibliografía pomenorizada e explicada de cada tema, así como os recursos electrónicos de axuda e consulta

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que continúan o temario**

---

Gramática española II/V01G160V01503

Gramática galega II/V01G160V01603

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Estrutura e análise das linguas galega e española: Semántica, pragmática e léxico/V01G160V01402

---