



DATOS IDENTIFICATIVOS

Edición de textos literarios

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Edición de textos literarios | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| Código | V01G160V01906 | OP | 3 | 1c |
| Titulación | Grao en Estudios de Galego e Español | | | |
| Descriidores | Creditos ECTS 6 | | | |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Literatura española e teoría da literatura | | | |
| Coordinador/a | Luna Selles, Carmen | | | |
| Profesorado | Luna Selles, Carmen | | | |
| Correo-e | virginials@uvigo.es | | | |
| Web | http://litespfft.wordpress.com/profesorado/ | | | |
| Descripción xeral | Edición de textos literarios en lingua española, con especial incidencia na obra de autores hispanoamericanos ou en textos poéticos e dramáticos actuais. | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|----|---|
| A7 | Participar en debates e actividades de grupo, e organizalos desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico con respecto ás posicións alleas e á tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión. |
| A8 | Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudio lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo. |
| B3 | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética. |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, con respecto ás posicións alleas e tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión. | A7 B3 A8 |
| Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudio lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que transcendan a mera aproximación intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo. | |
| Desenvolver a capacidade de documentarse a partir de medios especializados sobre temas literarios. | |

Contidos

Tema

| | |
|---|---|
| 1. A crítica textual: fundamentos. | 1.1. Definición, fins e características. 1.2. Crítica textual vs. crítica xenética. |
| 2. As fontes textuais. | 2.1. Localización. 2.2. Estudos. |
| 3. Tipos de edición. | 3.1. Edicións críticas. 3.2. Edicións críticas e comentadas. 3.3. Edicións dixitais. 3.4. Outras edicións. |
| 4. Emprego de recursos e testemuños da edición de textos. | 4.1. Recursos. 4.2. Testemuños. |

5. Edición dun texto literario hispanoamericano.
- 5.1. A anotación de variantes en textos poéticos.
 - 5.2. A anotación en textos narrativos.
 - 5.3. A anotación en textos dramáticos.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2 | 2 | 4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 34 | 74 | 108 |
| Sesión maxistral | 8 | 16 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 6 | 6 | 12 |
| Observación sistemática | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---|--|
| Actividades introdutorias | Introdución aos estudos en edición de textos. Clases maxistrais con achega de materiais e documentación básicos. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O núcleo da docencia consistirá en resolución de problemas esenciais da edición e da anotación de textos. Proporcionarase ao alumnado todos os días do curso textos sobre os que traballar os conceptos elementais da ecdótica. |
| Sesión maxistral | Con obxecto de contextualizar algúns dos textos, o profesor/a dedicará tempo a clases de orde maxistral. Non constituirán sesións completas porque se alternarán constantemente coa análise minuciosa dos textos obxecto da materia. |

Atención personalizada

| Probas | Descripción |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A principios de curso facilitarase ao alumnado as horas de tutoría personalizada. O profesor/a ademais estará sempre pendente dos correos do seu alumnado a través da plataforma FAITIC. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Edición crítica dun breve texto. A edición presentarase de forma oral ante o profesor/a. Na última semana do curso ou nas semanas inmediatamente posteriores ao final das clases presenciais. | 80 |
| Observación sistemática | Observación sistemática da actitude do alumnado durante o curso. Necesítase, pois, asistencia notable ás clases presenciais. | 20 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para a convocatoria de xullo esíxese a edición crítica dun texto (será asignado en horas de titorías) e un diario de traballo da edición.

Bibliografía. Fontes de información

- Biasi, Pierre-Marc de, *La Genétique des texte*, Nathan Université, Paris, 2000.
- Blecua, A. *Manual de critica textual*, 2ª ed., Castalia, Madrid, 1990.
- Canet Vallés, José Luis, "¿Cómo editar los textos impresos? (Notas y comentarios para un manual)", *La Corónica*, 30.2 (2002).
- Cano Aguilar, Rafael, *Introducción al análisis filológico*, Castalia, Madrid, 2000.
- Díaz Alejo, Ana Elena, *Manual de edición crítica de textos literarios*, UNAM, México, 2000.
- Kordic Riquelme. Raïs, "La crítica textual hispanoamericana: algunas especificaciones metodológicas", *Onomázein*, 13.1. (2006) pp. 191-202.
- Laufer, Roger, *Introduction à la Textologie*, Larousse, Paris, 1972.
- Lucía Megías, José Manuel, "Crítica textual e imprenta. 1. Reflexiones textuales al hilo de una nueva edición", *Incipit*, XVII (1997), pp. 47-81.

- Neira, Julio, "Ecdótica de textos poéticos contemporáneos", en *Estrategias didácticas para el análisis de textos literarios en secundaria* (Anejo 1 de *Hispanogalia*), ed. de J. Neira, Consejería de Educación-Embajada de España en Francia, París, 2006 [Versión electrónica].
- Orduña, G., "La edición crítica", *Incipit*, 10 (1990), pp. 17-47.
- Orduna, G. *Ecdótica. Problemática de la edición de textos*, Kassel, Reichenberger, 2000.
- Pérez Priego, M. A. *La edición de textos*, Madrid, Síntesis, 1997.
- Ramírez, Israel, "Genética y crítica textual en la edición de obras contemporáneas", ed. de Belem Clark de Lara et al, *Crítica textual. Un enfoque multidisciplinario para la edición de textos*, El Colegio de México-UNAM-UAM, México, 2009, pp. 209-231.
- Segre, Cesare, *Ecdotica e comparatistica romanze*, Riccardo Ricciardi Editore, Milano-Napoli, 1998.
- Tavani, Giuseppe, "Filología e gnetica", *Cuadernos de Filología Italiana*, 3 (1996), pp. 63-90.
- Revista *Incipit*

Recomendación

Materias que continúan o temario

Edición de textos/V01G160V01904

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Edición de textos/V01G160V01904

Materias que se recomienda ter cursado previamente

O teatro da literatura española dos séculos XVI e XVII/V01G160V01605

Poesía e prosa da literatura española dos séculos XVI e XVII/V01G160V01606

Literatura española dos séculos XVIII e XIX/V01G160V01804

Literatura española dos séculos XX e XXI/V01G160V01805
