

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	P04M125V01209			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e				
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	El TFM es la realización, por parte del alumnado, de una memoria o estudio sobre un tema de trabajo o investigación que le será asignado y en el que desarrollará y aplicará conocimientos, capacidades y competencias adquiridos en el Máster. El TFM puede ser elaborado bien individualmente, bien en equipo por un máximo de 3 alumnos/as. Además de en su contexto ordinario, el TFM podrá desarrollarse en el marco de un programa de movilidad, de un convenio de intercambio con otra universidad o de un convenio de colaboración con otra entidad. El TFM es un trabajo protegido por la Ley de Propiedad Intelectual. En consecuencia, la titularidad de los derechos de propiedad intelectual corresponderá al estudiante que lo ha realizado. Esa titularidad podrá compartirse con los/as tutores/as, cotutores/as y/o entidades públicas o privadas a las que pertenezcan, en los términos y con las condiciones previstas en la legislación vigente			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
B5	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.

B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B8	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
C2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.
C3	Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.
C4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.
C5	Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.
C6	Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.
C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.
C8	Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.
C10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.
C11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.
C12	Conocer las fuentes teóricas y estrategias de negociación como medio para alcanzar acuerdos.
C13	Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.
C14	Conocer el papel fundamental que desempeñan las personas dentro de una organización como sujetos de conocimiento para alcanzar su excelencia.
C15	Conocer el valor generado por las organizaciones públicas a través de su estructura y procesos de financiación y presupuestación
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
D6	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	A1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	A2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	A3
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	A4
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	A5
Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	B1
Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.	B2
Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes	B4
Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.	B5
Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	B6
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	B7
Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.	B8
Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.	C1
Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.	C2

Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.	C4
Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.	C5
Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.	C6
Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.	C7
Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.	C8
Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.	C9
Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.	C10
Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.	C11
Conocer las fuentes teóricas y estrategias de negociación como medio para alcanzar acuerdos.	C12
Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.	C13
Conocer el papel fundamental que desempeñan las personas dentro de una organización como sujetos de conocimiento para alcanzar su excelencia.	C14
Conocer el valor generado por las organizaciones públicas a través de su estructura y procesos de financiación y presupuestación	C15
Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidad de crítica y auto-crítica.	D2
Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.	D3
Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.	D4
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5
Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados.	D6

Contenidos

Tema	
En función del tema del TFM decidio entre alumno/a y tutor/a	En función del tema del TFM decidio entre alumno/a y tutor/a

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	0	1	1
Otros	0	149	149

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el tribunal del TFM bien de forma presencial o bien a través de video. Más información en el espacio TFM en Faitic
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Presentaciones/exposiciones	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el tribunal del TFM bien de forma presencial o bien a través de video y respuesta a una serie de preguntas. Más información en el espacio TFM en Faitic	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre la elaboración y defensa del TFM está disponible en Faitic.
- Exposición por parte del alumnado ante el tribunal del TFM bien de forma presencial o bien a través de vídeo y resposta a una serie de preguntas. Más información en el espacio TFM en Faitic.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio.

Fuentes de información

Según la bibliografía recomendada por el/la docente y la buscada por el/la estudiante en función del objeto de estudio.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos/P04M125V01103
Auditoría y Evaluación Pública/P04M125V01110
Gestión de Conocimiento y Responsabilidad Social Corporativa/P04M125V01203
Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados/P04M125V01207
Inglés Aplicado a la Gestión Pública/P04M125V01208
Innovación Administrativa y Modelos de Gestión de Servicios Públicos/P04M125V01106
La Dirección de Personas como Eje del Cambio en las Organizaciones Públicas/P04M125V01107
Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento/P04M125V01108
Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico/P04M125V01202
Paradigmas del Cambio Institucional: del Neoinsitucionalismo a la Gobernanza/P04M125V01105
Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206
Retos de la Gobernanza: Corrupción y Desafección Política/P04M125V01102
Temas Actuales en Política Internacional: Globalización y Procesos de Integración/P04M125V01104
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101
Teoría y Técnicas de Negociación Sociopolítica: Generación de Consenso y Confianza/P04M125V01201
Valor Público, Administración Financiera y Presupuestaria/P04M125V01204

Otros comentarios

La defensa y evaluación del TFM requiere que el/la alumno/a supere la totalidad de las restantes asignaturas correspondientes al plan de estudios del Máster. Excepcionalmente, la Comisión Académica podrá autorizar la defensa y evaluación a aquellos/as estudiantes que, como máximo, le resten 6 ECTS.