



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Economía

Materia	Economía:			
	Economía			
Código	P04G190V01101			
Titulación	Grao en Publicidade e Relacións Públicas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Chamorro Rivas, José María			
Profesorado	Chamorro Rivas, José María			
Correo-e	chamorro@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Síntese dos conceptos máis elementais da economía que permitan ao alumno non só entender a actuación do mercado, senon tamén interpretar a evolución dos sectores produtivos e máis a caracterización actual das grandes áreas económicas no mundo.			

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B3	Competencia interpretativa do entorno: capacidade para interpretar, analizar e interpretar o entorno económico, político, socio-cultural, tecnolóxico e comunicativo
C1	Coñecemento da evolución histórica da comunicación publicitaria e das relacións públicas, así como dos aspectos industriais, socio-políticos e estéticos que inciden nos seus elementos, formas e procesos
C15	Capacidade para a xestión económica e orzamentaria no ámbito da actividade publicitaria e das relacións públicas.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Analizar e interpretar o entorno económico, político, socio-cultural e tecnolóxico	A1 A3	B3	
Saber interpretar e analizar datos económicos con xuízo crítico	A3		C15
Identificar os principais conceptos económicos e usalos para interpretar a realidade	A1 A3	B3	C1
Identificar as principais organizacións económicas de Europa e internacionais e coñecer o seu funcionamento		B3	C1

Contidos

Tema	
Conceptos básicos	A produción mercantil
A actividade económica	Os sectores económicos e a riqueza nacional
O contexto mundial	Institucións económicas internacionais
As grandes áreas de riqueza	O primeiro mundo
Os países atrasados	Evolución e situación actual
España en Europa	Situación por países

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas	12	24	36
Traballos de aula	12	24	36
Lección maxistral	25	50	75
Probas de resposta curta	1	2	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas	Serán propostos exercicios específicos na aula para que os alumnos os resolvan e coñezan a realidade da economía
Traballos de aula	O alumno deberá entender e interpretar noticias de actualidade referidas ao mundo económico consistirán na exposición de contidos teóricos básicos e a inserción da economía no contexto mundial e español
Lección maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Resolución de problemas prácticos e debates sobre temas relacionados coas clases maxistras.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Resolución de problemas	Avaliarase a presentación dos exercicios e a posta en común na aula.	20	A3	C15
Traballos de aula	Valorarase a calidade e orixinalidade dos traballos realizados.	20	A3	B3
Probas de resposta curta	O examen de resposta curta terá carácter obligatorio.	60	A1	C1 C15

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Krugman, P, Fundamentos de economía , 3ª, Reverté, 2015	
Mankiw, N.G., Economía , Ediciones Paraninfo, 2017	
Bibliografía Complementaria	

Recomendacións

Outros comentarios
Usaremos noticias de prensa para as prácticas e convén que os alumnos a lean con regularidade.-.