



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Economía

Asignatura	Economía: Economía			
Código	P04G190V01101			
Titulación	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Chamorro Rivas, José María			
Profesorado	Chamorro Rivas, José María			
Correo-e	chamorro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Síntesis de los conceptos más elementales de la economía que permitan al alumno no solo entender la actuación del mercado, sino también interpretar la evolución de los sectores productivos y la caracterización actual de las grandes áreas económicas en el mundo.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B3	Competencia interpretativa del entorno: capacidad para analizar e interpretar el entorno económico, político, socio-cultural, tecnológico y comunicativo.
C1	Conocimiento de la evolución histórica de la comunicación publicitaria y de las relaciones públicas, así como de los aspectos industriales, socio-políticos y estéticos que inciden en sus elementos, formas y procesos
C15	Capacidad para la gestión económica y presupuestaria en el ámbito de la actividad publicitaria y de las relaciones públicas.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Analizar e interpretar el entorno económico, político, socio-cultural y tecnológico	A1 A3	B3	
Saber interpretar y analizar datos económicos con juicio crítico	A3		C15
Identificar los principales conceptos económicos y usarlos para interpretar la realidad	A1 A3	B3	C1
Identificar las principales organizaciones económicas de Europa e internacionales y conocer su funcionamiento		B3	C1

## Contenidos

Tema	
Conceptos básicos	La producción mercantil
La actividad económica	Los sectores económicos y la riqueza nacional
El contexto mundial	Instituciones económicas internacionales
Las grandes áreas de riqueza	El primer mundo
Los países retrasados	Evolución y situación actual

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	24	36
Trabajos de aula	12	24	36
Sesión magistral	25	50	75
Pruebas de respuesta corta	1	2	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Serán propuestos ejercicios específicos en el aula para que los alumnos los resuelvan y conozcan la realidad de la economía
Trabajos de aula	El alumno deberá entender e interpretar noticias de actualidad referidas al mundo económico
Sesión magistral	Consistirá en la exposición de contenidos teóricos básicos y la inserción de la economía en el contexto mundial y español

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	Resolución de problemas prácticos y debates sobre temas relacionados con las clases magistrales.

<b>Evaluación</b>		Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje		
	Descripción			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará la presentación de los ejercicios y la puesta en común en el aula.	20	A3	C15
Trabajos de aula	Se valorará la calidad y originalidad de los trabajos realizados.	20	A3	B3
Pruebas de respuesta corta	El examen de respuesta corta tendrá carácter obligatorio.	60	A1	C1 C15

### Otros comentarios sobre la Evaluación

<b>Fuentes de información</b>	
<b>Bibliografía Básica</b>	
Krugman, P, <b>Fundamentos de economía</b> , 3ª, Reverté, 2015	
Mankiw, N.G., <b>Economía</b> , Ediciones Paraninfo, 2017	
<b>Bibliografía Complementaria</b>	

### Recomendaciones

<b>Otros comentarios</b>
Usaremos noticias de prensa para las prácticas y conviene que los alumnos la lean con regularidad.-.