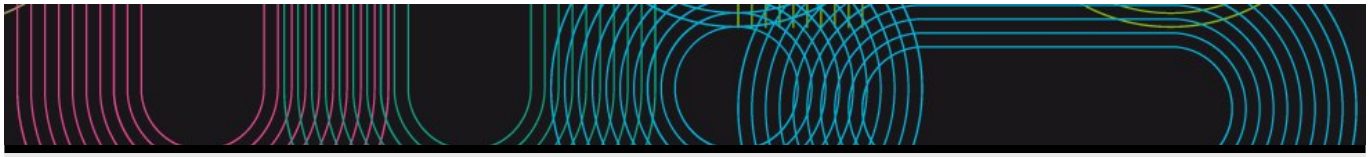

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas				
Asignatura	Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas			
Código	P04M125V01206			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan José			
Profesorado	Vidal Puga, Juan José			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es clarificar los conceptos básicos de la metodología cuantitativa de análisis de datos, saber utilizarlos mediante el uso de una hoja de cálculo, interpretar el sentido de los resultados obtenidos y fundamentar teóricamente la elección de cada medida estadística a la hora de enfocar un problema concreto.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
D6	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diseñar una investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigurosa y trabajando en equipo.	A2 B5 C1 D3 D5 D6
Saber realizar reflexiones fundamentadas en la observación de datos cuantitativos de forma crítica.	A3 C1

Contenidos

Tema	
Tema 1. Muestreo y uso de hojas de cálculo para resumir información	1.1. Conceptos básicos de muestreo. El sesgo de elección y el sesgo de medición. La idea de la investigación. 1.2. Estadística descriptiva utilizando Calc. Fórmulas y porcentajes. Representación gráfica. Tablas de doble entrada.
Tema 2. Análisis cuantitativo de los datos	2.1. Contrastes de hipótesis. Prueba t. Diferencia de proporciones. Prueba chi-cuadrado. 2.2. Informe de investigación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Otros	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.	100	A2 A3	B5	C1	D3 D5 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., **Fundamentos de Metodologia de la Investigación**, 2007,

American Psychological Association, **Manual de Publicaciones de la American Psychological Association**, 2010,

Bogado D.S.; Bernardi E.A., **Manual de OpenOffice Calc**, 2006,

De La Cruz-Oré J.L., **¿Qué significan los grados de libertad?**, 2013,

Lohr S.L., **Muestreo: Diseño y análisis**, 2000,

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema

localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Trabajo Fin de Máster/P04M125V01209

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205