



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas   |              |            |                    |
| Código                | P04M125V01205   |              |            |                    |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional  |              |            |                    |
| Descriidores          | Creditos ECTS<br>3  | Sinale<br>OB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán  |              |            |                    |
| Departamento          | Dpto. Externo<br>Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Mahou Lago, Xosé María  |              |            |                    |
| Profesorado           | Mahou Lago, Xosé María<br>Varela Álvarez, Enrique José<br>Varela Vázquez, Enrique   |              |            |                    |
| Correo-e              | xmahou@uvigo.es   |              |            |                    |
| Web                   | <a href="http://masterdireccionalliderazgo.com/">http://masterdireccionalliderazgo.com/</a>   |              |            |                    |
| Descripción xeral     | A materia «Proceso de análise I. Técnicas cualitativas» trata de introducir ao alumnado na metodoloxía das Ciencias políticas como disciplina social orientada á investigación empírica de fenómenos observables e medibles no ámbito político-administrativo, como son a dirección e xestión pública, así como o liderado institucional.   |              |            |                    |
|                       | É importante que desde o principio os/as alumnos/as adquieran unha sistemática de traballo que lles permita afrontar con rigor calquera tipo de estudo científico. Para iso, no Tema 1 deteremos nas diferentes fases e compoñentes básicos dunha investigación, para introducirnos no Tema 2 nos métodos que maior aplicación tiveron no campo das Ciencias sociais nos últimos anos: o estudo de caso e a comparación.                    |              |            |                    |
|                       | Adicionalmente, o alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos e, específicamente, unha linguaxe científica que facilten a súa interactuación coa comunidade científica internacional no seu ámbito de investigación. Tamén tentaremos sentar as bases imprescindibles de saber, saber-facer e de ser-estar que terán que ser aplicados no transcurso do Traballo Fin de Máster cuxo formulación comeza nesta sexta etapa do curso. |              |            |                    |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A3     | Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrentar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B2     | Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.   |
| B3     | Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.  |
| C1     | Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.   |
| D1     | Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.   |
| D2     | Capacidade de crítica e auto-crítica.  |
| D4     | Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afins así como con públicos non especializados.   |
| D5     | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>   |                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia  |                      |                                       |
| Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos e información de forma crítica   | B3<br>D1<br>D2<br>D5 |                                       |
| Ser capaz de deseñar unha investigación empírica de corte cualitativo a partir de datos limitados e comunicala a todo tipo de público. | A3<br>B2<br>C1<br>D4 |                                       |

| <b>Contidos</b>   |  |
|---|--|
| Tema  |  |
| Tema 1. Deseño da investigación en Ciencias Sociais                 | 1.1. A investigación nas Ciencias sociais. Conceptos básicos.<br>1.2. Compoñentes do deseño de investigación |
| Tema 2. Principais métodos de investigación político-administrativa | 2.1. Estudo de caso<br>2.2. Método comparado   |

| <b>Planificación</b>                |               |                    |              |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Foros de discusión                  | 0             | 18                 | 18           |
| Outros                              | 0             | 32                 | 32           |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0             | 25                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>          |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | Descripción  |
| Foros de discusión                  | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual no que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.   |
| Outros                              | A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online  |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

| <b>Atención personalizada</b>       |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Metodoloxías</b>                 | <b>Descripción</b>   |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contenido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Foros de discusión                  | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contenido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Outros                              | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contenido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

| <b>Avaliación</b> |             |               |                                       |
|-------------------|-------------|---------------|---------------------------------------|
|                   | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |

|                                     |  |    |    |          |    |                      |
|-------------------------------------|--|----|----|----------|----|----------------------|
| Foros de discusión                  | Tema 2- Actividade sobre estudo de caso e método comparado | 50 | A3 | B2<br>B3 | C1 | D1<br>D2<br>D4<br>D5 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Tema 1- Reconstrucción proceso de investigación.           | 50 | A3 | B2<br>B3 | C1 | D1<br>D2<br>D4<br>D5 |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

- A información sobre as actividades avaliativas está disponible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta «Avaliación» de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Para a superación desta materia cómpre a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Traballo Fin de Máster/P04M125V01209