



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Semántica, pragmática y léxico

Asignatura	Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Semántica, pragmática y léxico			
Código	V01G160V01402			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Rodríguez Barcia, Susana			
Profesorado	Rodríguez Barcia, Susana Rodríguez Vega, María Regina			
Correo-e	barcia77@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia tiene por objeto dar a conocer a los discentes las bases teóricas fundamentales de la Semántica, la Pragmática y el Léxico de las lenguas gallega y española. Las competencias adquiridas a través de esta materia permitirán a los alumnos y alumnas realizar análisis lingüísticos más profundas y mejorar sus capacidades comunicativas y de análisis crítico.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

B5 Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Saber los sistemas de organización del léxico.	A4 A5	B4 B5
Saber los conceptos teóricos fundamentales de la semántica y la pragmática.	A4 A5 A7	B1 B2
Saber hacer análisis semánticos y pragmáticos.	A6 A9 A13	B2 B3
Capacitar al alumnado para analizar, sintetizar y extraer la información principal y secundaria de una manifestación discursiva oral o escrita.	A5	B3

Contenidos

Tema	
Tema 1. Semántica	1.1. El estudio del significado. Marco teórico. 1.2. Unidades semánticas. 1.3. Relaciones semánticas.
Tema 2. Pragmática	2.1. Conceptos básicos de pragmática. 2.2. Relaciones entre semántica y pragmática. 2.3. Los problemas de la pragmática. 2.4. La teoría de los actos de habla. 2.5. El principio de cooperación: las implicaturas conversacionales. 2.6. La teoría de la relevancia. 2.7. La cortesía. 2.8. Relevancia del conocimiento pragmático.
Tema 3. Léxico	3.1. El vocabulario del español y del gallego. 3.2. Préstamos y neologismos. 3.3. Aspectos morfológicos generales. 3.3.1. Flexión vs. derivación. 3.3.2. Procedimientos de lexicogénesis. 3.4. Aspectos lexicográficos. 3.4.1. La definición lexicográfica: estructura y tipología. 3.4.2. Diccionario y corpus. 3.4.3. Breve historia de la lexicografía gallega y española.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	18	34.2	52.2
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	23.8	37.8
Presentaciones/exposiciones	6	12	18
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	12	16
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4
Trabajos y proyectos	6	12	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad introductoria que busca recoger información sobre los conocimientos de partida, los intereses y las motivaciones de los discentes. Además de la presentación de la materia se hará una pequeña prueba inicial no puntuable en la evaluación final que servirá como valoración de nivel.
Sesión magistral	Actividad teórica. Consiste en la exposición de los contenidos de la materia con el objetivo de comunicar conocimientos. Las explicaciones estarán ordenadas y bien estructuradas y contarán con ejemplos que aseguren la comprensión de los contenidos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad práctica. Se formularán en el aula o a través de la plataforma TEMA una serie de problemas y ejercicios relacionados con la materia trabajada. El objetivo es reflexionar y relacionar teoría y práctica. También constituye una actividad básica para consolidar conocimientos.

Presentaciones/exposiciones	Actividad práctica. Consistirá en la exposición oral por parte del alumnado de un tema concreto que se escogerá entre los temas de la materia y que tendrá que presentar al resto de los compañeros y compañeras. El objetivo es evaluar la competencia oral de los discentes en un contexto formal. La presentación podrá realizarse en gallego o en español.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividad práctica orientada en el aula por las docentes. Aunque el alumnado podrá trabajar de forma autónoma en la materia, estos análisis semánticos y pragmáticos realizados en el aula se desarrollarán con la colaboración entre los alumnos, alumnas y las docentes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para la resolución de problemas y ejercicios, trabajos y proyectos, así como para la realización de trabajos y exposiciones propuestos en el aula, la docente reservará un tiempo de atención personalizada con el fin de atender y resolver las dudas del alumnado.
Presentaciones/exposiciones	Para la resolución de problemas y ejercicios, trabajos y proyectos, así como para la realización de trabajos y exposiciones propuestos en el aula, la docente reservará un tiempo de atención personalizada con el fin de atender y resolver las dudas del alumnado.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Para la resolución de problemas y ejercicios, trabajos y proyectos, así como para la realización de trabajos y exposiciones propuestos en el aula, la docente reservará un tiempo de atención personalizada con el fin de atender y resolver las dudas del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Consistirá en la exposición oral por parte del alumnado de un tema concreto que se escogerá entre los temas de la materia y que tendrá que presentar al resto de los compañeros y compañeras. El objetivo es evaluar la competencia oral de los discentes en un contexto formal.	25
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Consistirá en un examen que abordará todos los temas estudiados durante lo curso. Será imprescindible aprobar este examen para superar la materia.	50
Trabajos y proyectos	Consistirá en la elaboración de un trabajo escrito, propuesto en clase, en el que se evaluará la competencia de los discentes en lo relativo a la reflexión teórica y a aspectos metodológicos; y las cuestiones formales, en cuanto a la redacción y presentación de un texto académico.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS (Mayo-junio)

Evaluación continua

La condición para ser evaluado en esta modalidad será la asistencia a un mínimo del 80% de las clases. Es obligatorio realizar y entregar en el plazo establecido la exposición oral y el trabajo escrito. Los trabajos no entregados o entregados fuera de plazo no se evaluarán.

La calificación en la primera edición de actas de los alumnos y alumnas que opten por la evaluación continua corresponderá al cómputo de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante lo curso. Para superar la materia será necesario obtener como mínimo un 4,75 en el examen, independientemente de que la suma de las notas de todas las pruebas permita llegar al 5.

Evaluación única

Si alguna alumna o alumno no se puede acoger a la evaluación continua por motivos justificados, deberá comunicarlo al inicio del cuatrimestre. En cuyo caso, la evaluación podrá realizarse mediante un examen único, basado en los contenidos de la materia, en el que la nota constituirá el 100% de la calificación final.

Este examen tendrá lugar al final del cuatrimestre, en una fecha que será acordada entre profesor y alumnado con antelación suficiente. La fecha de esta prueba coincidirá en la primera edición de las actas con la fecha en la que se realizará el examen para los discentes que opten por la evaluación continua. Se proponen para este año, teniendo en cuenta el calendario académico, el lunes 4 de mayo de 2015.

La elección de esta opción en ningún caso supone la pérdida del derecho a la asistencia. Se recomienda al alumnado que escoja esta modalidad de evaluación que consulte regularmente los documentos que se irán colgando en Faitic.

2. SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (julio)

En la segunda edición de actas a evaluación se llevará a cabo exclusivamente mediante un examen único, basado en los contenidos de la materia. Este examen tendrá lugar en la fecha oficial de julio aprobada por la Xunta de Facultad.

Los alumnos y alumnas que no alcanzaran el aprobado en la modalidad de evaluación continua y que se presenten en esta oportunidad de julio deben tener en cuenta que no se guardarán en ningún caso las notas de la exposición oral y del trabajo escrito.

3. OTRAS OBSERVACIONES

En los alumnos y alumnas de evaluación continua, en caso de que tras la evaluación conjunta sean necesarios hasta 0,25 puntos para superar la materia, se tendrá en cuenta a asistencia y participación regular y activa en la clase.

Los estudiantes Erasmus podrán realizar las pruebas con la ayuda de un diccionario.

Tanto en el examen como en el trabajo escrito y en el resto de los ejercicios propuestos a lo largo del curso se penalizarán los errores ortográficos, los errores en la expresión, las incoherencias sintácticas, etc. con hasta 0,25 puntos por cada falta.

Fuentes de información

Almela Pérez, Ramón, **Procedimientos de formación de palabras en español**, Barcelona: Ariel,
Calsamiglia Blancafort, Helena y Amparo Tusón Valls, **Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso**, Barcelona: Ariel,
Croft, William & Alan Cruse, **Lingüística cognitiva**, Madrid: Akal,
De Miguel, Elena, **Panorama de la lexicología**, Barcelona: Ariel,
Escandell, M. Victoria, **Introducción a la pragmática**, Barcelona: Ariel,
Gutiérrez Ordóñez, Salvador, **De pragmática y semántica**, Madrid: Arco/Libros,
Medina Guerra, Antonia M^a, **Lexicografía española**, Barcelona: Ariel,
Reyes, Graciela, **El abecé de la pragmática**, Madrid: Arco/Libros,
Pena Seijas, Jesús, **Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico** en BOSQUE, IGNACIO y VIOLETA DEMONTE (dirs.), **Gramática descriptiva de la lengua española**, Madrid: Espasa Calpe,
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, **Nueva gramática de la lengua española**, Madrid: Espasa,
Varela Ortega, Soledad, **La formación de palabras**, Madrid: Taurus,
Varela Ortega, Soledad, **Morfología Léxica: la formación de palabras**, Madrid: Gredos,
Yus, Francisco, **Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet**, Barcelona: Ariel,
Yus, Francisco, **Cyberpragmatics : internet-mediated communication in context**, Amsterdam: John Benjamins,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Lexicografía del español y del gallego/V01G160V01915

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis del discurso/V01G160V01401

Comunicación oral y escrita: Español II/V01G160V01305

Comunicación oral y escrita: Gallego II/V01G160V01405