



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Introducción a la sintaxis

Asignatura	Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Introducción a la sintaxis			
Código	V01G160V01301			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Soto Andion, Xosé			
Profesorado	Soto Andion, Xosé			
Correo-e	xsotoandion@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia presenta los conceptos, métodos y principales complejidades de la sintaxis del gallego y del español, ejercitando la práctica del análisis sintáctico y estudiando los diferentes tipos de relaciones y unidades sintácticas.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Delimitar morfología y sintaxis como disciplinas gramaticales. Comprender la relación entre la estructura sintáctica de las secuencias y su significado.	A4 A5	B1
Iniciarse en el análisis sintáctico. Reconocer las unidades sintácticas en gallego y español.	A4 A5 A6 A8 A9	B2 B4
Familiarizarse con la terminología gramatical usual y ser capaz de leer y entender textos básicos de gramática gallega y española.	A5 A7	B3 B5

Contenidos

Tema

Tema 1. La sintaxis: delimitación de su ámbito de estudio	1.1. Definición y relación de la sintaxis con los demás componentes de la gramática: morfología, semántica, léxico. Es conveniente hablar de morfosintaxis? 1.2. Sintaxis funcional y sintaxis generativa: diferencias básicas.
Tema 2. Las relaciones sintácticas	2.1. Relaciones lingüísticas generales: - Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas. 2.2. Relaciones sintagmáticas: i) Todo-parte: constitutivas y funcionales. ii) Parte-parte: secuenciales y conectivas: - Coordinación o constelación - Subordinación o determinación - Interordinación o interdependencia 2.3. Modelos de representación sintáctica: rasgos básicos.
Tema 3. Las unidades sintácticas: palabra, frase, cláusula y oración	3.1. Palabra y clases de palabra (sustantivo, adjetivo, pronombre...): comportamiento sintáctico. 3.2. Frase y tipos de frase - Frase simple y frase compleja - Frases endocéntricas y exocéntricas i) La frase nominal - La determinación, los determinantes y los modificadores - Frase nominal y frase sustantiva: ¿dos tipos frásticos distintos? ii) La frase preposicional: - Estructura de la fr. prep. iii) Otros tipos de frase - La frase adjetiva: estructura - La frase adverbial: estructura 3.3. La cláusula i) Definición, estructura y tipos: cláusulas simples y complejas. Cláusulas de relativo, completivas, adverbiales, de infinitivo, de gerundio, de participio. Correspondencias con la gramática tradicional ii) Los eventos: acción, proceso y estado iii) El orden de argumentos iv) Los valores aspectuales v) La voz: activa, media, pasiva vi) Esquemas sintácticos y esquemas semánticos: de predicación verbal y de predicación no verbal. La construcción causativa vii) Funciones sintácticas y papeles semánticos. Las nociones de control, definitud y animación 3. 4. La oración i) Definición y estructura. Correspondencias con la gramática tradicional ii) Las oraciones bipolares: adversativas, condicionales, concesivas, causales, consecutivas, comparativas iii) Las estructuras coordinadas: copulativas y disyuntivas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	36	40	76
Trabajos tutelados	6	28	34
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	10	13
Prácticas autónomas a través de TIC	1	10	11

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6
Trabajos y proyectos	2	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	El docente explicará en clase los contenidos del programa mediante textos de apoyo, notas o diapositivas de powerpoint. Facilitará la recogida de material por parte del alumno, la resolución de dudas así como la participación y debate de los discentes en los diferentes problemas que afectan a la sintaxis del gallego y del español.
Trabajos tutelados	El docente guiará la realización de los trabajos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente comentará en clase o entregará por escrito a los discentes diferentes casos y problemas relacionados con los contenidos de la materia de sintaxis y con el análisis sintáctico en particular.
Prácticas autónomas a través de TIC	El docente se servirá de la plataforma TEMA para facilitar a los alumnos la realización de prácticas de análisis sintáctico, lecturas y resúmenes, foros, comentarios y recogida de ejercicios

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El docente comentará con los alumnos individualmente o en pequeños grupos diferentes cuestiones relacionadas con la resolución de problemas y ejercicios así como con los trabajos que se han de realizar.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente comentará con los alumnos individualmente o en pequeños grupos diferentes cuestiones relacionadas con la resolución de problemas y ejercicios así como con los trabajos que se han de realizar.
Prácticas autónomas a través de TIC	El docente comentará con los alumnos individualmente o en pequeños grupos diferentes cuestiones relacionadas con la resolución de problemas y ejercicios así como con los trabajos que se han de realizar.
Trabajos tutelados	El docente comentará con los alumnos individualmente o en pequeños grupos diferentes cuestiones relacionadas con la resolución de problemas y ejercicios así como con los trabajos que se han de realizar.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El docente comentará con los alumnos individualmente o en pequeños grupos diferentes cuestiones relacionadas con la resolución de problemas y ejercicios así como con los trabajos que se han de realizar.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia mediante textos de lectura obligatoria y complementaria, notas, diapositivas powerpoint, contando con la participación activa de los discentes. Evaluación continua.	40
Trabajos tutelados	El docente propondrá a los discentes trabajos dirigidos que han de ser entregados antes de terminar el cuatrimestre.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente comentará con los discentes, en clase o en las tutorías, y les entregará por escrito, la resolución de problemas puntuales sobre cuestiones de sintaxis del gallego y del español. Evaluación continua.	10
Prácticas autónomas a través de TIC	El docente propondrá a los alumnos la participación en foros, wikis y prácticas sobre sintaxis a través de la plataforma TEMA. Estas prácticas pueden consistir en la producción de textos sintácticamente bien elaborados, corrección de errores de sintaxis, cuestiones puntuales de análisis sintáctico, resumen y crítica de lecturas, etc. Evaluación continua.	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	El docente entregará a los alumnos en clase o a través de la plataforma TEMA pruebas prácticas como corrección sintáctica de textos, elaboración de resúmenes sobre determinadas lecturas y otras tareas relacionadas con la sintaxis del gallego y del español. Evaluación continua.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente entregará a los discentes en clase ejercicios de análisis sintáctico que más tarde recogerá, corregirá y comentará. Evaluación continua.	10
Trabajos y proyectos	El docente propondrá, escuchando la opinión de los alumnos, trabajos sobre temas concretos de sintaxis. Deberán ser entregados y expuestos en clase. El discente podrá, en clase o en las tutorías, comentar las dudas y problemas que surjan. Evaluación continua.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al inicio de curso los alumnos deberán elegir entre un sistema de evaluación continua (80% de presencialidad) o de evaluación única.

La evaluación única consistirá en un examen (70%) que se celebrará en la semana siguiente al final del curso y que incluirá contenidos de las distintas partes indicadas y en un trabajo (30%), que determinará el profesor, sobre algún aspecto o aspectos de la materia. Este mismo sistema de evaluación se aplicará en la segunda edición de las actas.

Será penalizado el plagio.

Fuentes de información

Álvarez, R.&X. Xove (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1997): *La oración y sus funciones*. Madrid: Arco/Libros.

Porto Dapena, J. A. (1994): *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente*. Madrid: Arco/Libros.

Rojo, G.&T. Jiménez (1989): *Fundamentos del análisis sintáctico funcional, Lalia*, 2. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago.

Bibliografía complementaria

Bosque, I.&V. Demonte (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, tomos I e II. Madrid: Espasa-Calpe.

Busse, W. (coord.) (1994): *Dicionário sintáctico de verbos portugueses*. Coimbra: livraria Almedina.

Cidrás, Francisco A. (1991): "As construcións pronominais en galego. Proposta de clasificación e caracterización", in Brea, M.&F. Fernández Rei (coord.), *Homenaxe ó profesor Constantino García*, Universidade de Santiago, 101-125.

Dimitrova-Vulchanova, M. (1999): *Verbs semantics, diathesis and aspect*. München: Lincom.

Estrada Fernández, Zarina et al. (2008): *Studies in voice and transitivity*. München: Lincom.

Fiorentino, G. (2003): *Transitivity in Romance languages*. Berlín: Mouton de Gruyter.

Godard, D. (2004) (ed.): *Les langues romanes: problèmes de la phrase simple*. Paris: CNRS éditions.

Halliday, M.A.K (2004³): *An introduction to Functional Grammar*. London: Arnold.

Moreno Cabrera, J. C. (2003): *Semántica y gramática. Sucesos, papeles semánticos y relaciones sintácticas*. Madrid: Machado Libros.

Soto Andión, X. (2000): "Algunhas estruturas de verbo causativo en galego moderno", in Englebert, A. et al. (eds.), *Actes du XXII Congrès international de linguistique et philologie romanes*, vol. VI, Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 467-480.

Van Valin, J. R. & R. J. Lapolla (1997): *Syntax. Structure, Meaning and Function*. Cambridge: Cambridge University Press.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Informática para la lingüística y la literatura/V01G160V01302
