



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingua: Comunicación oral e escrita: Español I

Materia	Lingua: Comunicación oral e escrita: Español I			
Código	V01G160V01101			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada Rodríguez Gallardo, Ángel			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia revisa e reforza os coñecementos de lingua española que posúe o alumnado. Ademais, a materia incide na aplicación práctica da norma académica adaptada á construción de discursos orais e escritos de carácter formal en contextos comunicativos diversos.			

Competencias de titulación

Código	
A6	Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
A7	Participar en debates e actividades de grupo, e organizalos desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico con respecto ás posicións alleas e á tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión.
A13	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
B1	Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos dunha área de estudo que parte da base da educación secundaria, que se adoita atopar nun nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Fundamentar con coñecementos teóricos una expresión correcta y fluida en lengua española.	A6	B1
Analizar y desarrollar ejemplos de expresión oral y escrita.	A6 A13	B1 B3
Promover la autonomía del alumnado para producir y corregir diversos tipos de textos orales y escritos, utilizando adecuadamente los recursos de la lengua española.	A7 A13	B2 B4

Contidos

Tema	
Tema 1. La comunicación escrita	1.1. Construcción del texto 1.2. Coherencia y cohesión 1.3. Niveles y registros de lengua
Tema 2. Tipos de textos	2.1. El texto argumentativo 2.2. El texto expositivo
Tema 3. Pragmática de la puntuación y de los marcadores del discurso	3.1. Puntuación y estructura del texto 3.2. Posibilidades discursivas de los marcadores
Tema 4. La comunicación oral	4.1. Pautas para hablar bien en público 4.2 Aspectos verbales y no verbales del discurso
Tema 5. La elaboración de un discurso	5.1. Preparación 5.2. Elaboración 5.3. Ejecución y puesta en escena

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	15	30	45
Presentacións/exposicións	8	24	32
Traballos tutelados	6	6	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	16	32	48
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	6	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	A actividade introdutoria consistirá en expoñer os obxectivos e as principais tarefas previstas para o curso. Delimitaranse tamén as principais liñas temáticas do curso.
Sesión maxistral	Consiste na exposición dos contidos xerais da materia co obxectivo de comunicar coñecementos e metodoloxías de análise. As explicacións estarán ordenadas e ben estruturadas e contarán con exemplos claros que aseguren a comprensión dos contidos.
Presentacións/exposicións	Os estudantes expoñerán de forma oral as diferentes prácticas previstas no desenvolvemento do curso.
Traballos tutelados	Os estudantes realizarán traballos individuais ou en grupo tutelados polos docentes do curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formularanse na aula unha serie de problemas e exercicios relacionados coa materia traballada nas clases. O obxectivo é reflexionar e relacionar teoría e práctica. Tamén constitúe unha actividade básica para reforzar os coñecementos que se van adquirindo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Tanto para a realización de traballos tutelados como para a resolución de exercicios, atenderase ao alumnado de maneira individual co fin de resolver as súas dúbidas ou problemas. Recoméndase, en todo caso, a consulta individual ou en pequenos grupos nas titorías, ben nas previamente marcadas polo horario oficial do docente, ben nas concertadas entre docente e discentes.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tanto para a realización de traballos tutelados como para a resolución de exercicios, atenderase ao alumnado de maneira individual co fin de resolver as súas dúbidas ou problemas. Recoméndase, en todo caso, a consulta individual ou en pequenos grupos nas titorías, ben nas previamente marcadas polo horario oficial do docente, ben nas concertadas entre docente e discentes.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Consistirá na exposición oral individual, por parte do alumnado dun tema concreto que se escollerá entre os propostos polos docentes. O obxectivo é avaliar a competencia oral, non verbal e escrita dos discentes nun contexto discursivo.	35
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Consistirá nunha proba sobre algúns dos aspectos estudados durante o curso.	35

Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao inicio do curso, as alumnas e alumnos deberán indicarlle aos docentes a forma de avaliación pola que optan, é dicir, avaliación continua (traballos de aula, presentacións, proxectos, probas, etc.) ou avaliación única (un único exame ao final do cuadrimestre).

O exame final para o alumnado de avaliación única terá lugar na penúltima semana do curso.

O alumnado que non poida asistir ás clases regularmente debe poñerse en contacto cos docentes ao inicio do curso.

Os estudantes Erasmus e doutros programas de intercambio internacional (deben acreditar nivel B2 de español) poderán realizar as probas coa axuda dun dicionario.

O alumnado que non supere a materia ao final do cuadrimestre poderá presentarse á convocatoria oficial de xullo, que consistirá en todos os casos nun exame, con cuestións teóricas e prácticas. Non se gardarán as cualificacións obtidas a través das probas, actividades e traballos realizados ao longo do curso.

Tanto nas probas coma no resto dos exercicios propostos ao longo do curso penalizaranse os erros ortográficos, os erros na expresión, as incoherencias sintácticas, etc. Penalizarase tamén a copia ou o plaxio.

Bibliografía. Fontes de información

Campo Vidal, Manuel, **¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor?**, RBA,

CasalmigliaBlancafort, Helena y Tusón Valls, Amparo, **Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso**, Ariel,

Cassany, Daniel, **La cocina de la escritura**, Anagrama, Barcelona,

Cassany, Daniel, **En línea. Escribir y leer en la red**, Anagrama, Barcelona,

García Carbonell, Roberto, **Hablar bien en público en las relaciones personales y de negocios**, Tórculo Ediciones,

Montolío, Estrella (coord), **Manual práctico de escritura académica**, Ariel, Barcelona,

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, **Ortografía de la lengua española**, Madrid, Espasa,

Reyes, Graciela, **Cómo escribir bien en español**, Arco libros,

Shel Leanne, **Hablar como Obama**, Profit Editorial,

Na clase indicárase a bibliografía complementaria ou especializada, de ser o caso, para cada tema.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Comunicación oral e escrita: Español II/V01G160V01305

Outros comentarios

Se recomienda, como mínimo, un nivel B2 de español para cursar esta materia.