



DATOS IDENTIFICATIVOS

Valor Público, Administración Financiera y Presupuestaria

Asignatura	Valor Público, Administración Financiera y Presupuestaria			
Código	P04M125V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	García Nóvoa, Jesús Manuel			
Correo-e				
Web	http://www.faitic.es			

Descripción general En el marco del Master en Dirección Pública y Liderazgo Institucional de la Universidade de Vigo, el Módulo II titulado "RECURSOS PARA LA MEJORA DE LA DIRECCIÓN PÚBLICA I: Gestión de organizaciones y personas" incluye la asignatura "Valor público. Administración financiera y presupuestaria".

Esta materia tiene una relación directa con la Competencia Específica de la asignatura: ☐ Conocer la estructura y procesos de financiación y presupuestación de las organizaciones públicas.

Para el desarrollo de estos contenidos seguiremos un esquema clásico, descriptivo, introduciendo síntesis interpretativas y ☐ tratándose de la Administración Pública es imprescindible- el soporte normativo sobre el que se asientan. Así como cuestiones prácticas que faciliten una mejor comprensión de la materia.

A modo de presentación incorporo en el espacio de la asignatura en Faitic un breve documento que permite conocer mi perfil profesional.

Asimismo incorporo un índice de la materia que vamos a abordar y un texto que desarrolla dicho índice.

Competencias

Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C15	Conocer el valor generado por las organizaciones públicas a través de su estructura y procesos de financiación y presupuestación
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer los procesos de financiación y presupuestación públicos y saber comunicarlos a todo tipo de audiencia.	A4 B7 C15
Ser capaz de desarrollar proyectos financieros y presupuestarios de forma creativa.	B1 B6 B7 D5

Contenidos

Tema	
Tema 1- El sistema financiero y presupuestario de las Administraciones públicas	1.1. De un sistema presupuestario de control a un sistema presupuestario de gestión. 1.2. Concepto y características principales de los actuales Presupuestos Públicos. 1.3. Las Leyes Presupuestarias. 1.4. Elaboración y Aprobación de los Presupuestos Públicos. 1.5. Estructura de los Documentos Presupuestarios. 1.6. Ejecución del Presupuesto de Ingresos. 1.7. Ejecución del Presupuesto de Gastos. 1.8. Las Modificaciones Presupuestarias. 1.9. Liquidación y Cierre del Ejercicio Presupuestario. 1.10. El Control de la Actividad Económica de las Administraciones Públicas. 1.11. Reforma Constitucional de 2011: nueva regulación presupuestaria.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumnado elaborará un caso práctico siguiendo las instrucciones del profesor y tendrá que responder de forma motivada una serie de preguntas relacionados con el contenido del Tema 1.	100	A4	B1 B6 B7	C15	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones