



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enxeñaría ambiental

Materia	Enxeñaría ambiental			
Código	P03G370V01609			
Titulación	Grao en Enxeñaría Forestal			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	Ortiz Torres, Luis			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Ortiz Torres, Luis			
Correo-e	lortiz@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es/lortiz			
Descrición xeral	metodos e sistemas de xestión medioambiental			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe Competencias

Contidos

Tema

A. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	<p>A.1. CONTAMINANTES AMBIENTAIS</p> <p>A.2. EFECTOS DA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA</p> <p>A.3. DESTRUCCIÓN DA CAPA DE OZONO</p> <p>A.4. QUECEMENTO GLOBAL</p> <p>A.4.1. Gases de Efecto Invernadoiro</p> <p>A.4.2. O Protocolo de Kioto</p> <p>A.5. CHOIVA ACEDA</p> <p>A.6. OUTROS CONTAMINANTES</p> <p>A.7. MEDIDAS CORRECTORAS DA CONTAMINACIÓN</p> <p>A.8. FONTES ALTERNATIVAS DE ENERXIA PARA REDUCIR AS EMISIÓNS ATMOSFERICAS</p> <p>A.9. A COGENERACIÓN DE CALOR E ELECTRICIDADE</p>
B. TRATAMENTO DE AUGAS	<p>B.1. A auga</p> <p>B.2. SISTEMAS DE XESTIÓN:</p> <p>B.3. PARÁMETROS FÍSICOQUÍMICOS DA AUGA</p> <p>B.4. CONTAMINANTES NAS AUGAS RESIDUAIS</p> <p>B.5. SISTEMAS DEPURACIÓN DE AUGAS RESIDUAIS</p> <p>B.5.2. Tratamento primario</p> <p>B.5.2.1. Tratamentos Físico-Químicos</p> <p>B.5.3. Tratamento secundario</p> <p>B.5.3.1. Tratamentos Biolóxicos</p> <p>B.5.4. Tratamento terciario</p> <p>B.5.5. Tratamentos diversos</p> <p>B.6. O PROCESO DE DIXESTIÓN ANAEROBIA</p> <p>B.7. TRATAMENTO DE LODOS</p> <p>B.8. CASO PRÁCTICO</p>

C. TRATAMENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS E URBANS	<ul style="list-style-type: none"> C.1. Os R.S.U. C.2. SISTEMAS DE TRATAMENTO C.2.2. VERTEDEIRA CONTROLADA C.2.2.1. Vertedoiro controlado con aproveitamento enerxético C.2.3. COMPOSTAXE C.2.4. INCINERACIÓN C.2.5. PIRÓLISIS C.2.6. COMPARACIÓN ENTRE Os SISTEMAS DE XESTIÓN
D. COMPOSTAXE	<ul style="list-style-type: none"> D.1. O PROCESO DE COMPOSTAXE D.1.1. PARÁMETROS FÍSICOS D.1.2. SISTEMAS DE COMPOSTAXE D.1.2.1. Sistemas de compostaxe en recinto pechado D.1.3. DEPURACIÓN DO COMPOST D.1.4. CARACTERÍSTICAS DO COMPOST D.1.5. UTILIZACION DO COPOST D.2. CULTIVOS DE TIPO INTENSIVO
E. A DIXESTIÓN ANAEROBIA	<ul style="list-style-type: none"> E.1. A DIXESTIÓN ANAEROBIA E.2. PARÁMETROS DE OPERACIÓN E CONTROL DOS PROCESOS ANAEROBIOS E.3. TECNOLOXÍA DA DIXESTIÓN ANAEROBIA E.3.1. Digestores descontinuos E.3.2. Digestores continuos E.3.2.1. Digestores con biomasa suspendida E.3.3. Digestor de Dúas Fases E.4. VERTEDOIRO CONTROLADO E.5. INSTALACIÓNS DE DIXESTIÓN ANAEROBIA E.5.1. DESCRICIÓN DUNHA PLANTA DE DIXESTIÓN ANAEROBIA E.6. EXEMPLO DE INSTALACIÓNS INDUSTRIAIS
F. O RECICLAXE	<ul style="list-style-type: none"> F.1. INTRODUCCIÓN F.2. TEORIA DA RECICLAXE F.3. Os SISTEMAS DE RECICLADO F.4. PROBLEMÁTICA DO PROCESO DE RECICLAXE F.5. VANTAXES QUE LEVA A RECICLAXE F.6. RECICLADO DE PAPEL E CARTÓN F.6.1. PRODUCCION DE PASTA E PAPEL F.6.2. RECICLADO DE PAPEL F.6.2.1. PREPARACION DE PASTA PAPELEIRA A partir de PAPELOTE F.6.2.2.- DESFIBRADO F.6.2.3.-DEPURACION F.6.3.4. DESPASTILLADO F.6.3.5. REFINO F.6.3.6. FRACCIONAMIENTO F.6.3.7. ESPESADO F.6.3.8. DISPERSION F.6.3.9. DESTINTADO
G. RESIDUOS TÓXICOS E PERIGOSOS	<ul style="list-style-type: none"> G.1. IDENTIFICACION E CUANTIFICACION DOS RTP. G.2. RELACION PRODUTOR XESTOR G.1.1. Obrigacións do Produtor de RPTs G.1.1.1. Solicitude de Autorización G.2.1.2. Envasado e Etiquetaxe dos Residuos Perigosos G.2.1.3. Almacenamento dos residuos perigosos G.2.1.4. Declaración Anual G.2.2. OBRIGACIÓN DOS PEQUENOS PRODUTORES DE RESIDUOS PERIGOSOS G.2.2.1. O Transportista de RPs G.3. TRATAMENTOS

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Saídas de estudo	20	40	60
Estudo de casos	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	9	20	29
Lección maxistral	17	33	50
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Saídas de estudo	Práctica 1.- Estación depuradora de augas residuais (EDAR - Pontevedra)
	Práctica 2.- Planta de tratamento de RSU (SOGAMA □ Cerceda)
	Práctica 3.- Cogeneración e tratamento de efluentes (ENCE)
	Práctica 4.- Cogeneración e xestión de residuos (ECOWARM- Bastabales)
	A competencia A91 desenvólvese no ámbito de visitalas instalacións industriais.
Estudo de casos	Elaboración individual ou por parellas dun tema elixido dentro dos contidos do programa para a elaboración dunha situación ou caso concreto que será presentado publicamente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trátase de presentar diagramas de fluxo das instalacións visitadas durante a materia
Lección maxistral	Trátase de clases teóricas en aula

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Saídas de estudo	Trátase de vistas a instalacións industriais
Estudo de casos	Trátase de realizar un traballo práctico e presentalo publicamente

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Saídas de estudo	Valórase a asistencia dos alumnos ás saídas prácticas	10	
Estudo de casos	O traballo é valorado e avaliado polos propios compañeiros tras a presentación do mesmo e polo profesor quen terá en consideración todos os factores sinalados no apartado de traballos tutelados	20	
Lección maxistral	Valorarase a asistencia ás clases.	10	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Avaliaranse os coñecementos adquiridos durante o desenvolvemento da materia.	60	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todas as competencias avalíanse de forma conxunta segundo a metodoloxía de avaliación *decripta anteriormente

As datas oficiais e as posibles modificacións están expostas no taboleiro oficial da EE Forestal e na web <http://forestales.uvigo.es/gl/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Sánchez, Antoni, **De residuo a recurso**, 1, Mundi Prensa, 2014
 Gil, Manuel, **Depuración de aguas residuales**, 1, CSIC, 2013
 Seoanez, Mariano, **Manual de aguas residuales industriales**, 1, Mac Graw Hill, 2012
 Picoraio, Simona, **Gestión de residuos Urbanos**, 1, CEYSA, 2016
 Seoanez, Mariano, **Tratado de la contaminación atmosférica**, 1, Mundi Prensa, 2012

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Materia Eleixible para proxectos de formación dual segundo o establecido pola memoria da titulación.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen
MANUAL Y PRESENTACIONES

* Metodoloxías docentes que se modifican
PRÁCTICAS Y VISITAS TÉCNICAS

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
E MAIL, WATSSAPS, TLF.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

TRABAJOS INDIVIDUALES, PRESENTACIONES VIRTUALES
