



DATOS IDENTIFICATIVOS

Obradoiro de prácticas profesionais (seminario de experiencias profesionais)

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Obradoiro de prácticas profesionais (seminario de experiencias profesionais) | | | |
| Código | P04G190V01982 | | | |
| Titulación | Grao en Publicidade e Relacións Públicas | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 12 | Sinale OP | Curso 4 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Comunicación audiovisual e publicidade Psicoloxía evolutiva e comunicación | | | |
| Coordinador/a | Martínez Rodríguez, Beatriz Gutiérrez González, Pedro Pablo García Crespo, Oswaldo | | | |
| Profesorado | García Crespo, Oswaldo Gutiérrez González, Pedro Pablo López Fernández, José Manuel Martínez Rodríguez, Beatriz | | | |
| Correo-e | oswaldogarcia@uvigo.es pablogtz@uvigo.es beatrizmartinez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Experiencia directa nalgún dos ámbitos de coñecemento da titulación, a través da asistencia a un taller ou obradoiro impartido por un cualificado profesional ou docente do mundo da publicidade ou das relacións públicas. Esta materia foi considerada unha proposta fundamental na materia do Grao para garantir a conexión entre a formación académica e profesional, a parte de constituir un canle adecuado para a permanente conexión coas distintas tendencias do mercado da comunicación en xeral e da publicidade e as Relacións Públicas en particular, contando para iso coa asistencia de profesionais de recoñecido prestixio. | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|---|
| A2 | Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A5 | Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| C3 | Coñecemento da estrutura dos medios publicitarios: características, tipoloxías e problemáticas. |
| C4 | Coñecemento teórico e práctico das estructuras organizativas e dos procesos da publicidade e das relacións públicas. |
| C5 | Coñecemento teórico-práctico dos elementos, formas e linguaxes da publicidade e das relacións públicas no contexto local/ rexional, nacional e internacional. |
| C6 | Competencias imaxinativas e coñecemento dos métodos do pensamento creador e a súa aplicación no proceso de comunicación. |
| C9 | Coñecemento das estratexias de comunicación e o seu desenvolvemento creativo, aplicables en todo tipo de organizacións, así como das metodoloxías necesarias para a súa análise, auditoría e avaliación. |
| C10 | Coñecemento teórico e práctico das técnicas de xestión en empresas de comunicación. |
| C11 | Competencia ou alfabetización dixital: capacidade e habilidade para utilizar as tecnoloxías e técnicas de comunicación en novos soportes, medios interactivos e multimedia. |

| | |
|-----|---|
| C12 | Destrezas analítico-sintéticas: capacidade e habilidade para establecer a estratexia, planificación e procesos propios da comunicación publicitaria e das relacións públicas. |
| C13 | Destrezas expresivas: capacidade e habilidade para dar forma creativa á mensaxe. Realización de pezas publicitarias básicas e supervisión da súa producción definitiva. |
| C14 | Destrezas directivas e colaborativas: capacidade e habilidade para responsabilizarse da área de comunicación dunha organización, afrontando a xestión estratégica dos seus intanxibles, a responsabilidade social corporativa e as relacións con diferentes públicos. |
| C15 | Capacidade para a xestión económica e orzamentaria no ámbito da actividade publicitaria e das relacións públicas. |
| D1 | Competencias interpretativas da comunicación: capacidade de recoñecer implicacións éticas en decisións profesionais. |
| D2 | Competencias creativas: capacidade para a creatividade, a innovación e a adaptación ao cambio. |
| D3 | Competencias colaborativas: capacidade de adaptación aos obxectivos e valores organizativos e de traballo en equipo. |
| D4 | Competencias directivas: capacidade para administrar o tempo, con habilidade para a organización de tarefas. |
| D5 | Competencias directivas: capacidade de asumir o liderado en proxectos, xeríndoos eficientemente e asumindo compromisos de responsabilidade social. |
| D6 | Competencias directivas: preparación para asumir o risco na toma de decisións. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|---|---------------------------------------|-----|----|
| En termos xerais os talleres de prácticas deben contribuír a adquirir algunas competencias básicas e as competencias transversais da titulación. Ademais, cada taller desenvolverá competencias específicas da titulación, en particular aquellas más ligadas á actividade profesional. O docente de cada taller definirá as competencias concretas que se deben desenvolver, os resultados de aprendizaxe específicos, os contidos e método de avaliación. | A2 | C3 | D1 |
| | A5 | C4 | D2 |
| | | C5 | D3 |
| | | C6 | D4 |
| | | C9 | D5 |
| | | C10 | D6 |
| | | C11 | |
| | | C12 | |
| | | C13 | |
| | | C14 | |
| | | C15 | |

Contidos

| |
|---|
| Tema |
| Dirección e xestión da actividade publicitaria. |
| Introducción ao marketing experiencial |
| Explotación dun patrocinio |
| Brand & city placement |
| Introducción a tecnoloxías inmersivas e interactivas con base audiovisual (videomapping, creación en tempo real, intervención no espazo público...) |
| A música como factor cultural determinante na comunicación |
| Comunicación e xornalismo |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Obradoiro | 50 | 50 | 100 |
| Seminario | 50 | 50 | 100 |
| Observación sistemática | 0 | 1 | 1 |
| Traballo | 0 | 99 | 99 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|-----------|--|
| Obradoiro | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudiantes. |
| Seminario | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|--|
| Seminario | No horario de titorías do docente que corresponda. |
| Obradoiro | No horario de titorías do docente que corresponda. |

| Avaliación | | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|-------------------------|--|--------------------|----------------------|--|--|
| Observación sistemática | Os docentes valorarán a asistencia e participación aos obradoiros e seminarios | | 50 | A2 A5 | C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 |
| Traballo | Os docentes poderán encargar aos alumnos a realización de traballos e proxectos vinculados co contido da materia, que se poderán desenvolver de forma individual ou grupal, con dedicación dentro da aula ou exclusivamente mediante traballo autónomo do alumno | | 50 | A2 A5 | C3 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os profesionais responsables dos distintos talleres e obradoiros poden facer as probas que consideren oportunas. Ademais, de ser necesario, tamén o coordinador dos obradoiros pode desenvolver algunha proba para avaliar aos alumnos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo de Fin de Grao/P04G190V01991

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Producción publicitaria na web e multimedia/P04G190V01801

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Creatividade publicitaria/P04G190V01304

Planificación estratégica das relacións públicas/P04G190V01503

Dirección de comunicación/P04G190V01701