



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Practicum

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Practicum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Código              | P02M178V01215                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Departamento        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Coordinador/a       | Pérez Rodríguez, Uxío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Profesorado         | Pérez Rodríguez, Uxío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Correo-e            | uxio.perez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descripción general | El Prácticum es una asignatura obligatoria del plan de estudios que consta de 6 créditos. Su propósito central será relacionar la formación adquirida en el máster con los diferentes contextos educativos innovadores propios de la educación del siglo XXI. También tendrá un papel clave en la formación de problemas y cuestionares necesarias a la hora de investigar, con el objeto de situar la práctica profesional innovadora en el centro de la formación. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A2     | Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                         |
| A5     | Que el estudiantado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                                                                                               |
| B4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común |
| B7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida                                                                                                                                                                       |
| C7     | Capacidad de aplicar conocimientos teóricos relativos a las Didácticas Específicas, tanto a la investigación como a la innovación y la evaluación                                                                                                              |
| C9     | Ensayar y evaluar planteamientos de enseñanza disciplinares o interdisciplinares en contextos educativos reales, y promover propuestas de mejora en relación con los resultados obtenidos                                                                      |
| C15    | Identificar criterios de calidad y control tanto en la investigación como en la práctica docente, fomentando el espíritu crítico, reflexivo e innovador                                                                                                        |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                               |
| D2     | Capacidad de adaptación a situaciones nuevas                                                                                                                                                                                                                   |
| D3     | Trabajar de forma autónoma y con iniciativa                                                                                                                                                                                                                    |
| D5     | Capacidad de organización y planificación en ámbitos educativos disciplinares e interdisciplinares                                                                                                                                                             |
| D6     | Capacidad de innovar (creatividad) dentro de contextos educativos escolares y no escolares                                                                                                                                                                     |
| D7     | Comportarse con ética y responsabilidad social y medioambiental como docente y/o investigador/a                                                                                                                                                                |
| D8     | Ser capaz de comunicarse con sus compañeros/as, con la comunidad educativa y con la sociedad en general en el ámbito de sus áreas de conocimiento                                                                                                              |
| D11    | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria                                       |
| D13    | Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos                                                                                                                                                                 |

**Resultados previstos en la materia**

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                             | Resultados de Formación y Aprendizaje                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social                                                                       | A2<br>A5<br>B4<br>B7<br>C7<br>C9<br>C15<br>D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13 |
| Relacionar teoría y práctica en contextos educativos reales, tanto en el ámbito docente como investigador, aplicando un pensamiento crítico, lógico y creativo                 | A2<br>A5<br>B4<br>B7<br>C7<br>C9<br>C15<br>D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13 |
| Conocer y analizar propuestas educativas innovadoras, que por sus características particulares tengan un valor ejemplarizante                                                  | A2<br>A5<br>B4<br>B7<br>C7<br>C9<br>C15<br>D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13 |
| Ser capaz de recabar información en contextos de Educación Infantil y/o Primaria para su posterior análisis y aplicación a proyectos de investigación y/o innovación educativa | A2<br>A5<br>B4<br>B7<br>C7<br>C9<br>C15<br>D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13 |

| <b>Contenidos</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| Proyectos de innovación aplicados en contextos escolares y no escolares                                                            | Proyectos de innovación aplicados en contextos escolares y no escolares                                                            |
| Recursos para la investigación y la innovación en contexto: aplicación de métodos de recogida de información en situaciones reales | Recursos para la investigación y la innovación en contexto: aplicación de métodos de recogida de información en situaciones reales |
| Reflexión sobre la práctica observada como recurso para la investigación y la innovación en Educación Infantil y/o Primaria        | Reflexión sobre la práctica observada como recurso para la investigación y la innovación en Educación Infantil y/o Primaria        |
| Avances recientes en investigación e innovación en el contexto de las Didácticas Específicas                                       | Avances recientes en investigación e innovación en el contexto de las Didácticas Específicas                                       |

| <b>Planificación</b>                                 |                |                      |               |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Eventos científicos                                  | 0              | 10                   | 10            |
| Prácticas de campo                                   | 75             | 0                    | 75            |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 65                   | 65            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eventos científicos | Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Estas actividades proporcionan conocimientos y experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio. |
| Prácticas de campo  | Actividades desarrolladas en un contexto externo al contorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, etc.                                                                                                                         |

| <b>Atención personalizada</b>                        |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                         | Descripción                                                                                                             |
| Prácticas de campo                                   | Actividad supervisada por la persona tutora del centro de prácticas y dirigida por la persona tutora de la universidad. |
| Pruebas                                              | Descripción                                                                                                             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Actividad supervisada por la persona tutora de la universidad                                                           |

| <b>Evaluación</b>   |                                                                                                                                        |              |                                       |          |                 |                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------|
|                     | Descripción                                                                                                                            | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |                 |                                                      |
| Eventos científicos | Valoración por parte de la persona tutora de la universidad de las actividades llevadas a cabo en eventos científicos y/o divulgativos | 10           | A5                                    | B4<br>B7 | C15             | D1<br>D3<br>D8<br>D11                                |
| Prácticas de campo  | Valoración por parte de la persona tutora del centro sobre el desarrollo de las prácticas                                              | 45           | A2<br>A5                              | B4<br>B7 | C7<br>C9<br>C15 | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13 |

|                                                      |                                                                                        |    |          |          |                 |                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------|-----------------|------------------------------------------------------|
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Valoración por parte de la persona tutora de la universidad de la memoria de prácticas | 45 | A2<br>A5 | B4<br>B7 | C7<br>C9<br>C15 | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------|-----------------|------------------------------------------------------|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El proceso de evaluación consta de dos fases. En primer lugar, la persona tutora del centro deberá emitir un informe sobre el desarrollo de las prácticas que supondrá un 45% de la nota final. Si el informe es favorable, la persona tutora de la universidad valorará la memoria -45%- y la participación en jornadas/reuniones -10%-. Para aprobar la materia en cualquiera de las convocatorias será necesario que el alumnado supere cada uno de los apartados.

Para la calificación de la memoria se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Cuestiones formales (10%)
- Propuesta de acción (60%)
- Reflexión del proceso e implicaciones educativas (30%)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Escudero, J. M., **Las competencias profesionales y la formación universitaria: posibilidades y riesgos**, 2008

González Sanmamed, M., **¿Qué se aprende en el practicum? ¿Qué hemos aprendido sobre el practicum?**, Unicopia, 2001

Hascher, T., Cocard, Y., Moser, P., **Forget about theory, practice is all? Student teachers' learning in practicum**, 2004

Latorre, M. J., **El potencial formativo del prácticum: cambio en las creencias que sobre la enseñanza práctica poseen los futuros maestros**, 2007

Wilson, G., Iñánsón, J., **Reframing the practicum: Constructing performative space in initial teacher education**, 2006

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo Fin de Máster/P02M178V01216

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de experiencias interdisciplinares/P02M178V01102

Aplicación de las TIC en la innovación educativa/P02M178V01106

Aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras (AICLE)/P02M178V01104

Diseño de proyectos interdisciplinares/P02M178V01103

El entorno como recurso educativo/P02M178V01101

Metodología de investigación educativa/P02M178V01105