



DATOS IDENTIFICATIVOS

Investigación e innovación en didáctica de las lenguas iniciales y sus literaturas

Asignatura	Investigación e innovación en didáctica de las lenguas iniciales y sus literaturas			
Código	P02M178V01214			
Titulación	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Agrelo Costas, María Eulalia			
Profesorado	Agrelo Costas, María Eulalia			
Correo-e	magrelo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se abordará la investigación en didáctica de la lengua y la literatura, así como se tratarán cuestiones teóricas, métodos, estrategias, prácticas y experiencias conducentes al diseño de propuestas e instrumentos relativos a la innovación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura española y gallega.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A4	Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C10	Conocer los fundamentos teóricos que sustentan la investigación e innovación en el ámbito de las Didácticas Específicas
C12	Identificar las principales líneas de investigación e innovación y su evolución en las Didácticas Específicas
C13	Analizar y valorar críticamente investigaciones y proyectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos
C14	Conocer diferentes tipos de metodología que se emplean en la investigación educativa considerando su pertinencia para la resolución de problemas concretos
C15	Identificar criterios de calidad y control tanto en la investigación como en la práctica docente, fomentando el espíritu crítico, reflexivo e innovador
C16	Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la investigación y la innovación en el ámbito de las Didácticas Específicas
C17	Seleccionar, adaptar y aplicar materiales y recursos TIC y de otra índole, para mejorar la enseñanza y aprendizaje de las diferentes ámbitos disciplinares
D1	Capacidad de análisis y síntesis

D3	Trabajar de forma autónoma y con iniciativa
D6	Capacidad de innovar (creatividad) dentro de contextos educativos escolares y no escolares
D9	Incorporar las TIC en el proceso de investigación y la gestión de la información, el análisis de datos y la difusión y comunicación de resultados
D12	Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua gallega

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
-Valorar la importancia de la innovación e investigación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de lenguaje.	A1 A4 B1 B3 C10 C12 D1 D3
-Desarrollar los aspectos clave de la formación inicial del profesorado de lengua y literatura.	B6 C13 D6
-Analizar críticamente el currículo de E. Infantil y Primaria para lengua y literatura gallega y española, las prácticas docentes y los materiales didácticos habituales.	B8 C14 C15 D9 D12
-Formular propuestas de investigación e innovación educativa en contextos escolares y extraescolares.	C16 C17

Contenidos

Tema	
1. La investigación en educación lingüística y literaria.	1.1. Conceptualización, características y paradigmas. 1.2. Principales líneas y ámbitos de investigación.
2. Innovación para la mejora del proceso educativo en educación lingüística y literaria de las lenguas española y gallega.	2.1. Conceptos fundamentales en innovación educativa. 2.2. Modelos y tendencias. 2.3. Análisis de prácticas efectivas. 2.4. Diseño de herramientas y recursos de innovación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	10.7	13.7
Lección magistral	4.5	0	4.5
Aprendizaje colaborativo.	3	10.7	13.7
Portafolio/dossier	0	38.6	38.6
Presentación	4.5	0	4.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación y utilización de fuentes documentales (audiovisuales, bibliográficas...) relativas a la temática de la asignatura con actividades diseñadas para su análisis.
Lección magistral	Exposición oral que se apoya en los medios audiovisuales y se complementa con la interacción hacia el alumnado para transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo.	Resolución de tareas en pequeños grupos para optimizar el aprendizaje.
Portafolio/dossier	Elaboración de un archivador con los registros y materiales (notas, trabajos, guías, comentarios, pruebas...) fruto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumnado.
Presentación	Exposición verbal sobre cuestiones, temas, trabajos... propuestos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo.	Orientación en pequeños grupos para facilitar la realización de las tareas asignadas.

Portafolio/dossier	Apoyo individual en la estructuración, elaboración y revisión de la carpeta.
Presentación	Guía en la preparación y exposición de las diferentes presentaciones que se requieran.
Actividades introductorias	Aportación de indicaciones y sugerencias, tanto individuales como grupales, para favorecer el análisis de los diferentes documentos y materiales señalados para afrontar la materia.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Actividades introductorias	Pruebas mixtas, especialmente el análisis de fuentes documentales.	10	A1 A4	B1 B3 B6 B8	C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17	D1 D3 D6 D9 D12
Aprendizaje colaborativo.	Realización de tareas en pequeños grupos.	10	A1 A4	B1 B3 B6 B8	C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17	D1 D6 D9 D12
Portafolio/dossier	Elaboración de notas, trabajos, guías, comentarios, pruebas... de manera individual.	40	A1 A4	B1 B3 B6 B8	C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17	D1 D3 D6 D9 D12
Presentación	Exposición verbal de cuestiones, temas, trabajos... propuestos.	40	A1 A4	B1 B3 B6 B8	C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17	D1 D3 D6 D9 D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alumnado que opte por la metodología de evaluación continua:

Para superar la materia será requisito imprescindible aprobar cada uno de los trabajos que se indiquen. También se tendrá en cuenta a participación en eventos científicos (Congresos, Seminarios, Jornadas...).

De no superar la materia, las competencias no adquiridas serán de nuevo evaluadas en la convocatoria de julio.

Alumnado que opte por la metodología de evaluación global:

Será evaluado mediante los mismos trabajos expuestos en la guía. Para su realización contará con documentos-guía en Moovi. Le comunicará a la persona docente su decisión de atenerse a la metodología de evaluación global en las primeras seis semanas de inicio del cuatrimestre para marcar un plan de trabajo adaptado.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad (<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exámenes>).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Campos-Figares, M. e Quiles Cabrera, M. C. (eds.), **Repensando la Didáctica de La lengua y la Literatura. Líneas emergentes de investigación**, 1ª ed., Visor Libros, 2019

Colomer, T. e outros, **Narrativas literarias en educación infantil y primaria**, 1ª ed., Síntesis, 2018

Núñez Delgado, P. e Alonso Aparicio, I., **Innovación docente en la didáctica de la lengua y la literatura**, 1ª ed., Octaedro, 2015

Prado Aragonés, J., **Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI**, 1ª ed., Editorial La Muralla, 2004

Quiles Cabrera, Mª C. e outros, **Enredos de palabras: gramática y uso de la lengua en nuevos espacios de comunicación. Investigación en didáctica de la lengua**, 1ª ed., Graó, 2019

Bibliografía Complementaria

López Valero, A. e Encabo, E., **Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura**, 1ª ed., Síntesis, 2016

Recomendaciones

Otros comentarios

Para lo mejor aprovechamiento de la materia hace falta asumir una participación activa en las aulas, además de recomendarse el trabajo continuo y afrontarse la entrega de las tareas en las fechas establecidas.
