



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia política: Ciencia de la administración y gestión pública

Asignatura	Ciencia política: Ciencia de la administración y gestión pública			
Código	P04G092V01102			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Portugués			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Canoura Leira, Victoria			
Profesorado	González Cacheda, Bruno			
Correo-e	victoria.canoura.leira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>Las administraciones públicas son instituciones que desarrollan acciones para intentar resolver problemas colectivos de interés general.</p> <p>La manera de comprender qué y por qué lo hacen es analizarlas desde enfoques científicos que forman parte de la rama de las "Ciencias Sociales", y que se llevan impartiendo en el sistema de educación español desde el último cuarto del siglo XX.</p> <p>Los enfoques teóricos que se van a utilizar para conocer los marcos institucionales, sus estructuras de gobierno y administración multinivel en España, son la Ciencia de la Administración y la Teoría de la Organización y la Gestión Pública.</p> <p>Estos enfoques ayudarán a mejorar la comprensión de cómo se organizan las administraciones públicas en el Estado de las Autonomías y cuáles son los principios y valores públicos sobre los que se asienta la gestión de sus políticas y servicios públicos.</p>			

Competencias

Código	
CB1	Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1	Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones gestionando la información y el tiempo
CG3	Trabajar en equipo y en ambientes multidisciplinares
CG4	Comprometerse éticamente y tener vocación de servicio público
CG5	Razonar críticamente
CE1	Identificar las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política, de la Administración y Gestión Pública
CE2	Reconocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y de las instituciones políticas
CE5	Describir la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas multinivel, analizando su relación con la ciudadanía
CE6	Aplicar los conocimientos relacionados con la planificación y la gestión administrativa para una óptima gobernanza

CT1	Identificar el significado y aplicar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT2	Comunicarse de forma oral y escrita tanto en las lenguas oficiales (castellano y gallego) como en una lengua extranjera
CT4	Dominar las TIC relacionadas con la titulación en el ámbito académico y profesional.
CT5	Integrar el aprendizaje autónomo
CT6	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias			
Identificar los marcos institucionales y estructuras político-administrativas multinivel	CB1	CG1	CE1	CT1 CT5
Distinguir los elementos básicos de análisis de la Ciencia de la Administración y la Gestión Pública	CB2	CG3	CE1	CT2
Reconocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y de las instituciones políticas	CB3	CG4	CE2	CT5
Aplicar los elementos básicos de las administraciones públicas a los diferentes niveles de gobierno	CB3	CG5	CE5	CT4
Clasificar y comparar los diferentes niveles de administración y gestión pública	CB4	CG4	CE5	CT5
Desarrollar un modelo de análisis para la comprensión de las estructuras de gobierno y gestión pública multinivel	CB4	CG5	CE6	CT5
Participar en un modelo cooperativo de trabajo en equipo que ayuda a comprender la complejidad multinivel de las instituciones públicas	CB4	CG3	CE6	CT6
Sintetizar las dimensiones técnicas y de valores de las instituciones públicas	CB5	CG4	CE6	CT5

Contenidos

Tema	
Introducción a las Ciencias Sociales y las instituciones públicas	¿Qué es la ciencia y para qué resulta útil? Sobre la "posverdad" y las "fake news" en la pos-globalización Ciencias, sociedades e instituciones públicas Ciencias Sociales y Administraciones Públicas: nuevos retos para un mundo post-COVID-19
1. Enfoques de análisis de las administraciones públicas	Problemas e instituciones públicas: riesgos y pandemias globales y locales Diferentes enfoques de análisis de las administraciones públicas: - Ciencia Política - Ciencia de la Administración - Teoría de la Organización y Gestión Pública - Políticas Públicas - Gobernanza
2. Ciencia de la Administración: Elementos básicos de análisis	Definición y características de la Ciencia de la Administración El "mapa" de la Ciencia de la Administración multinivel: - Estructuras y niveles de gobierno - Estructuras y niveles de administración Elementos básicos de análisis: - Organización - Recursos humanos
3. Gestión Pública: Elementos básicos de análisis	Teoría de la Organización y Gestión Pública La gestión en las administraciones públicas españolas Dimensiones y elementos de gestión pública: - Organización - Recursos humanos Servicios públicos, ciudadanía y redes de gobernanza
Conclusiones generales de la materia: la gobernanza de las Administraciones Públicas en el siglo XXI	Un mundo post-COVID-19 en la tercera década del siglo XXI La gobernanza de las redes públicas, privadas y comunes Agenda 2030 y ODS 16 y 17 para un mundo más humano y sostenible

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	12	18	30
Prácticas con apoyo de las TIC	0	20	20
Aprendizaje basado en proyectos	0	24	24
Foros de discusión	0	30	30
Lección magistral	33	0	33
Examen de preguntas objetivas	0	1	1
Autoevaluación	0	2	2
Trabajo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo con datos y evidencias relacionadas con las instituciones públicas
Prácticas con apoyo de las TIC	Aprendizaje individual y grupal a través de TICs
Aprendizaje basado en proyectos	Proyecto grupal desarrollado en el aula y relacionado con las instituciones públicas
Foros de discusión	Espacios de debate virtual sobre las palabras clave y los principales elementos teórico-prácticos de la materia
Lección magistral	Sesiones de presentación de las bases teóricas de la materia, tanto en formato presencial, como virtual, y basado en metodologías de presentaciones eficaces y "aula invertida"

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sesiones de presentación de las bases teóricas de la materia, tanto en formato presencial, como virtual, y basado en metodologías de presentaciones eficaces y "aula invertida"
Resolución de problemas	Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo con datos y evidencias relacionadas con las instituciones públicas
Prácticas con apoyo de las TIC	Aprendizaje individual y grupal a través de TICs
Aprendizaje basado en proyectos	Proyecto grupal desarrollado en el aula y relacionado con las instituciones públicas
Foros de discusión	Espacios de debate virtual sobre las palabras clave y los principales elementos teórico-prácticos de la materia
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Prueba objetiva basada en preguntas sobre los contenidos de la materia y sus diferentes temas
Autoevaluación	Test de auto-aprendizaje para cada uno de los temas de la materia
Trabajo	Trabajo individual a través del cual el alumnado demuestra la adquisición de las competencias básicas de la materia

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Competencias	Evaluadas		
Resolución de problemas	Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo con datos y evidencias relacionadas con las instituciones públicas	10	CB1 CB3 CB4	CG1 CG3 CG5	CE1 CE2 CE5	CT4 CT6 CT5
Prácticas con apoyo de las TIC	Aprendizaje individual y grupal a través de TICs	10	CB1 CB3 CB4	CG1 CG3 CG5	CE2 CE5 CE6	CT4 CT5 CT6
Aprendizaje basado en proyectos	Proyecto grupal desarrollado en el aula y relacionado con las instituciones públicas	10	CB3 CB4	CG4 CG5	CE1 CE2 CE5 CE6	CT1 CT6
Examen de preguntas objetivas	Prueba objetiva basada en preguntas sobre los contenidos de la materia y sus diferentes temas	50	CB1 CB3 CB4	CG4 CG5	CE1 CE2 CE5 CE6	CT1 CT5
Autoevaluación	Test de auto-aprendizaje para cada uno de los temas de la materia	10	CB1 CB3		CE1 CE2 CE5 CE6	CT1 CT5
Trabajo	Trabajo individual a través del cual el alumnado demuestra la adquisición de las competencias básicas de la materia	10	CB1 CB2	CG4	CE1 CE2 CE5 CE6	CT1 CT2 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La materia tiene un formato de evaluación continua, a partir de las actividades que el profesor desarrolla en el aula y fuera de ella, tanto de manera individual como grupal. La nota final del proceso de aprendizaje, previo al examen oficial, es un resultado de la suma de las actividades planteadas a lo largo del cuatrimestre.

Para el alumnado participante en la actividad voluntaria de ODS, se plantea lo siguiente:

- En esta materia existe la opción de realizar una actividad voluntaria siguiendo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). El alumnado trabajará los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 conjuntamente en tres materias ("Ciencia política", "Ciencia de la administración y Gestión Pública" y "Economía Pública"). La evaluación de esta actividad tendrá un valor de 2 puntos en la nota final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Enrique José Varela Álvarez, **Las Administraciones Públicas Contemporáneas. Una Visión Multidisciplinar desde el Estado de las Autonomías**, Tórculo Edicions, 2003

Carles Ramió Matas, **Teoría de la Organización y Administración Pública**, Tecnos y Universitat Pompeu Fabra, 1999

Quim Brugué y Joan Subirats, **Lecturas de Gestión Pública**, Ministerio de Administraciones Públicas, Ministerio, 1996

Mariano Baena del Alcázar, **Manual de Ciencia de la Administración**, Síntesis, 2005

Salvador Parrado, **El Análisis de la Gestión Pública**, Tirant lo Blanch, 2015

César Colino Cámara, José Antonio Olmeda Gómez y Salvador Parrado Diez, **Las Administraciones Públicas en España**, Tirant lo Blanch, 2017

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Derecho: Derecho administrativo I/P04G092V01106

Economía: Economía pública/P04G092V01103

Sociología: Sociología general/P04G092V01108

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ciencia política: Ciencia política/P04G092V01101

Ciencia política: Gobernanza, globalización y derechos humanos/P04G092V01105

Ciencia política: Gobiernos autonómicos/P04G092V01110

Ciencia política: Instituciones y políticas de la Unión Europea/P04G092V01107

Ciencia política: Políticas públicas/P04G092V01109

Ciencia política: Sistema político español/P04G092V01104