

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciclo de Vida y Normas del Proyecto				
Asignatura	Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M163V01102			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	A2 A3 A4
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	A2 A3
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2 A3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para él aprendizaje autónomo.	A3 A4

Contenidos	
Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Caracteristicas del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida

Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V.Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American´s Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las areas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema X. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XI. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIII. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XIV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	4	8	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	12.5	12.5
Lección magistral	17	34	51
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Trabajo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	
Trabajo	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la materia. En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Master: www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1ª, UDC, 2009

Project Management Institute, **Fundamentos de la Dirección de Proyectos**, 1ª, PMI, 2008

Bibliografía Complementaria

Kerzner, H., **Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling**, 1ª, John Wiley & Sons., 2008

okes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **a guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, 1ª, Prentice Hall., 2007

Pinedo Iglesias, E., **Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada**, 1ª, asociación LUGH de directores de proyecto, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

Plan de Contingencias

Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a eslabón, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.