



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Asignatura	La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M156V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Giraldez García, Manuel Avelino Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia aborda contenidos relacionados con la búsqueda y la identificación de fuentes de información científica de calidad y la comunicación eficaz del nuevo conocimiento científico que se genera.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

C15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
D4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información	A1 A2 A5 B4 C5 C6 C16 D1 D4
Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica	A1 A2 A5 B4 C5 C6 C16 D4
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver	A4 B2 C14 C15 C16 D2 D3
Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico	B2 C6 C16 D4
Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico	A2 A3 B2 B4 C4 C14 C15 C16 D2 D3 D4
Saber redactar un informe o una memoria de investigación	A3 A4 B2 B4 C6 C15 D1 D2 D3

Saber redactar la respuesta a una revisión

A3  
A4  
B4  
C6  
C14  
C15  
D1  
D2

Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos

A1  
A2  
C4  
C5  
C14  
C15  
D1  
D2

## Contenidos

Tema

Las fuentes documentales. Normalización

Identificación de autor: nombre y filiación.

Las fuentes de normalización bibliográfica. Normas ISO, APA y Vancouver  
Uso de bases de datos científicas: SporDiscus, Scopus y WoS.

Gestión de la bibliografía. End Note, RefWorks y Mendeley

La comunicación científica

Lectura rápida y análisis de artículos (incluyendo el riesgo de sesgo).

Redacción de textos científicos y sometimiento de artículos.

Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Resolución de problemas	10	20	30
Trabajo tutelado	2	30	32
Examen de preguntas objetivas	2	6	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y ejercicios
Trabajo tutelado	Serán realizados por el alumno bajo la supervisión de profesor. Se podrán proponer tanto trabajos individuales como en grupo

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado tendrá a su disposición tutorías personalizadas de forma presencia (previa cita) o virtual (plataforma de tele-formación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.
Trabajo tutelado	Los alumnos tendrán a su disposición tutorías personalizadas de forma presencial (Previas cita) o virtual (Plataforma de teleformación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	La presencia de los/as estudiantes en el aula durante la impartición de los contenidos del tema 2, "La comunicación científica", se tendrá en cuenta porque durante las sesiones se propondrán tareas y debates en los que solo podrán participar si están presentes.	10	A1 B2 C4 D1 A2 B4 C5 D2 A3 C6 D3 A4 C14 D4 A5 C15 C16

Resolución de problemas	Analizar un artículo, detectar las diferencias en la elaboración de los diferentes apartados y proponer una alternativa a los mismos. Redactar el borrador de un artículo y seleccionar la revistas indexadas más adecuadas para su sometimiento.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C4 C5 C6 C14 C15 C16	D1 D2 D3 D4
Trabajo tutelado	Trabajo práctico donde se apliquen los contenidos relativos a las fuentes de normalización bibliográfica el uso de base de datos científicas y la gestión de la bibliografía.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C4 C5 C6 C14 C15 C16	D1 D2 D3 D4
Examen de preguntas objetivas	En el Tema 1: Consistirá en una prueba práctica en la que el alumnado deberá responder (e incluir capturas de pantalla) a cuestiones relacionadas con los contenidos del tema.  En el Tema 2: Consistirá en un cuestionario tipo test sobre los contenidos teóricos y prácticos y sobre su aplicación en situaciones simuladas.	20	A1		C5	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los textos y pruebas se presentarán al alumno redactados en el idioma de impartición de la materia (castellano). Si algún alumno deseara una copia del mismo en otro idioma oficial de la UDC deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de su realización.

Todo lo expuesto con anterioridad será de aplicación tanto para el alumnado con dedicación a tiempo completo como para aquel con dedicación a tiempo parcial. En el caso de la Sesión Magistral (metodología de evaluación que requiere asistencia), el alumno/a con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se traspasará el 10% de la evaluación a la prueba objetiva, que pasará a ponderar un 30% en estos casos.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación implicará la calificación de suspenso en la convocatoria y respecto a la materia en la que se cometiera: el/la estudiante será calificado con [suspense] (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario (Reglamento disciplinar del estudiantado de la UDC, art. 11, apdo 4 b). Se entenderá por fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno, realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico (Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria; art. 11, apdo g)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Elena D. Kallestinova, **How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181-190, 2011**

Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung, **A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763-1771, 2010**

Charles T. Quinn, A. John Rush, **Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634-639, 2019**

American Psychological Association, **Publication Manual of the American Psychological Association**, American Psychological Association, 2013

M. Carmen Rodríguez Otero, **Guía de uso de Mendeley.**, 2015

#### Bibliografía Complementaria

Patrias K., **Citing medicine: the NLM style guide for authors**, National Library of Medicine, 2007

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Con el fin de mejorar el sistema de garantía interna de calidad de nuestro centro, sería conveniente que el alumnado atendiera a la solicitud realizada por la UDC, con periodicidad cuatrimestral, respecto a participar en el proceso de evaluación de las materias cursadas y cuya llamada realiza bajo el nombre de [AVALÍA] consistiendo en responder los cuestionarios que evalúan la docencia del profesorado en cada materia