



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividades Acuáticas y Socorrismo

Asignatura	Actividades Acuáticas y Socorrismo			
Código	P02M156V01205			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	<a href="http://remoss.webs.uvigo.es/">http://remoss.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general				

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber analizar los resultados e interpretarlos	A1 A2 A3 A4 B4 D1

## Contenidos

Tema	
El método científico en el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Análisis de investigación Actividades Acuáticas Análisis de investigación en Socorrismo y primeros auxilios
Diseños de investigación para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Diseños Observacionales Diseños experimentales y quasi-experimentales

Implementación de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	El objeto de estudio Las preguntas de investigación El diseño La interpretación
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	La recogida de datos en entornos acuáticos Sesgos y variables extrañas Los análisis estadísticos más habituales en salvamento, socorrismo y primeros auxilios.
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Como escribir un trabajo científico en el ámbito de ciencias de la salud y ciencias del deporte Como presentar un trabajo científico en el ámbito de las ciencias de la salud y las ciencias del deporte.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Prácticas de laboratorio	60	0	60
Trabajo tutelado	0	400	400
Seminario	15	0	15
Presentación	15	0	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposiciones magistrales sobre los contenidos de la materia.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de investigación en el laboratorio de control motor. Prácticas y colaboración con las investigaciones en los entornos acuáticos (instalaciones acuáticas y espacios acuáticos naturales)
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo del alumno
Seminario	Reunión del grupo de investigación
Presentación	Tutorías individuales en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas dentro del grupo de investigación
Presentación	Exposición de los trabajos de investigación
Trabajo tutelado	Trabajos orientados al conocimiento del método científico

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación Trabajos y actividades documentales autónomas. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0	100	A1 B4 D1
Participación y asistencia (actividades presenciales en laboratorio y trabajo de campo). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0		A2 A3 A4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Trabajos y actividades. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0

Participación y asistencia (actividades presenciales). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Bierens, J.L.M., **Drowning: Prevention, Rescue, Treatment**, Springer, 2009

#### Bibliografía Complementaria

SCOPUS,

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Reuniones periódicas del grupo de investigación (telemáticas o no) en la que se exponen los avances en las diferentes líneas de trabajo y se discute sobre sus hallazgos.

Tutorías individuales (a través de campus remoto o medios telemáticos) en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.

---

---

## **Plan de Contingencias**

---

### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

LAS ADAPTACIONES AQUÍ PROPUESTAS SON VÁLIDAS PARA UN SISTEMA MIXTO O VIRTUAL. NO SE MODIFICAN NI COMPETENCIAS, NI RESULTADOS DE APRENDIZAJE NI CONTENIDOS Y EVALUACIÓN.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Lección magistral (campus remoto - medios telemáticos)

Trabajo tutelado (campus remoto - medios telemáticos)

Seminarios (campus remoto - medios telemáticos)

Presentaciones (campus remoto - medios telemáticos)

\* Metodologías docentes que se modifican

Prácticas de laboratorio por prácticas de laboratorio simuladas a través de campus remoto o medios telemáticos

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Despacho virtual del campus remoto / medios telemáticos

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No aplica

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No aplica

\* Otras modificaciones

No son necesarias

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantienen todos los resultados y ponderaciones de pruebas ya realizadas.

\* Pruebas pendientes que se mantienen

se mantienen todas las pruebas en porcentaje y características.

\* Pruebas que se modifican

[Participación y asistencia (actividades presenciales). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0 ] =>

[Participación y asistencia (actividades a través del Campus Remoto, Fatic o medios telemáticos de teleconferencia y reunión grupal). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0]

\* Nuevas pruebas

-No se aplican.

\* Información adicional

la docencia no presencial la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Fatic.

---