



DATOS IDENTIFICATIVOS

Silvopascicultura

Asignatura	Silvopascicultura			
Código	P03G370V01704			
Titulación	Grado en Ingeniería Forestal			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Coordinador/a	Martínez Chamorro, Enrique José			
Profesorado	Martínez Chamorro, Enrique José			
Correo-e	enrique.martinez.chamorro@gmail.com			
Web	http://http://webs.uvigo.es/mchamorro/			
Descripción general	Coñecer as bases ecolóxicas que rexen o funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais. Analizar a estrutura, manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais			

Competencias

Código	
B1	CG-01: Capacidad para comprender los siguientes fundamentos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional: Biológicos.
B6	CG-06: Capacidad para identificar los diferentes elementos: elementos bióticos.
B7	CG-07: Capacidad para identificar los diferentes elementos: elementos físicos.
B8	CG-08: Capacidad para identificar los diferentes elementos: recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamiento.
B14	CG-14: Capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal.
B19	CG-19: Capacidad para aplicar las técnicas de gestión ambiental.
B22	CG-22: Capacidad para aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas.
B23	CG-23: Capacidad para aplicar y desarrollar las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.
B33	CG-33: Capacidad para caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales no maderables así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas.
C8	CE-08: Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal en la ingeniería.
C12	CE-12: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ecología Forestal
C15	CE-15: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: botánica forestal.
C17	CE-17: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: silvicultura.
C27	CE-27: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: prevención y lucha contra incendios forestales.
C35	CE-35: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: pascicultura y sistemas agroforestales.
D1	CBI 1: Capacidad de análisis y síntesis.
D2	CBI 2: Capacidad de organización y planificación.
D7	CBI 7: Adquirir capacidad en la toma de decisiones.
D10	CBP 3: Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

- Coñocer as bases ecoloxicas das principais gramineas e leguminosas do norte peninsular
- Funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais
- Manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais

B1 C8 D1
B6 C12 D2
B7 C15 D7
B8 C17 D10
B14 C27
B19 C35
B22
B23
B33

Nueva

Contenidos

Tema

INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PASTOREO. ACONDICIONAMIENTO Y MEJORA DE LOS PASTOS	TEMA 1: Conceptos generales silvipastorales. Bases gestión pastoral. TEMA 2: El componente vegetal del sistema de pastoreo. Los sistemas de clasificación pastoral TEMA 3: Envases y mejora de los pastos: I Rozas. La quema. Recintos. TEMA 4: Envasado y pastos mejorados II: Enmiendas calizas. Fertilización. Riego y drenaje.
APROVECHAMIENTO DE PASTIZALES. ESPECIES PASCICOLAS	TEMA 5: Conceptos básicos: el pastoreo. Segá. Valor nutricional: Cantidad. valor Bromatológico y palatabilidad. TEMA 6: Tratamiento de Sistemas y ganado de pastoreo. La cuantificación de la producción y el almacenamien TEMA 7: Control espesura por el ganado. El pastoreo y el control de los combustibles vegetales. Masas de árboles y pastos. Efectos ecológicos. TEMA 8: Clasificación de los sistemas silvopastoriles. TEMA 9: Principales especies pascícolas.
TEMARIO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO	TEMAn 1P laboratorio: reconocimiento de especies vegetales de los principales géneros de gramineas y leguminosas de interés pascícola. TEMA 2P Descripción de las especies de interés pascícola utilizando transparencias y diapositivas. TEMA 3P: Clasificación de las especies de plantas con claves taxonómicas. Hacer un herbario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	25	10	35
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	8	16
Prácticas de laboratorio	21	10	31
Pruebas de tipo test	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Trabajos y proyectos	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	1. Formulación y resolución de ejercicios sobre situaciones reales. 2. Simulación de gestión sobre el territorio. Confeccionar un herbario con la finalidad principal del herbario es la de servir para estudio de las principales gramineas y leguminosas de nuestro entorno
Salidas de estudio/prácticas de campo	Recoger e identificar gramineas y leguminosas.
Prácticas de laboratorio	Identificar Gramineas y leguminosas de interés silvopastoral

Atención personalizada					
Metodologías			Descripción		
Prácticas de laboratorio					
Trabajos de aula					
Salidas de estudio/prácticas de campo					
Pruebas			Descripción		
Pruebas de tipo test					
Trabajos y proyectos					
Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos de aula	Herbario	10	B1	C8 C12 C15 C35	D1 D2 D7
Salidas de estudio/prácticas de campo		0			
Prácticas de laboratorio	Recoñecemento de especies pascicolas	5	B6 B7 B8 B14 B19 B22 B23 B33	C12 C15 C17 C27 C35	D1 D7 D10
Pruebas de tipo test	examen	60	B1 B6 B7 B8 B14 B19 B22 B23 B33	C8 C12 C15 C17 C27 C35	
Trabajos y proyectos	resolución de problemas	25	B1 B6 B7 B14 B19 B22 B23	C12 C15 C17 C27 C35	D1 D2 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

SAN MIGUEL, A., **Pastizales Naturales Españoles,**

RIGUEIRO, A., **Pastoreo controlado en los bosques gallegos,**

SAN MIGUEL, A., **La dehesa Española,**

ETIENNE, M., **Western European Silvopastoral Systems,**

GONZALEZ HERNANDEZ, P., **Estudio de las formaciones arboladas y arbustivas como base para su aprovechamiento cinegético,** Tesis doctoral inédita,

RIGUEIRO, A., **La utilización del ganado en el monte arbolado gallego, un paso hacia el uso integral del monte,** En: Estudios sobre prevención y efectos ecológicos de los incendios forestales, 61-78,

MONTOYA, J. M., **Pastoralismo Mediterráneo,**

SILVA, F. J., **Prácticas agroforestales en pinares y eucaliptales atlánticos,**

KNOWLES, R. L. & CUTLER, T. R., **Integration of Forestry and Pastures in New Zealand,**

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Biología: Biología vegetal/P03G370V01201

Ecología forestal/P03G370V01402

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Selvicultura/P03G370V01401

Ordenación de montes/P03G370V01605

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Botánica/P03G370V01303

Edafología/P03G370V01302
