



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión de caza e pesca

|                    |  |          |       |              |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia            | Xestión de caza e pesca  |          |       |              |
| Código             | P03G370V01702  |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Enxeñaría Forestal   |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 6  | OP       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición |  |          |       |              |
| Departamento       | Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente   |          |       |              |
| Coordinador/a      | Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María   |          |       |              |
| Profesorado        | Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María   |          |       |              |
| Correo-e           | evalero@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://http://faitic.uvigo.es/index.php/es/">http://http://faitic.uvigo.es/index.php/es/</a>  |          |       |              |
| Descrición xeral   | Preténdese que o alumno adquira os coñecementos necesarios para a realización de Inventarios poboacionais, redacción de proxectos de xestión da caza e da pesca, avaliación e medidas correctoras dos hábitats e para a realización de repoboacións cinexéticos e piscícolas |          |       |              |

## Competencias

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Código |  |  |  |  |
| CG25   | CG-25: Capacidade para xestionar e protexer as poboacións de fauna forestal, con especial énfase nas de carácter cinexético e piscícola. |  |  |  |
| CG35   | CG-35: Capacidade para deseñar, dirixir, elaborar, implantar e interpretar proxectos.  |  |  |  |
| CG36   | CG-36: Capacidade para deseñar, dirixir, elaborar, implantar e interpretar plans.  |  |  |  |
| CG37   | CG-37: Capacidade para redactar informes técnicos.   |  |  |  |
| CG38   | CG-38: Capacidade para redactar memorias de recoñecemento.   |  |  |  |
| CG39   | CG-39: Capacidade para redactar valoracións.   |  |  |  |
| CG40   | CG-40: Capacidade para redactar peritaxes.   |  |  |  |
| CG41   | CG-41: Capacidade para redactar taxacións.   |  |  |  |
| CE33   | CE-33: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: xestión de caza e pesca. Sistemas acuícolas.                     |  |  |  |
| CT1    | CBI 1: Capacidade de análise e síntese.  |  |  |  |
| CT2    | CBI 2: Capacidade de organización e planificación.   |  |  |  |
| CT3    | CBI 3: Capacidade de comunicación oral e escrita tanto na lingua vernácula como en linguas estranxeiras.                                 |  |  |  |
| CT5    | CBI 5: Capacidade de xestión da información.   |  |  |  |
| CT6    | CBI 6: Adquirir capacidade de resolución de problemas.   |  |  |  |
| CT7    | CBI 7: Adquirir capacidade na toma de decisións.   |  |  |  |
| CT8    | CBP 1: Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e en contextos tanto nacionais como internacionais.              |  |  |  |
| CT9    | CBP 2: Habilidades nas relacións interpersoais.  |  |  |  |
| CT11   | CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.  |  |  |  |
| CT13   | CBS 1: Aprendizaxe autónoma.   |  |  |  |
| CT14   | CBS 2: Adaptación a novas situacións.  |  |  |  |
| CT15   | CBS 3: Creatividade.   |  |  |  |
| CT16   | CBS 4: Liderado.   |  |  |  |
| CT20   | CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.  |  |  |  |

## Resultados de aprendizaxe

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

La relación entre competencias y resultados, y el peso de cada competencia dentro de la materia se muestran en el pdf adjunto.  
<http://forestales.uvigo.es/sites/default/files/32%20caza%20y%20pesca.pdf#overlay-context=es/content/competencias-y-resultados-de-aprendizaje-por-materia>

| <b>Contidos</b>                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Tema                                  |   |
| Bloque I: CAZA E RECURSOS CINEXÉTICOS | MÓDULO I: CONCEPTOS BÁSICOS DA XESTIÓN CINEXÉTICA<br>MÓDULO II: TÉCNICAS PARA A MELLORA DAS CONDICIÓNS DE REPRODUCCIÓN E CRIA<br>MÓDULO III: TÉCNICAS DE MELLORA COND. DE REFUXIO E ALIMENTACIÓN<br>MÓDULO IV: MÉTODOS DE APROVEITAMENTO SOSTIBLES<br>MÓDULO V: A CAZA NO CONTEXTO DO DESENVOLVEMENTO RURAL   |
| BLOQUE 2: ACUICULTURA                 | MÓDULO I. INTRODUCCIÓN Á ACUICULTURA NO HÁBITAT FLUVIAL:<br>MÓDULO II. A ACUICULTURA E A PESCA FLUVIAL:<br>MÓDULO III. AS ESPECIES PISCÍCOLAS:-SALMÓNIDOS<br>MÓDULO IV. AS ESPECIES PISCÍCOLAS:-CIPRÍNIDOS:<br>MÓDULO V. AS ESPECIES PISCÍCOLAS:-OUTRAS ESPECIES:<br>MÓDULO VI.- OS MÉTODOS DE XESTIÓN<br>MÓDULO VII.- OS MÉTODOS DE APROVEITAMENTO<br>MÓDULO VIII.-PROXECTOS DE XESTIÓN DE AUGUAS CONTINENTAIS |

| <b>Planificación</b>                |               |                    |              |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 120           | 0                  | 120          |
| Probas de tipo test                 | 30            | 0                  | 30           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>          |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Descrición  |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Constituirá o desenvolvemento da materia a través das novas TIC coñecidas como tele-formación ou e-learning, non limitándose a meras exposicións escritas, senón facéndolas de carácter marcadamente participativo co desenvolvemento de animacións e simulacións, en situacións complexas, que obrigan o alumno a inter-ractuar coa materia tratada.<br>Todas as competencias son tratadas e desenvolvidas nas sesións prácticas autónomas a través de TIC así como nas sesións maxistras e nas saídas de campo. |

| <b>Atención personalizada</b>       |            |
|-------------------------------------|------------|
| Metodoloxías                        | Descrición |
| Prácticas autónomas a través de TIC |            |
| Probas                              | Descrición |
| Probas de tipo test                 |            |

| <b>Avaliación</b> |            |               |                        |
|-------------------|------------|---------------|------------------------|
|                   | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|                   |            |               |                        |

|                                     |   |    |  |      |  |
|-------------------------------------|---|----|--|------|--|
| Prácticas autónomas a través de TIC | Saídas de campo, traballos relacionados coa xestión piscícola e cinexética.                         | 50 | CG25<br>CG35<br>CG36<br>CG37<br>CG38<br>CG39<br>CG40<br>CG41 | CE33 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT8<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT14<br>CT15<br>CT16<br>CT20 |
| Probas de tipo test                 | Diferentes preguntas sobre a materia vista nas sesións maxistras así como nas prácticas realizadas. | 50 |  | CE33 |  |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao constituírse nun curso e-learning, tal e como está deseñado e foi descrito, o alumno ha de seguir e curso mediante teleformación, existindo a ferramenta do sistema de saber a frecuencia e a cadencia na que ao alumno accede ao curso, e a posibilidade de entaboar diálogos pola rede de internet para detectar anomalías ou resolver incidencias.

As competencias que van dende a CG-35-CG-41 así como as competencias tipo CT son avaliadas nos traballos desenvolvidos dentro das prácticas autónomas a través de TIC.

Mentres que as A86 e A88 son avaliados nas probas tipo test.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

- ARRIGNON, J., **Ecología y piscicultura de aguas dulces.**, (1979),
- BARNABE, G, **Acuicultura**, 1989,
- BEVERIDGE, M., **Acuicultura en jaulas**, 1984,
- BLANCO CACHAFEIRO, M. C, **La trucha. Cría industrial.**, 1995,
- DOADRIO, I., B. ELVIRA y. Y. BERNAT, **Peces continentales españoles. Inventario y clasificación de zonas fluviales**, 1991,
- DRUMOND, S., **Cría de la trucha**, 1988,
- ESPINOSA, J. y LABARTA, U., **Reproducción en Acuicultura.**, 1987,
- FAO, **La formulación de proyectos de acuicultura**, 1991,
- GARCÍA-BADELL, J. J, **Tecnología de las explotaciones piscícolas**, 1985,
- GARCÍA DE JALÓN, D.; G. PRIETO y F. HERRERUELA, **Peces ibéricos de agua dulce**, 1989,
- GUEGUEN, J. y PROUZET, **Le saumon atlantique**, 1994),
- HUET, M., **Tratado de piscicultura**, 1983,
- LOBÓN CERVIÁ, JAVIER, **Dinámica de poblaciones de peces en ríos. Pesca eléctrica y métodos de capturas sucesivas en la estima de abundancias**, 1991,
- MUUS, B. & P. DAHLSTÖM, **Los peces de agua dulce de España y de Europa; pesca, biología, importancia económica**, 1970,
- ROBERTS, R. J, **Patología de los peces**, 1981,
- SEDWICK, S.D., **Cría de l trucha**, 1987,
- SHEPHERD, J. C. & BROMAGE, R. N., **Cultivo intensivo de peces.**, 2008,
- STREBLE, H. y D. KRAUTER, **Atlas de los Microorganismos de Agua Dulce**, 2007,
- ALVARADO CORRALES, E. et al., **Manual de Ordenación y Gestión Cinegética.**, 2001,
- SÁNCHEZ GASCÓN, A, **Guardas de Caza: Legislación**, 1996,
- AUDEBERT, Tristan (Henri Béraud), **La caza de la becada**, 1997,
- BERTON, Jean, **El mundo de las armas de caza**, 2003,
- ALBENTOS, Marqués de, **Arte general de cacerías y monterías.**, Ed. Clan, Sevilla,
- BOZA, Moisés D, **El trampeo y demás artes de caza tradicionales en la península Ibérica.**, 2003,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Proxectos/P03G370V01503

Planificación física e ordenación territorial/P03G370V01701

**Materias que se recomenda cursar simultáneamente**

---

Ecología forestal/P03G370V01402

Aproveitamentos forestais/P03G370V01601

Hidroloxía forestal/P03G370V01604

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Hidráulica/P03G370V01404

Zooloxía e entomoloxía forestal/P03G370V01305

---