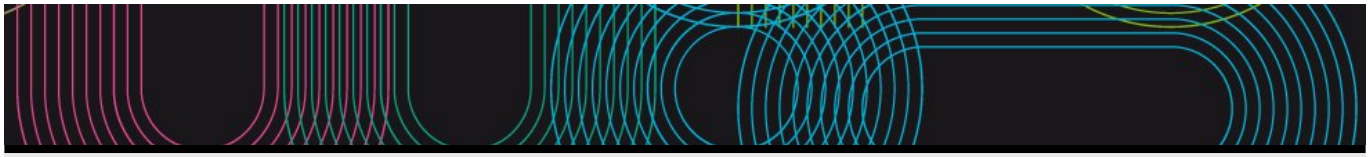
Universidade Vigo

Subject Guide 2017 / 2018



IDENTIFYING DATA				
Hunting and fishing management				
Subject	Hunting and fishing management			
Code	P03G370V01702			
Study programme	(*)Grao en Enxeñaría Forestal			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Lecturers	Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
E-mail	evalero@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/index.php/es/			
General description	(*)Preténdese que o alumno adquira os coñecementos necesarios para a realización de Inventarios poboacionais, redacción de proxectos de xestión da caza e da pesca, avaliación e medidas correctoras dos hábitats e para a realización de repoboacións cinexéticos e piscícolas			

Competencies	
Code	
B25	CG-25: Capacidade para xestionar e protexer as poboacións de fauna forestal, con especial énfase nas de carácter cinexético e piscícola.
B35	CG-35: Capacidade para deseñar, dirixir, elaborar, implantar e interpretar proxectos.
B36	CG-36: Capacidade para deseñar, dirixir, elaborar, implantar e interpretar plans.
B37	CG-37: Capacidade para redactar informes técnicos.
B38	CG-38: Capacidade para redactar memorias de recoñecemento.
B39	CG-39: Capacidade para redactar valoracións.
B40	CG-40: Capacidade para redactar peritaxes.
B41	CG-41: Capacidade para redactar taxacións.
C33	(*)CE-33: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: xestión de caza e pesca. Sistemas acuícolas.
D1	(*)CBI 1: Capacidade de análise e síntese.
D2	(*)CBI 2: Capacidade de organización e planificación.
D3	(*)CBI 3: Capacidade de comunicación oral e escrita tanto na lingua vernácula como en linguas estranxeiras.
D5	(*)CBI 5: Capacidade de xestión da información.
D6	(*)CBI 6: Adquirir capacidade de resolución de problemas.
D7	(*)CBI 7: Adquirir capacidade na toma de decisións.
D8	(*)CBP 1: Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e en contextos tanto nacionais como internacionais.
D9	(*)CBP 2: Habilidades nas relacións interpersoais.
D11	(*)CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.
D13	(*)CBS 1: Aprendizaxe autónoma.
D14	(*)CBS 2: Adaptación a novas situacións.
D15	(*)CBS 3: Creatividade.
D16	(*)CBS 4: Liderado.
D20	(*)CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.

Learning outcomes	
Expected results from this subject	Training and Learning Results

(*)	B25 B35 B36 B37 B38 B39 B40 B41	C33	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9 D11 D13 D14 D15 D16 D20

New

Contents

Topic	
BLOCK I: HUNTING AND KINETIC RESOURCES	MODULE I: BASIC CONCEPTS OF CINEGÉTICAL MANAGEMENT MODULE II: TECHNIQUES FOR IMPROVING THE CONDITIONS OF REPRODUCTION AND CREATION MODULE III: IMPROVEMENT TECHNIQUES COND. OF SHELTER AND FOOD MODULE IV: SUSTAINABLE APPROVAL METHODS MODULE V: HUNTING IN THE CONTEXT OF RURAL DEVELOPMENT
BLOCK 2: AQUACULTURE	MODULE I. INTRODUCTION TO AQUACULTURE IN THE FLUVIAL HABITAT: MODULE II. AQUACULTURE AND FLUVIAN FISHERIES: MODULE III. FISH SPECIES: -SMALMIDS MODULE IV. FISH SPECIES: -CYPRINESIS: MODULE V. FISH SPECIES: -MOTHER SPECIES: MODULE VI.- METHODS OF MANAGEMENT MODULE VII.- METHODS OF USE MODULE VIII.-CONTINESAL WATER MANAGEMENT PROJECTS

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Autonomous practices through ICT	120	0	120
Multiple choice tests	30	0	30

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Autonomous practices through ICT	It will be the development of the subject through the new ICT known as tele-training or e-learning, not limited to mere written expositions, but making them of a sharply participatory nature with the development of animations and simulations, in complex situations, that oblige the Student to interact with the subject matter. All the competences are treated and developed in the autonomous practical sessions through ICT as well as in the master sessions and the field trips.

Personalized attention

Methodologies	Description
Autonomous practices through ICT	

Tests	Description
Multiple choice tests	

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results

Autonomous practices through ICT	(*)Saídas de campo, traballos relacionados coa xestión piscícola e cinexética.	50	B25 B35 B36 B37 B38 B39 B40 B41	C33	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9 D11 D13 D14 D15 D16 D20
Multiple choice tests	(*)Diferentes preguntas sobre a materia vista nas sesións maxistrais así como nas prácticas realizadas.	50		C33	

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

ARRIGNON, J.., **Ecología y piscicultura de aguas dulces.**, (1979),

BARNABE, G, **Acuicultura**, 1989,

BEVERIDGE, M., **Acuicultura en jaulas**, 1984,

BLANCO CACHAFEIRO, M. C, **La trucha. Cría industial.**, 1995,

DOADRIO, I., B. ELVIRA y. Y. BERNAT, **Peces continentales españoles. Inventario y clasificación de zonas fluviales**, 1991,

DRUMOND, S., **Cría de la trucha**, 1988,

ESPINOSA, J. y LABARTA, U., **Reproducción en Acuicultura.**, 1987,

FAO, **La formulación de proyectos de acuicultura**, 1991,

GARCÍA-BADELL, J. J, **Tecnología de las explotaciones piscícolas**, 1985,

GARCÍA DE JALÓN, D.; G. PRIETO y F. HERRERUELA, **Peces ibéricos de agua dulce**, 1989,

GUEGUEN, J. y PROUZET, **Le saumon atlantique**, 1994),

HUET, M., **Tratado de piscicultura**, 1983,

LOBÓN CERVIÁ, JAVIER, **Dinámica de poblaciones de peces en ríos. Pesca eléctrica y métodos de capturas sucesivas en la estima de abundancias**, 1991,

MUUS, B. & P. DAHLSTÖM, **Los peces de agua dulce de España y de Europa; pesca, biología, importancia económica**, 1970,

ROBERTS, R. J, **Patología de los peces**, 1981,

SEDWICK, S.D., **Cría de l trucha**, 1987,

SHEPHERD, J. C. & BROMAGE, R. N., **Cultivo intensivo de peces.**, 2008,

STREBLE, H. y D. KRAUTER, **Atlas de los Microorganismos de Agua Dulce**, 2007,

ALVARADO CORRALES, E. et al., **Manual de Ordenación y Gestión Cinegética.**, 2001,

SÁNCHEZ GASCÓN, A, **Guardas de Caza: Legislación**, 1996,

AUDEBERT, Tristan (Henri Béraud), **La caza de la becada**, 1997,

BERTON, Jean, **El mundo de las armas de caza**, 2003,

ALBENTOS, Marqués de, **Arte general de cacerías y monterías.**, Ed. Clan, Sevilla,

BOZA, Moisés D, **El trampeo y demás artes de caza tradicionales en la península Ibérica.**, 2003,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Projects/P03G370V01503

Physical planning and land management/P03G370V01701

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Forestry Ecology/P03G370V01402

Forest exploitation/P03G370V01601

Forestry hydrology/P03G370V01604

Subjects that it is recommended to have taken before

Hydraulics/P03G370V01404

Forest entomology and Zoology/P03G370V01305