



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal

|                       |                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Código                | P03G370V01709                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Forestal                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                        | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Departamento          | Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente<br>Organización de empresas e márketing                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | Materia que trata sobre os procesos industriais de transformación da madeira, especialmente os que se levan a cabo na fabricación dos produtos finais, así como as técnicas de xestión e mellora continua de a produción |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                     |
| C31    | Coñecementos para o cálculo e deseño de instalacións de carpintería. Secado, descortizado e trituración da madeira. |
| D4     | Sostenibilidade e compromiso ambiental                                                                              |
| D6     | Capacidade de organización e planificación                                                                          |
| D10    | Aprendizaxe autónoma.                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

2R. 2018 Coñecemento e comprensión das disciplinas de enxeñaría da súa especialidade, ao nivel necesario para adquirir o resto das competencias da titulación, incluíndo nocións dos últimos avances.

3R. 2018 Ser consciente do contexto multidisciplinar da enxeñaría.

4R. 2018 Capacidade para analizar produtos, procesos e sistemas complexos no seu campo de estudo; elixir e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentais relevantes de forma relevante e interpretar correctamente os resultados destas análises.

5R. 2018 Capacidade para identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría na súa especialidade; escoller e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentos adecuadamente establecidos; Recoñecer a importancia das restricións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais.

7R. 2018 Capacidade do proxecto utilizando algúns coñecementos avanzados da súa especialidade en enxeñaría.

9R. 2018 Capacidade para consultar e aplicar códigos de boas prácticas e seguridade da súa especialidade.

11R. 2018 Comprensión das técnicas e métodos de análise, proxecto e investigación aplicables e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

13R. 2018 Coñecemento da aplicación de materiais, equipos e ferramentas, procesos tecnolóxicos e de enxeñaría e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

14R. 2018 Capacidade para aplicar normas de enxeñaría na súa especialidade.

15R. 2018 Coñecemento das implicacións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais da práctica en enxeñaría.

16R. 2018 Ideas xerais sobre cuestións económicas, organizativas e de xestión (como xestión de proxectos, xestión de riscos e cambio) no contexto industrial e empresarial.

18R. 2018 Capacidade para xestionar actividades ou proxectos técnicos ou profesionais complexos da súa especialidade, asumindo a responsabilidade da toma de decisións.

19R. 2018 Capacidade para comunicar de xeito eficaz información, ideas, problemas e solucións no campo da enxeñaría e coa sociedade en xeral.

20R. 2018 Capacidade para funcionar eficazmente en contextos nacionais e internacionais, individualmente e en equipo, e cooperar cos enxeñeiros e persoas doutras disciplinas.

21R. 2018 Capacidade para recoñecer a necesidade dunha formación continua e realizar esta actividade de xeito independente durante a súa vida profesional.

22R. 2018 Capacidade para estar ao día das novas científicas e tecnolóxicas.

---

3R. 2018 Ser consciente do contexto multidisciplinar da enxeñaría.

4R. 2018 Capacidade para analizar produtos, procesos e sistemas complexos no seu campo de estudo; elixir e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentais relevantes de forma relevante e interpretar correctamente os resultados destas análises.

5R. 2018 Capacidade para identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría na súa especialidade; escoller e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentos adecuadamente establecidos; Recoñecer a importancia das restricións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais.

6R. 2018 Capacidade para proxectar, deseñar e desenvolver produtos complexos (pezas, compoñentes, produtos acabados, etc.), procesos e sistemas da súa especialidade, que cumpran os requisitos establecidos, incluíndo o coñecemento dos aspectos sociais, de saúde e seguridade ambiental, económico e industrial; así como seleccionar e aplicar métodos de proxecto apropiados.

7R. 2018 Capacidade do proxecto utilizando algúns coñecementos avanzados da súa especialidade en enxeñaría.

9R. 2018 Capacidade para consultar e aplicar códigos de boas prácticas e seguridade da súa especialidade.

11R. 2018 Comprensión das técnicas e métodos de análise, proxecto e investigación aplicables e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

12R. 2018 Competencia práctica para resolver problemas complexos, realizar proxectos complexos de enxeñaría e realizar investigacións específicas para a súa especialidade.

13R. 2018 Coñecemento da aplicación de materiais, equipos e ferramentas, procesos tecnolóxicos e de enxeñaría e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

14R. 2018 Capacidade para aplicar normas de enxeñaría na súa especialidade.

15R. 2018 Coñecemento das implicacións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais da práctica en enxeñaría.

16R. 2018 Ideas xerais sobre cuestións económicas, organizativas e de xestión (como xestión de proxectos, xestión de riscos e cambio) no contexto industrial e empresarial.

18R. 2018 Capacidade para xestionar actividades ou proxectos técnicos ou profesionais complexos da súa especialidade, asumindo a responsabilidade da toma de decisións.

---

D4  
D6  
D10

3R. 2018 Ser consciente do contexto multidisciplinar da enxeñaría.

4R. 2018 Capacidade para analizar produtos, procesos e sistemas complexos no seu campo de estudo; elixir e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentais relevantes de forma relevante e interpretar correctamente os resultados destas análises.

5R. 2018 Capacidade para identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría na súa especialidade; escoller e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentos adecuadamente establecidos; Recoñecer a importancia das restricións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais.

6R. 2018 Capacidade para proxectar, deseñar e desenvolver produtos complexos (pezas, compoñentes, produtos acabados, etc.), procesos e sistemas da súa especialidade, que cumpran os requisitos establecidos, incluíndo o coñecemento dos aspectos sociais, de saúde e seguridade ambiental, económico e industrial; así como seleccionar e aplicar métodos de proxecto apropiados.

7R. 2018 Capacidade do proxecto utilizando algúns coñecementos avanzados da súa especialidade en enxeñaría.

9R. 2018 Capacidade para consultar e aplicar códigos de boas prácticas e seguridade da súa especialidade.

11R. 2018 Comprensión das técnicas e métodos de análise, proxecto e investigación aplicables e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

12R. 2018 Competencia práctica para resolver problemas complexos, realizar proxectos complexos de enxeñaría e realizar investigacións específicas para a súa especialidade.

13R. 2018 Coñecemento da aplicación de materiais, equipos e ferramentas, procesos tecnolóxicos e de enxeñaría e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

14R. 2018 Capacidade para aplicar normas de enxeñaría na súa especialidade.

15R. 2018 Coñecemento das implicacións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais da práctica en enxeñaría.

16R. 2018 Ideas xerais sobre cuestións económicas, organizativas e de xestión (como xestión de proxectos, xestión de riscos e cambio) no contexto industrial e empresarial.

18R. 2018 Capacidade para xestionar actividades ou proxectos técnicos ou profesionais complexos da súa especialidade, asumindo a responsabilidade da toma de decisións.

---

3R. 2018 Ser consciente do contexto multidisciplinar da enxeñaría.

4R. 2018 Capacidade para analizar produtos, procesos e sistemas complexos no seu campo de estudo; elixir e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentais relevantes de forma relevante e interpretar correctamente os resultados destas análises.

5R. 2018 Capacidade para identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría na súa especialidade; escoller e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentos adecuadamente establecidos; Recoñecer a importancia das restricións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais.

6R. 2018 Capacidade para proxectar, deseñar e desenvolver produtos complexos (pezas, compoñentes, produtos acabados, etc.), procesos e sistemas da súa especialidade, que cumpran os requisitos establecidos, incluíndo o coñecemento dos aspectos sociais, de saúde e seguridade ambiental, económico e industrial; así como seleccionar e aplicar métodos de proxecto apropiados.

7R. 2018 Capacidade do proxecto utilizando algúns coñecementos avanzados da súa especialidade en enxeñaría.

9R. 2018 Capacidade para consultar e aplicar códigos de boas prácticas e seguridade da súa especialidade.

11R. 2018 Comprensión das técnicas e métodos de análise, proxecto e investigación aplicables e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

12R. 2018 Competencia práctica para resolver problemas complexos, realizar proxectos complexos de enxeñaría e realizar investigacións específicas para a súa especialidade.

13R. 2018 Coñecemento da aplicación de materiais, equipos e ferramentas, procesos tecnolóxicos e de enxeñaría e as súas limitacións no ámbito da súa especialidade.

14R. 2018 Capacidade para aplicar normas de enxeñaría na súa especialidade.

15R. 2018 Coñecemento das implicacións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais da práctica en enxeñaría.

16R. 2018 Ideas xerais sobre cuestións económicas, organizativas e de xestión (como xestión de proxectos, xestión de riscos e cambio) no contexto industrial e empresarial.

18R. 2018 Capacidade para xestionar actividades ou proxectos técnicos ou profesionais complexos da súa especialidade, asumindo a responsabilidade da toma de decisións.

---

## Contidos

### Tema

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Materiais tecnificados de madeira | 1.1.Taboleiros derivados de madeira<br>1.2 Perfís lamelados de madeira<br>1.3 Madeira microlaminada (LVL)<br>1.4 Madeira reconstituída con tiras (PSL)<br>1.5 Madeira reconstituída con virutas (LSL)<br>1.6 Madeira reconstituída con pequenas virutas (OSL)<br>1.7 Madeira plástico |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.- Compoñentes de madeira                           | 2.1 Cercos e precercos<br>2.2 Tapajuntas<br>2.3 Molduras decorativas<br>2.4 Madeiras torneadas<br>2.5. Madeira curvada<br>2.6 Perfís lamelados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.- Herraxes                                         | 3.1 Patas, pés e elementos de apoio- nivelación.<br>3.2 Elementos de unión e ensamblaxe.<br>3.3 Bisagras.<br>3.4 Sistemas de guiado.<br>3.5 Elementos de instalación e montaxe.<br>3.6 Cerraduras e pechaduras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.-Recubrimientos de taboleiros e cantos de madeira. | 4.1 Recubrimientos de cantos.<br>4.1.1 A base de listones de madeira maciza.<br>4.1.2 A base de chapas de madeira.<br>4.1.3 A base de láminas de PVC.<br>4.1.4 A base de papel decorativo.<br>4.2.- Recubrimientos de taboleiros.<br>4.2.1 A base de chapa de madeira.<br>4.2.2 A base de papeis impregnados.<br>4.2.3 Lamelados.<br>4.2.4 Lacados.                                                                                                                                                                                                 |
| 5.- Acabados en carpintería e mobles                 | 5.1 Introducción.<br>5.2 Clasificación de os acabados.<br>5.2.1 Pola función de o verniz.<br>5.2.2 Pola composición química de o verniz.<br>5.3 Compoñentes dun acabado.<br>5.3.1 Disolventes.<br>5.3.2 Resinas.<br>5.3.3 Tintes e aditivos.<br>5.3.4 Cargas.<br>5.4 Vernices secado uv                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.- Portas de madeira                                | 6.1 Introducción.<br>6.2 Clasificación das portas.<br>6.2.1 Pola súa constitución.<br>6.2.2 Polo aspecto das súas caras.<br>6.2.3 Pola forma do canto.<br>6.2.4 Pola aparencia do canto.<br>6.3 Medidas e tolerancias dunha porta.<br>6.4 Características da madeira.<br>6.5 Puertas en función da súa constitución<br>6.5.1 Puertas á plana.<br>6.5.2 Puertas de carpintería.<br>6.5.3 portas de carpintería en relevo.<br>6.6 Portas especiais<br>6.6.1 Puertas a resistentes a o lume.<br>6.6.2 Portas acústicas.<br>6.6.3 Puertas de seguridade |
| 7.- Fiestras de madeira                              | 7.1 Introducción.<br>7.2 Elementos que constitúen unha fiestra.<br>7.2.1 Elementos do oco da fiestra.<br>7.2.2 Elementos da fiestra.<br>7.3 Características dunha fiestra de madeira.<br>7.3.1 Permeabilidade ao aire.<br>7.3.2 Resistencia ao vento.<br>7.3.3 Estanqueidad á auga.<br>7.3.4 Acristalamiento                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.- Chans de madeira                                         | 8.1 Entablados<br>8.2 Tarimas<br>8.3 Lamparquet<br>8.4 Parquet multicapa<br>8.5 Paneis<br>8.5.1 Parquet taraceado<br>8.5.2 Parquet industrial<br>8.5.3 Paneis de deseños históricos<br>8.5.4 Paneis multicapa<br>8.6 Entarugado<br>8.7 Pavimentos de de taboleiro rechapado<br>8.8 chans lamelados<br>8.9 Chans madeira plástico (pwc) |
| 9.- Escaleiras de madeira                                    | 9.1 Introducción<br>9.2 Definicións<br>9.3 Tipoloxía de escaleiras<br>9.3.1 Tipoloxía estruturais<br>9.3.2 Tipoloxía por trazado<br>9.4 Aspectos técnicos no deseño dunha escaleira                                                                                                                                                    |
| 10.- Ergonomía e moble                                       | 10.1 Conceptos xerais<br>10.2 Bases científicas na ergonomía<br>10.3 Implicacións no deseño de mobiliario da postura sedente.<br>10.4 Táboas antropométricas.                                                                                                                                                                          |
| 11.- Mobles modulares                                        | 11.1 Conceptos xerais<br>11.2 Materiais mobles modulares<br>11.3 Compoñentes dos mobles modulares<br>11.4 Despiece dos mobles modulares                                                                                                                                                                                                |
| 12.- Mobles de madeira maciza.                               | 12.1 Conceptos xerais<br>12.2 Materiais mobles modulares<br>12.3 Compoñentes dos mobles modulares<br>12.4 Despiece dos mobles modulares                                                                                                                                                                                                |
| 13.- Mobles atamborados e outros                             | 13.1 Conceptos xerais<br>13.2 Materiais mobles modulares<br>13.3 Compoñentes dos mobles modulares<br>13.4 Despiece dos mobles modulares                                                                                                                                                                                                |
| 14.- Introducción á innovación e novos produtos              | 14.1 Conceptos básicos sobre innovación<br>14.2 A xestión da innovación e a I+D<br>14.3 Tipos de innovación                                                                                                                                                                                                                            |
| 15.- Técnicas de traballo en equipo e creatividade           | 15.1 Creatividade e procesos<br>15.2 Técnicas para a creación e xestión de innovación de produtos                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16.- Fases dun proxecto de desenvolvemento de novos produtos | 16.1 Fases dun proxecto de desenvolvemento de novos produtos                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 23            | 66                 | 89           |
| Prácticas con apoio das TIC             | 6             | 8                  | 14           |
| Prácticas de laboratorio                | 4             | 6                  | 10           |
| Traballo tutelado                       | 17            | 18                 | 35           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral           | Explicación de conceptos teóricos e exemplificacións. Farase de forma presencial, a través do campus remoto e/ou plataforma de teledocencia                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prácticas con apoio das TIC | Resolución de casos prácticos de deseño de mobles modulares. Farase de forma presencial, a través do campus remoto e/ou plataforma de teledocencia                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prácticas de laboratorio    | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.<br>Desenvolverase nun espazo especial co equipamento adecuado.<br>En caso de non ser posible a súa realización, facilitaranse os materiais para o seu asimilación e serán substituídas pola realización dun traballo |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O estudante realizará un proxecto de desenvolvemento dun novo produto tanto na aula (de forma presencial, a través do campus remoto e/ou plataforma de teledocencia) como de maneira autónoma baixo as directrices e a supervisión do profesor.<br>O traballo poderá realizarse de forma individual e/ou grupal |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral           | As titorías realizaranse preferentemente por medios telemáticos (correo electrónico, campus remoto, foros de dúbidas en FaiTIC). Para aquel alumno ou alumna que o solicite poderanse realizar, na medida do posible, presencialmente. Indicaranse ao comezo do curso as formas concretas de comunicación así como os horarios. |
| Prácticas con apoio das TIC | As titorías realizaranse preferentemente por medios telemáticos (correo electrónico, campus remoto, foros de dúbidas en FaiTIC). Para aquel alumno ou alumna que o solicite poderanse realizar, na medida do posible, presencialmente. Indicaranse ao comezo do curso as formas concretas de comunicación así como os horarios. |
| Traballo tutelado           | As titorías realizaranse preferentemente por medios telemáticos (correo electrónico, campus remoto, foros de dúbidas en FaiTIC). Para aquel alumno ou alumna que o solicite poderanse realizar, na medida do posible, presencialmente. Indicaranse ao comezo do curso as formas concretas de comunicación así como os horarios. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------|
| Lección maxistral                       | Asistencia e participación activa nas sesións maxistrais                                                                                                                                         | 10            | C31                                   | D4<br>D6        |
| Prácticas de laboratorio                | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.                           | 5             | C31                                   | D4<br>D6<br>D10 |
| Traballo tutelado                       | O ou a estudante realizará un proxecto de desenvolvemento dun novo produto. A súa entrega farase a través da plataforma de teledocencia, non admitíndose entregas a través de ningunha outra vía | 50            |                                       | D6<br>D10       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba escrita a final de curso (presencial, campus remoto e/ou plataforma de teledocencia) para a avaliación das competencias adquiridas ao longo do curso                                       | 35            | C31                                   | D4<br>D6<br>D10 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### A Materia consta de dous partes:

- a) Lección maxistral, prácticas de laboratorio e resolución de problemas e/ou exercicios (5 puntos)
- b) Traballo tutelado (5 puntos)

É necesario obter polo menos un 3,5 sobre 10 en cada parte para poder proceder a realizar a suma. En caso contrario, a materia considerárase non superada e cualificarase coa menor das notas obtidas.

#### DATAS EXAMES E PUBLICACIÓN DE NOTAS:

As datas dos exames, segundo o calendario oficial aprobado polo centro, son as seguintes:

Primeira convocatoria: 21 de xaneiro de 2021, 16:00 horas.

Segunda convocatoria: 28 de xuño de 2021. 10:00 horas.

A publicación das notas provisionais farase na Secretaría Virtual e na plataforma de Teledocencia, e se é posible no taboleiro do centro

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Morales Nieto, E., **Innovar o morir : Cómo obtener resultados excepcionales con poca inversión : Innovación, internacionalización, redes comercia**le, Starbok, 2010

Philip Kotler, Gary Armstrong, **Fundamentos de marketing**, 13, Pearson Educación de México, 2017

Francisco Serrano Gómez, César Serrano Domínguez, **Gestión, dirección y estrategia de productos**, ESIC, 2005

---

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Impacto ambiental/P03G370V01504

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal/P03G370V01804

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de economía da empresa/P03G370V01104

Tecnoloxía da madeira/P03G370V01606

Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras/P03G370V01705

### Outros comentarios

Materia Elejible para proxectos de formación dual segundo o establecido pola memoria da titulación.

---

## Plan de Continxencias

### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

Lección maxistral

Resolución de problemas e exercicios

Traballo tutelado

Prácticas con apoio do TIC

\* Metodoloxías docentes que se modifican

Prácticas de laboratorio

Esta actividade modificaranse, en caso de non ser posible realizala ou continuala, pola realización dun traballo

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Campus remoto, plataforma de teledocencia e/ou correo electrónico

\* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir

Non é necesario

\* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

O alumnado posúe todo o material na plataforma, parte del de elaboración propia por parte dos profesores, para poder realizar un seguimento da materia.

\* Outras modificacións

Non é necesario

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Mantense o peso de todas as probas xa realizadas

\* Probas pendentes que se manteñen

Mantense o peso de todas as probas pendentes e que se poidan realizar (Resolución de problemas e exercicios, Traballo

tutelado)

\* Probas que se modifican

Lección maxistral

Prácticas de laboratorio

\* Novas probas

Realización dun traballo. O alumnado realizará un traballo de forma individual cuxa temática e características será proposta polos profesores no momento oportuno. O seu peso será en función do número de actividades de asistencia e participación nas sesións maxistrais e prácticas de laboratorio que non se puidesen realizar.

Cubrirá o peso destas actividades non realizadas até alcanzar entre o tres o 15 % da avaliación da materia

\* Información adicional

Non é preciso

---