



DATOS IDENTIFICATIVOS

Repoboacións

Materia	Repoboacións			
Código	P03G370V01603			
Titulación	Grao en Enxeñaría Forestal			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua impartición				
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	González Prieto, Óscar			
Profesorado	Díaz Vázquez, Raquel González Prieto, Óscar Picos Martín, Juan			
Correo-e	oscargprieto@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>Los objetivos generales de la asignatura son:</p> <p>a) Conocer las bases, objeto y fundamentos de las Repoblaciones Forestales</p> <p>b) Conocer las características, métodos y medios necesarios para llevar a cabo las distintas operaciones relacionadas con las repoblaciones forestales</p> <p>c) Conocer los principios generales de la obtención de semilla forestal y producción de planta forestal en vivero.</p>			

Competencias

Código	
CG6	CG-06: Capacidade para identificar os diferentes elementos: elementos bióticos.
CG7	CG-07: Capacidade para identificar os diferentes elementos: elementos físicos.
CG8	CG-08: Capacidade para identificar os diferentes elementos: recursos naturais renovables susceptibles de protección, conservación e aproveitamento.
CG20	CG-20: Coñecemento das bases da mellora forestal e capacidade para a súa aplicación práctica á produción de planta e á biotecnoloxía.
CE21	CE-21: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: repoboacións forestais. Xardinería e viveiros.
CT1	CBI 1: Capacidade de análise e síntese.
CT5	CBI 5: Capacidade de xestión da información.
CT6	CBI 6: Adquirir capacidade de resolución de problemas.
CT7	CBI 7: Adquirir capacidade na toma de decisións.
CT11	CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.
CT13	CBS 1: Aprendizaxe autónoma.
CT14	CBS 2: Adaptación a novas situacións.
CT15	CBS 3: Creatividade.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias		
(*)CG-07: Capacidade para identificar elementos físicos	CG6	CE21	CT1
	CG7		CT5
	CG8		CT6
	CG20		CT7
			CT11
			CT13
			CT14
			CT15

La relación entre competencias y resultados, y el peso de cada competencia dentro de la materia se muestran en el pdf adjunto.

<http://forestales.uvigo.es/sites/default/files/25%20Repo.pdf#overlay-context=es/content/competencias-y-resultados-de-aprendizaje-por-materia>

Contidos

Tema

Módulo I. Planificación e execución de repoboacións forestais.

Tema 1. Concepto e selección de especies
Lección 1.1. concepto e comentario forestación
Lección 1.2. Antecedentes e necesidade de forestación
Lección 1.3. obxectivos Arborizaçao
Lección 1.4. Elección de especies

Elemento 2. Métodos repoboación
Lección 2.1. tipo de método
Lección 2.2. selección método

Elemento 3. Tratamento de vexetación preexistente
Lección 3.1. Xustificación e obxectivos
Lección 3.2. procedementos de clasificación de compensación
Lección 3.3. Descrición dos procedementos de compensación

Elemento Preparación 4. Soil
Lección 4.1. Xustificación e obxectivos
Lección 4.2. A clasificación de procedementos de preparación de solo
Lección 4.3. Descrición de procedementos de preparación de solo
Lección 4.4. aspectos hídricos de clareiras e preparación do solo

Elemento 5. Introducción de novas especies
Lección 5.1. introdución densidade
Lección 5.2. sementeiras
Lección 5.3. plantacións

Elemento 6 Aftercare de repoboación e obras complementarias
Lección 6.1. Post-tratamento de repoboación
Lección 6.2. obras complementarias

Elemento 7. impacto ambiental da repoboación forestal
Lección 7.1. Introducción e regulamentos
Lección 7.2. Consideracións sobre o impacto ambiental de R. bosque
Lección 7.3. factores afectados
Lección 7.4. avaliación do impacto
Lección 7.5. conclusión metodolóxica

Módulo II Sementes

Elemento 8. Visión de sementes forestais
Lección 8.1. captador
Lección 8.2. A eliminación e limpeza
Lección 8.3. almacenamento
Lección 8.4. tratamentos de conservación
Lección 8.5. análise
Lección 8.6. tratamentos de xerminación
Lección 8.7. sementeira

Módulo III Viveiros

Elemento 9. Vista de viveiros forestais
Lección 9.1. Definición e clases
Lección 9.2. auga
Lección 9.3. solo
Lección 9.4. Localización, forma e tamaño
Lección 9.5. Planta crecente raíz núa
Lección 9.6. Planta recipiente cultivo
Lección 9.7. I estaquillado
Lección 9.8. Calidade da planta bosque
Lección 9.9. micorrización

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	25.5	47.5	73
Resolución de problemas	8	14	22
Saídas de estudo/prácticas de campo	8	8	16
Metodoloxías integradas	1	11.5	12.5
Estudo de casos/análises de situacións	10.5	14	24.5
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Probas de resposta curta	0.5	0	0.5
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	<p>A charla é a forma común de desenvolvemento da función expositiva, na que o profesor desenvolverá unha serie de conceptos relacionados co contido do tema, e que o alumno asume un papel receptivo de tales información.</p> <p>O uso dos medios de comunicación audiovisual (láminas, transparencias, vídeos, canón de vídeo, etc.) será constante nestes xa que a retención de información é moito máis elevado cando os estímulos visuais e orais son clases combinadas.</p> <p>A charla serve para desenvolver conceptualmente un tema, dar versións mundiais, desenvolver unha metodoloxía de traballo. etc.</p> <p>Dependendo da marcha do curso, o contido de cada dada unidade de ensino pode facilitar e avanzar por escrito, quere como notas ou bibliografía, permitindo que o alumno a asistir ás clases coa lectura anterior do asunto. Por outra banda, se o alumno sabe que o que se ensina o que se pode atopar nun libro no momento do estudo, a súa actitude en clase ten como obxectivo entender a explicación e debe levar só notas marxinais que se expande.</p> <p>No caso de este tema, o uso de audiovisual e presentacións multimedia dixital, multimedia, transparencias, retroprojetores, etc. Debe axilizar a presentación de temas cun forte carácter descritivo, ou en que os deseños e esquemas esixen execución complicada.</p> <p>Clases levou a discusión realizarase polo menos ao longo do curso e implica a exposición dun tema, que debe responder a características problema, rico en contradicións ou motivos de controversia, debe ser de interese aos alumnos, que actividade que saber con antelación e ser suficientemente cualificado para dar opinións sobre o tema.</p> <p>A técnica é destinado a superar a memorización acrítica, incentivando a participación no grupo e verbalización de ideas como medios que favorecen a asimilación. Ademais, obsérvase unha parte importante da dificultade dos alumnos de expresión e escrita, o que pode contribuír a superar a través deste recurso educativo. O papel do profesor como un controlador ou moderador da discusión é esencial permitir que todo tipo de opinións sobre o tema.</p> <p>Ademais, e complementar a charla, tras a exposición de cuestións controvertidas ou interese especial para os estudantes, organizando debates interesantes de tamaño pequeno, pregunta tempos, etc. Tal actividade, máis simple do que a forma de realización anterior, pode ser considerado máis como un dispositivo de procesamento e control na conferencia, que como unha natureza técnica fóra da mesma.</p> <p>Outras ferramentas que axudan a fortalecer o contido incluído nas conferencias son.</p> <ul style="list-style-type: none"> - estudos / análise de situacións de caso / discusión abordados: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou relacionada co tema do exercicio curso. - Resolución de problemas e / ou exercicios de forma autónoma: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática do tema polos alumnos. - Presentacións / exposicións: Presentación oral por alumnos dun tema ou dun traballo (presentación normalmente previa por escrito). - Multimedia sesións: Uso de material videográfico / en liña sobre aspectos do tema - Saídas prácticas de estudo / campo: facer viaxes visitas de campo para observación e estudo dos aspectos previamente estudados / analizados
Resolución de problemas	<p>Resolución de problemas e / ou exerce formulación, análise, resolución e discusión dun problema ou exercicio relacionado coa temática do tema, por parte dos alumnos.</p> <p>Eles serán realizados exercicios e problemas en temas como o estudo estático dos bosques, estudo dinámico dos bosques, etc.</p>
Saídas de estudo/prácticas de campo	<p>Aplicación práctica das técnicas aprendidas en teoría, debe ser feita en colaboración coa práctica profesional que só pode ser obtido a través da práctica real de técnicas (ou observación directa) onde son levados fóra (industria, bosques, etc.).</p> <p>Deben facer o máximo de viaxes ou prácticas prácticas de campo, sen a cal as ensinanzas teóricas son insuficientes para acadar os obxectivos de ensino.</p> <p>prácticas de campo destinadas a estar tan definir os conceptos do curso, dando aos estudantes a oportunidade de entrar en contacto cos profesionais relacións mundiais e promover entre alumnos e profesor-alumno fóra da escola. Viaxe a realización de sentido práctico cando realmente proporcionar novos insights que son imposibles de adquirir na escola.</p>

Metodoloxías integradas - Organizacions específicas seminarios ou conferencias.

- Presentacións / exposicións: Presentación oral por alumnos dun tema formigón ou traballo (presentación normalmente previa por escrito).

- Multimedia sesións: Uso de material videográfico / en liña sobre os aspectos da tema

- Aspectos días de estudo previamente estudados / analizado en viaxes de campo

Estudo de casos/análises- Estudos de caso / análise de situacións ou discusións abordadas: Formulación, análise, resolución de situacións e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática do asunto.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	
Resolución de problemas	
Saídas de estudo/prácticas de campo	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Lección maxistral	.	0			
Metodoloxías integradas	.	0			
Estudo de casos/análises de situacións	.	30	CG6 CG7 CG8 CG20	CE21	CT6 CT7 CT11 CT13 CT14 CT15
Probas de tipo test	.	30	CG6 CG7 CG8 CG20	CE21	
Probas de resposta curta	.	40	CG6 CG7 CG8 CG20	CE21	CT1 CT11

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para aprobar a materia tense que superar os exames ordinarios e realizar satisfactoriamente os traballos que eventualmente se encarguen. A presenza en practicas e viaxes é obrigatoria. Non se gardarán clasificacións das notas teóricas, máis aló das convocatorias reguladas do ano académico.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Botánica/P03G370V01303

Ecoloxía forestal/P03G370V01402

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biología: Biología vexetal/P03G370V01201