



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Diagnóstico e Evolución da Competencia Curricular

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Diagnóstico e Evolución da Competencia Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Código                | P02M066V06106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade (Pontevedra): Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Zabalza Cerdeiriña, María Ainoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Profesorado           | Zabalza Cerdeiriña, María Ainoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Correo-e              | mzabalza@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      | A través desta materia se pretende aproximar ao alumnado aos modelos curriculares basados en competencias, reflexionando sobre os cambios que se foron producindo nos sistemas educativos en torno ao enfoque de competencias. Desde este marco, analizarase a importancia da incorporación das competencias ao deseño curricular e a necesidade de adoptar diferentes estratexias para abordar o diagnóstico e a avaliación das competencias curriculares nos centros educativos. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| B13    | Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino                                                                   |  |  |  |
| C1     | Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións.                                                                                                                           |  |  |  |
| C2     | Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan a aprendizaxe.                                                                                          |  |  |  |
| C3     | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                  |  |  |  |
| C4     | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                  |  |  |  |
| C9     | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia. |  |  |  |
| C23    | Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                            |  |  |  |
| C28    | Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.                                                                                            |  |  |  |
| D1     | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                            |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

|                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino                                                                   | B13 |
| Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións                                                                                                                            | C1  |
| Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan a aprendizaxe.                                                                                          | C2  |
| Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                  | C3  |
| Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                  | C4  |
| Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia. | C9  |
| Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                            | C23 |
| Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.                                                                                            | C28 |
| Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                            | D1  |

**Contidos**

## Tema

1. Que son as competencias curriculares? Modelos educativos por competencias. -
2. Como traballar as competencias curriculares na Educación Secundaria? -
3. Como avaliar por competencias. -
4. Propostas de mellora das competencias. -

**Planificación**

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas | 6             | 25                 | 31           |
| Traballo tutelado       | 4             | 20                 | 24           |
| Lección maxistral       | 10            | 35                 | 45           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                         | Descrición                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Propoñerase nas clases diferentes exercicios para a súa resolución por parte do alumnado.  |
| Traballo tutelado       | Haberá que facer un traballo para a materia                                                |
| Lección maxistral       | Os diferentes temas traballaranse nas sesións maxistrais, que terán carácter participativo |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías      | Descrición                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Titorías personalizadas dos traballos tutelados que se realicen en relación á materia |

**Avaliación**

|                         | Descrición                                                                                                             | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas | Organización, calidade e coherencia do conxunto do contido e da posta en común (cando proceda), e entrega en prazo     | 40            | B13<br>C3<br>C9<br>C23<br>C28         |
| Traballo tutelado       | Presentación, estrutura, calidade do contido, orixinalidade, innovación, actualización documental, e entrega en prazo. | 40            | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C28           |

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

Para superar con éxito a materia debe aprobarse cada unha das probas indicadas.

As actividades non realizadas y as competencias non adquiridas na primeira convocatoria poderán completarse na convocatoria de xullo.

O alumnado non asistente deberá poñerse en contacto co profesorado da materia en horario de titorías.

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

Alonso Tapia, J., **La evaluación de la competencia curricular en el contexto de la orientación educativa**, 1, Revista de Española de Orientación y Psicopedagogía, 2001

López Facal, R., **Diseño curricular: capacidades y competencias para la ESO.**, 1, [en línea], 2011

Aranaz Jiménez, T., **Orientaciones para valorar las competencias básicas al término de la educación primaria y secundaria Obligatoria.**, 1, Gobierno de Navarra, 2012

Moya, J. y Luengo, F (Coords.), **Teoría y práctica de las competencias básicas.**, 1, Graó, 2011

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Outros comentarios**

---

Recoméndase a asistencia habitual a clase e ás titorías.

---