



IDENTIFYING DATA

Environmental Impact

Subject	Environmental Impact			
Code	P03G370V01504			
Study programme	(*)Grao en Enxeñaría Forestal			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Fernández Alonso, José María			
Lecturers	Fernández Alonso, José María			
E-mail	txema182@gmail.com			
Web				
General description	(*)En esta materia se trata de compatibilizar la actividad humana con el medio ambiente de tal manera que se puedan prever y prevenir los impactos que sobre los diversos factores del medio provocan determinadas actuaciones y/o actividades, tratando de minimizarlos o reducirlos.			

Competencies

Code	
A1	(*)Que os estudantes posúan e comprendan coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinal no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A2	Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B6	CG-06: Capacidade para identificar os diferentes elementos: elementos bióticos.
B7	CG-07: Capacidade para identificar os diferentes elementos: elementos físicos.
B8	CG-08: Capacidade para identificar os diferentes elementos: recursos naturais renovables susceptibles de protección, conservación e aproveitamento.
B9	CG-09: Capacidade para analizar a estrutura e función ecolóxica dos sistemas e recursos forestais, incluíndo as paisaxes.
B13	CG-13: Coñecemento dos procesos de degradación que afecten aos sistemas e recursos forestais en xeral.
B14	CG-14: Capacidade para o uso das técnicas de protección do medio forestal.
B17	CG-17: Capacidade para avaliar e corrixir o impacto ambiental.
B18	CG-18: Capacidade para aplicar as técnicas de auditoría.
B19	CG-19: Capacidade para aplicar as técnicas de xestión ambiental.
C19	(*)CE-19: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: avaliación e corrección do impacto ambiental; recuperación de espazos degradados.
D1	(*)CBI 1: Capacidade de análise e síntese.
D2	(*)CBI 2: Capacidade de organización e planificación.
D11	(*)CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.
D14	(*)CBS 2: Adaptación a novas situacións.
D15	(*)CBS 3: Creatividade.
D20	(*)CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)CE-19: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: evaluación y corrección del impacto ambiental; recuperación de espacios degradados.	A1 A2	B6 B7 B8 B9 B13 B14 B17 B18 B19	C19	D1 D2 D11 D14 D15 D20
CE-19.1.- Aprender y conocer los conceptos básicos sobre el medio ambiente y la gestión del mismo.				
CE-19.2.- Conocer el desarrollo de las políticas ambientales en el mundo y en el seno de la Unión Euro- pea y el desarrollo de las actuaciones desde el sector público en materia de Medio Ambiente.				
CE-19.3.- Conocer la legislación ambiental vigente a nivel global, nacional, regional.				
CE-19.4.- Conocer los factores ambientales y las bases del Desarrollo Sostenible.				
CE-19.5.- Conocer y aprender a utilizar los indicadores de impacto.				
CE-19.6.- Conocer la tipología de los impactos ambientales y su clasificación y características.				
CE-19.7.- Conocer el procedimiento administrativo de evaluación de impacto ambiental y los diferentes tipos de evaluación en diferentes etapas.				
CE-19.8.- Conocer la importancia de los planes generales y globales y la implicación medioambiental de las políticas sectoriales.				
CE-19.9.- Conocer el proceso de evaluación ambiental estratégica.				
CE-19.10.- Conocer los apartados que debe contener un estudio de impacto ambiental y los pasos para realizarlo.				
CE-19.11.- Aprender a identificar las acciones de un proyecto o acción que pueden provocar impactos.				
CE-19.12.- Aprender a realizar el inventario ambiental y a identificar los factores susceptibles de sufrir impactos.				
CE-19.13.- Aprender a identificar los impactos ambientales de una acción, obra, proyecto, plan, etc.				
CE-19.14.- Conocer y aplicar los distintos métodos y sistemas de valoración de impactos: cualitativos y cuantitativos. Conocer en profundidad algunos de los más utilizados: Gráficos, guías, etc. Aplicación de alguno de los más utilizados: matriz de Leopold, sistema de Battelle-Columbus, etc.				
CE-19.15.- Conocer las medidas correctoras y protectoras que se deben o pueden aplicar según la gravedad de los impactos.				
CE-19.16.- Conocer el contenido y funcionamiento de las planes de vigilancia ambiental y la metodología de elaboración.				
CE-19.17.- Conocer el objetivo y la metodología de realización de las auditorías medioambientales.				
CE-19.18.- Conocer y aprender las técnicas, tratamientos y obras de recuperación de espacios degradados de especiales características: vertederos, canteras, etc.				
CE-19.19.- Conocer y aprender técnicas de plantación y revegetación en espacios degradados de difícil recuperación: Hidrosiembra, etc.				
New				

Contents

Topic	
Subject 1.	Concepts and concepts: Environment and environmental management.
Subject 2.	History and environmental regulations in Europe. Environmental action plans of the European Union.
Subject 3.	Environmental management in the public sector. Environmental Plans. Global plans. Sectoral plans.
Subject 4.	Environmental legislation: In the European Union, in Spain, in the Autonomous Communities.
Subject 5.	Environment and Natural environment. Environmental factors. Actions and activities that produce impacts.

Subject 6.	Sustainable development. Renewal rate, assimilation capacity and host capacity.
Subject 7.	Impact of a project or activity. Impact on the different phases of the project.
Subject 8.	Indicators of impact. Biological indicators.
Subject 9.	Typology of impacts. Cataloging and classification of environmental impacts.
Subject 10.	Types of environmental impact assessment.
Subject 11.	EIA process. Administrative process and content of the EIA. Declaration of Environmental Impact.
Subject 12.	Environmental impact studies: content and process.
Subject 13.	Studies of project actions that can cause impacts.
Subject 14.	Environmental inventory and factors susceptible of affection.
Subject 15.	Identification and assessment of impacts. Techniques and methods.
Subject 16.	Qualitative methods and quantitative methods.
Subject 17.	Corrective and protective measures. Environmental monitoring plans. Environmental control plans.
Subject 18.	Eco audits and environmental audits.
Subject 19.	Degraded areas: landfills, tailings, slopes, mines, etc. Recovery work.
Subject 20.	Civil works for the regeneration and environmental actions and of restoration and recovery.
Subject 21.	Revegetation and planting.
Subject 22.	Hidrosiembra

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Tutored works	37	0	37
Laboratory practises	20	0	20
Case studies / analysis of situations	30	0	30
Classroom work	60	0	60
Multiple choice tests	1	0	1
Jobs and projects	1	0	1
Reports / memories of practice	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Tutored works	The student, individually or in groups, prepares a paper on the subject of matter or prepare seminars, research, memoirs, essays, summaries of readings, lectures, etc.. Generally it is an autonomous activity / of the student / s that includes finding and collecting information, reading and literature management, writing ...
Laboratory practises	Activities application of knowledge to specific situations and basic skills acquisition and related procedural matter under study. Special spaces are developed with specialized equipment (scientific and technical laboratories, languages, etc.).
Case studies / analysis of situations	Analysis of an event, issue or actual event in order to know, interpret, solve, generate hypotheses, comparing data, reflect, complete knowledge, diagnose and training in alternative dispute resolution procedures.
Classroom work	Students develop exercises or classroom projects under the guidance and supervision of the teacher. May link autonomous development of student activities.

Personalized attention

Methodologies	Description
Classroom work	
Tutored works	
Laboratory practises	
Case studies / analysis of situations	
Tests	Description
Multiple choice tests	
Jobs and projects	
Reports / memories of practice	

Assessment					
	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Tutored works	(*)Se valora por parte del profesor la dedicación del alumno, el interés y el desarrollo de los trabajos, su valoración se realiza en la evaluación final del estudio de casos presentado Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG6, CG7, CG8, CG9, CG13, CG14, CG17, CG18 y CG19, la específica CE19 (CE 19.1 a 19.19) y las transversales CT1, CT2, CT11, CT14, CT15 y CT20	0			
Laboratory practises	(*)Se valora la asistencia y participación de forma conjunta con los trabajos de aula Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG6, CG7, CG8, CG9, CG13, CG14, CG17, CG18 y CG19, la específica CE19 (CE 19.1 a 19.19) y las transversales CT1, CT2, CT11, CT14, CT15 y CT20	0			
Case studies / analysis of situations	(*)El trabajo es valorado y evaluado por los propios compañeros tras la presentación del mismo y por el profesor quien tendrá en consideración todos los factores señalados en el apartado de trabajos tutelados Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG6, CG7, CG8, CG9, CG13, CG14, CG17, CG18 y CG19, la específica CE19 (CE 19.1 a 19.19) y las transversales CT1, CT2, CT11, CT14, CT15 y CT20	20	A1 A2	B8 B9 B13 B14 B17 B18 B19	D1 D2 D11 D14 D15
Classroom work	(*)Se valora la asistencia y participación con seguimiento individual de los alumnos Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG6, CG7, CG8, CG9, CG13, CG14, CG17, CG18 y CG19, la específica CE19 (CE 19.1 a 19.19) y las transversales CT1, CT2, CT11, CT14, CT15 y CT20	10	A1 A2	B6 B7 B8 B9 B14 B17 B18 B19	C19 D14 D15 D20
Multiple choice tests	(*)Se realiza una prueba tipo test al final de la asignatura a modo de examen final sobre los contenidos del temario que se han desarrollado en el curso y sobre las materias de las visitas y prácticas Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG6, CG7, CG8, CG9, CG13, CG14, CG17, CG18 y CG19, la específica CE19 (CE 19.1 a 19.19) y las transversales CT1, CT2, CT11, CT14, CT15 y CT20	50	A1 A2	B6 B7 B8 B9 B13 B14	C19
Jobs and projects	(*)El trabajo presentado deberá tener una parte importante de contenido técnico y se valorará su innovación en cuanto a temática y desarrollo. Su evaluación será incluida en el estudio de casos. La valoración adicional será consecuencia de la obtención de los objetivos planteados inicialmente Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG6, CG7, CG8, CG9, CG13, CG14, CG17, CG18 y CG19, la específica CE19 (CE 19.1 a 19.19) y las transversales CT1, CT2, CT11, CT14, CT15 y CT20	10	A1 A2	B14 B17 B18 B19	C19 D1 D2 D11 D15 D20
Reports / memories of practice	(*)El alumno presentará un informe sobre las cuestiones que suscitaron debate en las prácticas con la solución aportada por ellos para cada uno de los casos Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG6, CG7, CG8, CG9, CG13, CG14, CG17, CG18 y CG19, la específica CE19 (CE 19.1 a 19.19) y las transversales CT1, CT2, CT11, CT14, CT15 y CT20	10	A1 A2	B14 B17 B18 B19	C19 D1 D2 D11 D15

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Recommendations