



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo de Fin de Grao

Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	P04G090V01991			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	4	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Ricoy Casas, Rosa María			
Profesorado	Ricoy Casas, Rosa María			
Correo-e	rricoy@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>O Traballo Fin de Grao é unha materia obrigatoria que conta cunha asignación de 12 ECTS. Entre as competencias específicas que persegue figuran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar para definir a metodoloxía dun proxecto e un plan de traballo relacionado con un ou varios dos ámbitos de coñecemento asociados ao Grao.</li> <li>- Capacitar para a realización e elaboración do traballo proxectado.</li> <li>- Capacitar para presentar e defender públicamente as conclusións e resultados do traballo.</li> </ul> <p>Existe unha regulamentación específica e pormenorizada que rexe a elaboración e presentación do Traballo Fin de Grao</p>			

## Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Habilidades en la búsqueda de información, en relación con fuentes de información primarias y secundarias, incluyendo el uso de ordenadores para búsquedas en línea
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada
B3	Capacidad de escucha, de lectura comprensiva y habilidades de comunicación oral y escrita
B5	Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública
B10	Compromiso con la eficacia y la eficiencia del trabajo del sector público y otras entidades
B12	Compromiso con la responsabilidad y la honestidad en el desempeño laboral público y privado
B13	Compromiso con los Derechos humanos, la igualdad, la justicia y el desarrollo sostenible.
C31	Capacidad de definir y elaborar un trabajo original (individual o en grupo) siguiendo las orientaciones de un profesor/autor/ a. Capacidad de presentación y defensa pública ante un tribunal académico del TFG (planteamiento, hallazgos y resultados)
D1	Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos
D2	Capacidad de organización, planificación y utilización del tiempo y de autocontrol ante situaciones de presión
D3	Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas

D5	Capacidad para la toma de decisiones autónoma e independente
D7	Motivación por la calidad y la mejora continua y la innovación
D8	Capacidad para el trabajo cooperativo en equipo/grupo y abierto a diferentes puntos de vista y opiniones
D9	Capacidad para el razonamiento crítico creativo y el autocrítico
D11	Vocación de servicio público y compromiso ético

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.	A1
Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.	A2
Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	A3
Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.	A4
Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	A5
Capacidad de definir e elaborar un traballo original (individual o en grupo) seguindo las orientaciones de un profesor/autor/ a. Capacidad de presentación y defensa pública ante un tribunal académico del TFG (planteamiento, hallazgos y resultados)	C31
Habilidades en la búsqueda de información, en relación con fuentes de información primarias y secundarias, incluyendo el uso de ordenadores para búsquedas en línea	B1
Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada	B2
Capacidad de escucha, de lectura comprensiva y habilidades de comunicación oral y escrita	B3
Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública	B5
Compromiso con la eficacia y la eficiencia del trabajo del sector público y otras entidades	B10
Compromiso con la responsabilidad y la honestidad en el desempeño laboral público y privado	B12
Compromiso con los Derechos humanos, la igualdad, la justicia y el desarrollo sostenible.	B13
Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos	D1
Capacidad de organización, planificación y utilización del tiempo y de autocontrol ante situaciones de presión	D2
Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas	D3
Capacidad para la toma de decisiones autónoma e independente	D5
Motivación por la calidad y la mejora continua y la innovación	D7
Capacidad para el trabajo cooperativo en equipo/grupo y abierto a diferentes puntos de vista y opiniones	D8
Capacidad para el razonamiento crítico creativo y el autocrítico	D9
Vocación de servicio público y compromiso ético	D11

## Contidos

### Tema

O contido do Traballo Fin de Grao será definido de común acordo entre o alumno/a e o profesor-tutor e, posteriormente, aprobado pola Comisión de Grao. Para tal fin, o Regulamento de Traballos

Fin de Grao e demais normativa establece o procedemento a seguir para establecer os temas obxecto dos traballos. O Regulamento pode ser consultado na Plataforma de teledocencia FAITIC, en concreto, no espazo da materia.

A información actualizada sobre a materia (actividades formativas, prazos, etc.) pode ser consultada na Plataforma de teledocencia FAITIC que será canle ordinaria de comunicación cos alumnos matriculados nesta materia, xunto co correo electrónico.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	15	270	285
Seminarios	7	0	7
Actividades introdutorias	2	0	2
Prácticas en aulas de informática	4	0	4

Traballos e proxectos	2	0	2
-----------------------	---	---	---

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	o estudante realizará unha investigación, teórica ou empírica, sobre un obxecto ou caso seguindo as indicacións dun profesor-titor.
Seminarios	Son sesións destinadas a exercitar as competencias de expresión oral en público e á realización de presentacións públicas (power point)
Actividades introductorias	Trátase dunha actividade de presentación destinada a explicar os pormenores (administrativos e académicos) do procedemento de elaboración do TFG
Prácticas en aulas de informática	Acción formativa encamiñada a mellorar as capacidades de procura de información en distintas fontes, en particular, na biblioteca da Universidade de Vigo

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Titorización do traballo polo profesorado.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Investigación, documentación e elaboración.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballos e proxectos	Avaliación do TFG (forma, contido, exposición) polo Tribunal específico.	100	A1	B1	C31	D1
			A2	B2		D2
			A3	B3		D3
			A4	B5		D5
			A5	B10		D7
				B12		D8
			B13		D9	
					D11	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

De acordo coa normativa académica da Universidade de Vigo, para poder matricularse na materia de TFG, o alumno/a deberá ter matriculadas a totalidade das materias do plano de estudos do Grao.

Unha vez realizada a matrícula, o alumno/a disporá da posibilidade de presentar o TFG para ser avaliado polo Tribunal na convocatoria de xuño ou xullo.

De conformidade, coa normativa académica da Universidade tamén poderá presentar o TFG na convocatoria "de decembro" cuxas datas están recollidas no calendario oficial de exames a aprobado poal Xunta de Facultade.

Para máis información sobre estes aspectos, o alumno/a deberá dirixirse á Secretaría de Alumnado da Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación (andar baixo). Tel 986801994.

### Bibliografía. Fontes de información

A bibliografía e fontes de información serán recomendadas polo profesor/a titor/a ao longo do proceso de elaboración e redacción do Traballo Fin de Grao.

No apartado metodolóxico, serán impartidas sesións formativas a longo do periodo académico.

Na plataforma FAITIC, tamén se recollen os criterios metodolóxicos a considerar na elaboración do TFG, así como o Regulamento de TFG, criterios de avaliación, calendario, etc.

RECOMÉNDASE ACCEDER Á PLATAFORMA FAITIC PARA QUE O USUARIO/A SEXA RECOÑECIDO COMO TAL POLO SISTEMA E POIDA COMEZAR A RECIBIR AS COMUNICACIÓNS REFERENTES Á MATERIA

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticas externas: Prácticas en institucións, empresas e organizacións públicas/P04G090V01981

### **Outros comentarios**

---

Como o TFG contempla entre os seus obxectivos a consecución dunha visión integrada e global dos diferentes contidos do Grao, o estudante deberá ter superado a maior parte das materias do plano de estudos; en concreto, só se permite, unha marxe de 12 ECTS para poder defender publicamente o TFG

O alumno/a titorizado deberá seguir, na medida do posible as indicacións e recomendacións do profesor-titor tanto nos aspectos materiais como formais.

A Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación aprobou o Regulamento de Tránsito Fin de Grao que pode ser consultado na Plataforma TEMA polo interesado. Tamén terá acceso aos criterios específicos de elaboración e avaliación do TFG.

---