



DATOS IDENTIFICATIVOS

La Didáctica de la Educación Física: Elementos Curriculares

Asignatura	La Didáctica de la Educación Física: Elementos Curriculares			
Código	P02M066V03215			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Carballo Afonso, María Rocío			
Profesorado	Carballo Afonso, María Rocío Vicente Vila, Pedro			
Correo-e	rociocarballo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
C21	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
C23	Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
C25	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad
C30	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
C31	Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer en profundidad el curriculum de la Educación Física en ESO y Bachillerato y todos sus componentes	C20 C23

Conocer los diferentes tipos de clasificaciones y elaboración de tareas en Educación Física para ESO y Bachillerato	C21 C23 C31 D3
Conocer y reconocer los diferentes estilos de enseñanza en Educación Física	C20 C21 C25 C30 C31 D2 D3
Aprender a adoptar el estilo de enseñanza necesaria para cada situación/contexto en el aula de Educación Física	C20 C23 C30 D2 D3
Valorar y conocer los diferentes tipos de evaluación en Educación Física y ser capaz de aplicar cada uno de los tipos de evaluación en función de cada contexto	C21 C23 C25 D2

Contenidos

Tema	
Bloque 1	Los objetivos en E.F. Tareas del profesorado vinculadas a los objetivos. La elección de objetivos en E.F., su planteamiento y clasificación. Taxonomías de objetivos y su valor didáctico. Aplicaciones prácticas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en E.F. Análisis y clasificación de los objetivos en el currículo actual.
Bloque 2	Los contenidos en E.F. Evolución de los contenidos en la E.F. Factores de su evolución; Valor y tratamiento educativo de las corrientes originadas. Tipos de contenidos. Tareas del profesor vinculadas a los contenidos; selección y planteamiento. Análisis y clasificación de los contenidos en el currículo actual.
Bloque 3	Las competencias clave y la E.F.: Un currículo competencial. Análisis y dimensiones de las competencias en el currículo actual. Descriptores de las competencias clave. Las competencias específicas. Perfil de salida del alumnado. Situaciones de aprendizaje para su adquisición.
Bloque 4	Las actividades en E.F.: del ejercicio a la tarea. Función de las actividades: el análisis de las tareas. Selección de las tareas. Presentación de las tareas; estrategias en la práctica. Aspectos a considerar en el aprendizaje de las tareas motrices: la transferencia, la motivación, el feedback y el conocimiento de resultados.
Bloque 5	Los estilos de enseñanza en E.F.: Evolución y perspectivas. Los estilos de enseñanza en el ámbito de la E.F.
Bloque 6	La evaluación de la E.F.: Evolución y caracteres. La evaluación en E.F. desde la perspectiva constructivista. Finalidades, medios e instrumentos de evaluación en E.F. Las diferentes clases de evaluación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	12	32	44
Actividades introductorias	10	20	30
Presentación	5	5	10
Lección magistral	26	10	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	5	10
Trabajo	5	5	10
Presentación	5	5	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	A lo largo del curso el alumno desarrollará diferentes trabajos de aula, relacionándolos con los aspectos de la materia
Actividades introductorias	Para ubicar al alumnado en los contenidos de la materia, y analizar el conocimientos previos con que parte lo mismo.

Presentación	Exposición de trabajos de aula y/o situaciones de aprendizaje, etc.
Lección magistral	Se utilizará de forma activa para hacer llegar al alumnado algunos de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Las tutorías como norma general se harán en el despacho del profesor, pero en caso de no poder celebrarse de este modo por imperativo legal, se podrán hacer en el espacio virtual del profesor en la dirección: https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/709961169 Contraseña de acceso: Tutoria1
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	A través de diferentes dinámicas plantearemos problemas y dificultades que el alumnado deberá ir resolviendo y debatiendo posibles soluciones a los problemas que se van proponiendo.
Trabajo	Deberá entregarse y exponerse un trabajo al final de la materia
Presentación	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Se solicitarán diferentes trabajos de aula, en el horario presencial.	40	C23 C31	D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de supuestos prácticos relacionados con la materia.	30	C20 C25 C30 C31	D2 D3
Presentación	Planificación, desarrollo y puesta en práctica de una situación de aprendizaje	30	C20 C21 C23 C25 C30	D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Avaliación global:- La materia presenta 2 tipos de evaluación: modalidad de evaluación continua con pruebas de evaluación para los que cumplan la asistencia mínima. Y la modalidad de evaluación global con una prueba teórico práctica en las fechas oficiales.

En la segunda convocatoria se mantienen las cualificaciones de las partes da materia superada.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Blázquez, D., **Métodos de enseñanza en Educación Física Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias**, 4º, INDE, 2022

Castejon, J., **Evaluación e programas en ciencias de la actividad física: Una interpretación de la evaluación.**, Síntesis, 2007

Contreras, O., **Las competencias básicas desde la Educación Física**, Inde, 2011

Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física.**, Prentice Hall, 2002

Bibliografía Complementaria

Del Valle, S., García, M. J., **Como programar en Educación Física paso a paso.**, Inde, 2007

Parra, J., **Actividades prácticas, creativas y útiles para las clases de Educación Física**, Pila Teleña, 2015

Pellicer, I., **NeuroEF: la revolución de la educación física desde la neurociencia.**, INDE, 2015

Recomendaciones