



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ciencia política I: Introducción á ciencia política

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Ciencia política I: Introducción á ciencia política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                | P04G091V01104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dirección e Xestión Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cancela Outeda, Celso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           | Cancela Outeda, Celso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              | ccancela@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://www.csc.uvigo.es/index.php/profesorado/57-celso-cancela-outeda/64-celso-cancela-outeda.html">http://http://www.csc.uvigo.es/index.php/profesorado/57-celso-cancela-outeda/64-celso-cancela-outeda.html</a>                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende que o alumnado adquira un conxunto de ferramentas conceptuais relativas á organización política estatal que ademais de contribuír á súa formación xeral e de proporcionarlle certos coñecementos básicos para outras materias lle permitan contextualizar axeitadamente o fenómeno das administracións públicas dende a óptica da politoloxía nunha contorna multinivel. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B3     | Capacidade de escucha, de lectura comprensiva y habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                               |
| B5     | Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública                                                                                                                                 |
| B6     | Capacidad de perseverancia en la realización de tareas y cometidos y confianza en el propio trabajo                                                                                                                                                                                                                      |
| B7     | Capacidad para la gestión de conflictos interpersonales e inclinación hacia la mediación y la negociación                                                                                                                                                                                                                |
| B12    | Compromiso con la responsabilidad y la honestidad en el desempeño laboral público y privado                                                                                                                                                                                                                              |
| C5     | Comprender los elementos integrantes de un sistema político y comprender su funcionamiento práctico                                                                                                                                                                                                                      |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Analizar e interpretar a realidade político-institucional cotiá na escala local, rexional, estatal, supraestatal e global.          | A1                                    |
| Elaborar, desenvolver e defender argumentos e resolver de problemas dentro da área de estudio                                       | A2                                    |
| Reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos e reflexionar sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética | A3                                    |
| Transmitir información, ideas, problemas e solucións tanto a público especializado como non especializado                           | A4                                    |
| Desarrollar habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grado de autonomía                    | A5                                    |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Escoitar, ler de xeito comprensivo e comunicar oral e por escrito                                                                              | B3  |
| Interpretar datos derivados de observacións en relación coas teorías apropiadas no ámbito da ciencia política e da dirección e xestión pública | B5  |
| Perseverar na realización de tarefas e confiar nal propio traballo                                                                             | B6  |
| Xestión de conflitos interpersonais e inclinación cara a mediación e a negociación                                                             | B7  |
| Comprometerse coa responsabilidade e a honestidade no desempeño laboral público e privado                                                      | B12 |
| Analizar e sintetizar para elaborar e defender argumentos                                                                                      | A2  |
| Usar linguas estranxeiras nas diferentes actividades                                                                                           | B3  |
| Traballar cooperativo en equipo/grupo con apertura a diferentes puntos de vista e opinións                                                     | B7  |
| Liderar (disposición a asumir responsabilidades) e delegar responsabilidades no manexo de grupos de traballo                                   | B7  |
| Comprender os elementos integrantes dun sistema político e o seu funcionamento práctico                                                        | C5  |

## Contidos

### Tema

|                                               |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Política e ciencia                         | a) Evolución histórica da reflexión científica sobre a política.<br>b) Principais enfoques politolóxicos.<br>c) Xeografía da ciencia política: áreas e subáreas                                |
| 2. Política e poder                           | a) Concepto de política e poder.<br>b) O poder político.<br>c) A lexitimidade.<br>d) O sistema político. Concepto<br>e) O sistema político como contexto da administración pública             |
| 3. Estado                                     | a) Orixe e evolución histórica.<br>b) Definición e compoñentes estatais.<br>c) Transformacións e desafíos actuais.<br>d) A administración pública no marco estatal                             |
| 4. Distribución territorial do poder político | a) Concepto e motivacións.<br>b) Estado unitario.<br>c) Federación e confederación.<br>d) Tendencias actuais.<br>e) Repercusións na administración pública                                     |
| 5. Separación de poderes                      | a) Consideracións xerais.<br>b) Xefatura de estado: monarquía e república.<br>c) Formas de goberno: parlamentarismo e presidencialismo.<br>d) As formas de goberno e a administración pública. |
| 6. Poder Lexislativo                          | a) Nacemento e evolución histórica.<br>b) Parlamentos actuais: composición e funcións.<br>c) Relacións entre os parlamentos e administración pública                                           |
| 7. Poder Executivo                            | a) Goberno: concepto e tipos.<br>b) Composición e organización.<br>c) Goberno e Administración pública.                                                                                        |
| 8. Poder xudicial.                            | a) Composición e principios organizativos<br>b) Tribunais e administración pública                                                                                                             |
| 9. Democracia                                 | a) Aproximación conceptual.<br>b) Democracia representativa.<br>c) Eleccións e sistemas electorais.<br>d) A administración pública nos sistemas non democráticos e democráticos.               |
| 10. Actores políticos                         | a) Partidos políticos.<br>b) Grupos de interese e movementos sociais.<br>c) Medios de comunicación.<br>d) A administración pública no contexto do pluralismo político e social                 |
| 11. Cultura política e ideoloxías políticas   | a) Noción de cultura política.<br>b) Ideoloxías políticas contemporáneas.<br>c) A administración pública diante dos valores e ideoloxías.                                                      |
| 12. Sistema internacional                     | a) Sistema internacional e estado<br>b) Actores e procesos<br>c) Globalización<br>d) Rexionalización<br>e) Cara un goberno mundial (ONU, OMC, FMI, G-20..)                                     |

## Planificación

|                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 25            | 7.5                | 32.5         |
| Seminarios       | 14            | 28                 | 42           |

|                          |    |     |     |
|--------------------------|----|-----|-----|
| Titoría en grupo         | 10 | 20  | 30  |
| Foros de discusión       | 0  | 3   | 3   |
| Probas de tipo test      | 2  | 20  | 22  |
| Traballos e proxectos    | 0  | 18  | 18  |
| Probas de autoavaliación | 0  | 2.5 | 2.5 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral   | Exposición, por parte do profesorado, dos contidos básicos da materia obxecto de estudo.                                                                                               |
| Seminarios         | Actividade docente encamiñada a desenvolver un tema específico para afondar, complementar os contidos da materia e propiciar a discusión e o debate.                                   |
| Titoría en grupo   | Un grupo reducido de estudantes xúntase co profesorado para recibir asesoramento ou realizar actividades específicas relacionadas coa disciplina.                                      |
| Foros de discusión | No espazo da materia dispoñible na Plataforma FAITIC habilitarase un foro de discusión/debate sobre diversos aspectos de interese que axuden a afondar na comprensión xeral da materia |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios               | MODALIDAD PRESENCIAL: O alumnado presencial empregará a atención personalizada para preparar os seminarios, titorías, traballos e probas. MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: METODOLOXÍA E AVALIACIÓN 1. Ler con atención e no caso de dúbida contactar co Coordinador Grao Dirección e Xestión Pública 2. As cuestións básicas referidas á metodoloxía de aprendizaxe e á avaliación do mesmo recóllense no Paso 7 "Avaliación". 3. No apartado "Outros comentarios e segunda convocatoria", plantexa a estrutura de aprendizaxe, os soportes virtuais e a valoración de cada un deles. |
| Titoría en grupo         | MODALIDAD PRESENCIAL: O alumnado presencial empregará a atención personalizada para preparar os seminarios, titorías, traballos e probas. MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: METODOLOXÍA E AVALIACIÓN 1. Ler con atención e no caso de dúbida contactar co Coordinador Grao Dirección e Xestión Pública 2. As cuestións básicas referidas á metodoloxía de aprendizaxe e á avaliación do mesmo recóllense no Paso 7 "Avaliación". 3. No apartado "Outros comentarios e segunda convocatoria", plantexa a estrutura de aprendizaxe, os soportes virtuais e a valoración de cada un deles. |
| Foros de discusión       | MODALIDAD PRESENCIAL: O alumnado presencial empregará a atención personalizada para preparar os seminarios, titorías, traballos e probas. MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: METODOLOXÍA E AVALIACIÓN 1. Ler con atención e no caso de dúbida contactar co Coordinador Grao Dirección e Xestión Pública 2. As cuestións básicas referidas á metodoloxía de aprendizaxe e á avaliación do mesmo recóllense no Paso 7 "Avaliación". 3. No apartado "Outros comentarios e segunda convocatoria", plantexa a estrutura de aprendizaxe, os soportes virtuais e a valoración de cada un deles. |
| Probas                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Probas de tipo test      | MODALIDAD PRESENCIAL: O alumnado presencial empregará a atención personalizada para preparar os seminarios, titorías, traballos e probas. MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: METODOLOXÍA E AVALIACIÓN 1. Ler con atención e no caso de dúbida contactar co Coordinador Grao Dirección e Xestión Pública 2. As cuestións básicas referidas á metodoloxía de aprendizaxe e á avaliación do mesmo recóllense no Paso 7 "Avaliación". 3. No apartado "Outros comentarios e segunda convocatoria", plantexa a estrutura de aprendizaxe, os soportes virtuais e a valoración de cada un deles. |
| Probas de autoavaliación | MODALIDAD PRESENCIAL: O alumnado presencial empregará a atención personalizada para preparar os seminarios, titorías, traballos e probas. MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: METODOLOXÍA E AVALIACIÓN 1. Ler con atención e no caso de dúbida contactar co Coordinador Grao Dirección e Xestión Pública 2. As cuestións básicas referidas á metodoloxía de aprendizaxe e á avaliación do mesmo recóllense no Paso 7 "Avaliación". 3. No apartado "Outros comentarios e segunda convocatoria", plantexa a estrutura de aprendizaxe, os soportes virtuais e a valoración de cada un deles. |
| Traballos e proxectos    | MODALIDAD PRESENCIAL: O alumnado presencial empregará a atención personalizada para preparar os seminarios, titorías, traballos e probas. MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: METODOLOXÍA E AVALIACIÓN 1. Ler con atención e no caso de dúbida contactar co Coordinador Grao Dirección e Xestión Pública 2. As cuestións básicas referidas á metodoloxía de aprendizaxe e á avaliación do mesmo recóllense no Paso 7 "Avaliación". 3. No apartado "Outros comentarios e segunda convocatoria", plantexa a estrutura de aprendizaxe, os soportes virtuais e a valoración de cada un deles. |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|            |               |                                       |

|                       |                                                                                                                                             |    |                            |                |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------|----|
| Sesión maxistral      | Participación activa.                                                                                                                       | 0  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 |                | C5 |
| Seminarios            | Participación activa.                                                                                                                       | 0  |                            |                | C5 |
| Titoría en grupo      | Participación e realización puntual das tarefas fixadas (elaboración informe).                                                              | 15 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3<br>B6<br>B7 | C5 |
| Foros de discusión    | Intervencións a través da plataforma sobre temas propostos polo docente                                                                     | 15 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B5<br>B12      | C5 |
| Probas de tipo test   | Realización de probas sobre as principais partes da disciplina.                                                                             | 55 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B5<br>B6       | C5 |
| Traballos e proxectos | Elaboración de traballos encomendados polo profesorado sobre temas relativos á materia e orientados a mellorar a comprensión dos conceptos. | 15 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3<br>B12      | C5 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

**METODOLOXÍA E AVALIACIÓN DA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL1. Ler con atención e, no caso de dúbida consultar co Coordinador/a do Grado en Dirección e Xestión Pública2. Cadro básico de "metodoloxía" e "avaliación" da materia (no caso de dúbida, consultar co/a responsable da materia):**

#### Ciencia Política I: Introducción á

#### Ciencia Política

| Proceso de Ensino                    | Horas            | Avaliación | Non presencial               | Presencial                                 |
|--------------------------------------|------------------|------------|------------------------------|--------------------------------------------|
|                                      | Apoio docente    | 22 horas   | 10%                          | 10 horas (Skype) 12 horas (Aula Seminario) |
| <b>Aprendizaxe co apoio do titor</b> |                  |            |                              |                                            |
| Foros de dúbidas por temas (on line) | 10 horas         | 10%        | 8 horas Web Materia (Faitic) | ---                                        |
| Foro de debate por temas (on line)   | 8 horas          | 20%        | 8 horas Web Materia (Faitic) | ---                                        |
| <b>Exame ou tarefas avaliación</b>   | 10 horas         | 60%        | ---                          | 7 horas                                    |
| <b>SUBTOTAL</b>                      | <b>50 horas</b>  |            | <b>26 horas</b>              | <b>19 horas</b>                            |
| <b>Trabaja autónomo del alumno</b>   | 100 horas        |            | ---                          | ---                                        |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>150 horas</b> |            | ---                          | ---                                        |

#### Materiais Docentes

Os mesmos que os utilizados para cada un dos temas da materia, que poidan ser accesibles a través da biblioteca de Ciencias Sociais e da Comunicación e/ou na web da materia (Faitic)

#### Punto de Atención Semipresencialidade

Ao inicio de cada cuatrimestre, a Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación fixará un espazo estable para realizar as actividades de seguemento e avaliación continua que se deseñen por parte do titor de cada materia. Neste espazo o alumnado disporá de ordenadores con conexión a internet, para o correcto desenvolvemento do proceso de aprendizaxe.

**NORMAS BÁSICAS DE SEMIPRESENCIALIDADE**1. O alumnado matriculado na modalidade semipresencial comprométese co equipo docente a seguir un réxime de "avaliación continua semipresencial", que implica a participación presencial ou virtual nas actividades que o profesorado deseña para a referida modalidade.2. A modalidade semipresencial supón a avaliación continua da aprendizaxe do alumnado, a tal fin establécese con carácter xeral, que a proba final terá lugar a última das 6 sesións de seguemento, ben de forma presencial (aula/seminario Facultade Ciencias Sociais e da Comunicación), ben de forma virtual (Skype ou sistema semellante Hangout).3. O alumnado que non participe en alomenos o 80% das actividades de avaliación continua semipresencial propostas polo profesorado, será avaliado segundo os criterios establecidos polo equipo docente en cada materia.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

VALLÉS, Josep M<sup>a</sup>, **Ciencia Política. Una introducción**, 8<sup>a</sup> ed.,

SODARO, Michael J., **Política y Ciencia Política. Una introducción**, Edición revisada,

CAMINAL BADÍA, Miquel (coord.), **Manual de Ciencia Política**, 3<sup>a</sup> ed.,

HEYWOOD, Andrew, **Politics**, 4<sup>a</sup> ed,

BALL, Alan R-PETERS, Guy, **Modern Politics and Government**, 7 ed.,

COLOMER, Josep M<sup>a</sup>, **Ciencia de la política**, 1<sup>a</sup> ed.,

Vallés, J M.-Ballart, X. (ed.), **Política para apolíticos**, 1<sup>a</sup>,

Nohlen, Dieter, **¿Cómo estudiar ciencia política? Una introducción en trece lecciones**, 1<sup>a</sup>,

As fontes de información básicas para a aprendizaxe e a adquisición das competencias da materia deberán estar dispoñíbles en formato electrónico e a disposición do alumnado da modalidade presencial e semipresencial na web da materia.

A documentación complementaria requirida polo equipo docente estará accesible ao alumnado presencial e semipresencial a partir

dos diferentes repositorios de documentación da Universidade de Vigo (**Biblioteca Universitaria**)

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

(\*)/

Institucións política-administrativas en perspectiva comparada/P04G090V01905

Participación política e sociedade civil/P04G090V01907

---

#### **Outros comentarios**

As modalidades presencial e semipresencial do Grao en Dirección e Xestión Pública, comparten un mesmo plano de estudos, cuxas materias (de 1<sup>º</sup> a 4<sup>º</sup>) axudan a desenvolver unha aprendizaxe de competencias baseado na avaliación continua.