



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas externas: Practicum

|                       |                               |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas externas: Practicum |        |       |              |
| Código                | P02G120V01981                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 48                            | OB     | 4     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego            |        |       |              |
| Departamento          | Didácticas especiais          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Paz García, Maria Begoña      |        |       |              |
| Profesorado           | Paz García, Maria Begoña      |        |       |              |
| Correo-e              | marpaz@uvigo.es               |        |       |              |
| Web                   |                               |        |       |              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrición xeral | <p>O artigo 2 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, define estas como</p> <p>□[...] unha actividade de natureza formativa realizada polos estudantes universitarios e supervisada polas Universidades, cuxo obxectivo é permitirles aos mesmos aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na súa formación académica, favorecendo a adquisición de competencias que os preparen para o exercicio de actividades profesionais, faciliten a súa empregabilidade e fomenten a súa capacidade de emprendemento□.</p> <p>O Real Decreto mencionado establece no seu artigo 3 que, coa realización das prácticas académicas externas, se pretenden alcanzar os seguintes fins:</p> <p>a) Contribuír para a formación integral dos estudantes complementando a súa aprendizaxe teórica e práctica.</p> <p>b) Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que os estudantes han operar, contrastando e aplicando os coñecementos adquiridos.</p> <p>c) Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas.</p> <p>d) Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo e mellore a súa empregabilidade futura.</p> <p>e) Favorecer a innovación, a creatividade e o emprendemento.</p> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                              |
| B2     | Diseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro                                                                                                                                                                  |
| B3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| B5  | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes                                                                                                                                                                                                                |
| B6  | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| B7  | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                                                                                                                                                                                   |
| B8  | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9  | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B10 | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovala entre os estudantes                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11 | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                         |
| B12 | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                                                                                                                       |
| C61 | Adquirir un coñecemento práctico do aula e da xestión da mesma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C62 | Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación no aula e dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima de aula que facilite a aprendizaxe e a convivencia                                                                                                                                                                                                                          |
| C63 | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e en particular o de ensino-aprendizaxe mediante o dominio das técnicas e estratexias necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C64 | Relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C65 | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C66 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C67 | Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes 6-12 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C68 | Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D3  | Comunicación oral e escrita na lingua materna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D5  | Coñecemento de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D9  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D10 | Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D11 | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D12 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D13 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D14 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D15 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D16 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D19 | Lideranza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D20 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D21 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D22 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D23 | Sensibilidade por temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento | A1                                    | B1 | C61 | D1 |
|                                                                                                                        | A2                                    | B6 | C62 |    |
|                                                                                                                        | A3                                    |    | C68 |    |
|                                                                                                                        | A4                                    |    |     |    |
|                                                                                                                        | A5                                    |    |     |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Relacionar teoría e práctica coa realidade da aula e do centro mediante o establecemento de relacións entre os coñecementos especializados, teóricos e metodolóxicos, e os resultados da observación, análise e intervención nas situacións educativas da escola na que se realizan as prácticas | A1 | B1  | C61 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2 | B2  | C62 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3 | B3  | C63 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A4 | B4  | C64 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5 | B5  | C65 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B6  | C66 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B7  | C67 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B8  | C68 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B9  |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B10 |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B11 |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B12 |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D22 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D23 |
| Interpretar e reflexionar sobre as observacións e/ou intervencións na aula mediante sesións de clase semanais organizadas polo profesor-coordinador da facultade                                                                                                                                 | A1 | B1  | C64 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2 | B6  |     | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3 | B12 |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A4 |     |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5 |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D22 |
| Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro onde se realizan as prácticas escolares                                                                                                  | A1 | B1  | C61 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2 | B2  | C62 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3 | B3  | C63 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A4 | B4  | C64 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5 | B5  | C65 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B6  | C66 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B7  | C67 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B8  | C68 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B9  |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B10 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B11 |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | B12 |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D22 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D23 |
| Asumir que a competencia profesional do mestre ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida                                                                                                                                           | A1 | B12 | C61 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2 |     | C64 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3 |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A4 |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5 |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |     | D22 |

## Contidos

## Tema

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Observación e análise da realidade escolar e do contexto físico, socioeconómico, cultural e lingüístico                                                                        | Observación e análise da realidade:<br>- escolar e do contexto físico<br>- socioeconómica<br>- cultural<br>- lingüística |
| 2. Interacción e comunicación no ámbito educativo                                                                                                                                 | Procesos comunicativos no ámbito educativo.                                                                              |
| 3. A planificación educativa na escola na etapa de educación primaria. Identificación, selección e discusión de técnicas e estratexias para a xestión e o control da aula         | Planificación escolar.<br>- Organización escolar                                                                         |
| 4. A intervención docente do estudante en prácticas. Deseño e desenvolvemento de estratexias e recursos educativos para o ensino en áreas instrumentais e de contidos específicos | A intervención docente na aula.                                                                                          |
| 5. Deseño, realización e avaliación de intervencións educativas en relación co itinerario de especialización do estudante de prácticas                                            | A avaliación das intervencións docentes.                                                                                 |
| 6. Análise e valoración crítica do proceso de ensino e aprendizaxe na aula dende os marcos teóricos e metodolóxicos ofrecidos polas outras materias                               | A avaliación da práctica docente realizada.                                                                              |

## Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                                   | 0             | 5                  | 5            |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas             | 540           | 0                  | 540          |
| Traballo tutelado                                    | 0             | 25                 | 25           |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | 0             | 630                | 630          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                       | As titorías semanais, individuais e colectivas, co coordinador e os titores da Universidade servirán de asesoramento aos estudantes. Analizaranse e valorarán os datos observados á luz das competencias técnicas adquiridas nas outras materias e propoñeranse directoras para desenvolver novas tarefas                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | O núcleo formativo fundamental do Prácticum desenvolverase mediante a participación no proceso de ensino e aprendizaxe da aula de educación primaria asignada (xeralista e de especialidade, se é o caso).<br>O alumno de prácticas participará nas reunións dos equipos educativos dos que faga parte e colaborará nos proxectos de innovación e nas actividades extraescolares que o centro desenvolva. Así mesmo asistirá a todas as reunións e actividades organizadas para que os estudantes en prácticas coñezan en profundidade a realidade educativa da Educación Primaria |
| Traballo tutelado                        | O traballo tutelado estará enfocado cara a reflexión das prácticas levadas a cabo, sobre todo en relación coa memoria de prácticas, que mostrará a observación e análise do contexto socioeducativo, a avaliación dos documentos obrigatorios do centro e a observación das súas implicacións para a aula, ademais do deseño e desenvolvemento de experiencias didácticas para a aula, con especial atención á avaliación e mellora deste deseños.                                                                                                                                 |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                         | Descrición                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                                   | Participación activa en espazos de discusións educativas.                                                                   |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas             | Estancia nas aulas dos centros de prácticas, guiadas polos titores dos centros                                              |
| Traballo tutelado                                    | Reflexión sobre as prácticas realizadas, á luz das competencias técnicas adquiridas no grao, e guiada polas persoas titoras |
| Probos                                               | Descrición                                                                                                                  |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Realización da memoria e diario de prácticas.                                                                               |

## Avaliación

| Descrición                                           |                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas             | Informe da titora ou titor do centro, segundo o protocolo correspondente | 50            |                                       |     |     |     |
| Traballo tutelado                                    | Asistencia e avaliación das reunións e outras actividades programadas    | 10            |                                       |     |     |     |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Avaliación da Memoria de Prácticas                                       | 40            | A1                                    | B1  | C61 | D1  |
|                                                      |                                                                          |               | A2                                    | B2  | C62 | D2  |
|                                                      |                                                                          |               | A3                                    | B3  | C63 | D3  |
|                                                      |                                                                          |               | A4                                    | B4  | C64 | D4  |
|                                                      |                                                                          |               | A5                                    | B5  | C65 | D5  |
|                                                      |                                                                          |               |                                       | B6  | C66 | D6  |
|                                                      |                                                                          |               |                                       | B7  | C67 | D7  |
|                                                      |                                                                          |               |                                       | B8  | C68 | D8  |
|                                                      |                                                                          |               |                                       | B9  |     | D9  |
|                                                      |                                                                          |               |                                       | B10 |     | D10 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       | B11 |     | D11 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       | B12 |     | D12 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D13 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D14 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D15 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D16 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D17 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D18 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D19 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D20 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D21 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D22 |
|                                                      |                                                                          |               |                                       |     |     | D23 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A titora ou titor académico da universidade avaliará as prácticas desenvolvidas polos estudantes de conformidade cos criterios e fontes de información sinalados.
2. A titora ou titor do centro escolar, como indica o art. 13 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de Novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, realizará e remitirá á Universidade a avaliación final.
3. Para superar a materia do Prácticum o estudante deberá acadar o aprobado en cada un dos criterios de avaliación establecidos nos informes, tanto do titor/a do centro escolar como do titor/a académico. Manteranse as competencias adquiridas en primeira convocatoria ata segunda convocatoria.
4. Para facilitar o proceso de avaliación, antes do inicio das prácticas, o coordinador/a do Prácticum remitiralle ao centro escolar a folla de avaliación na que se reflectan as diferentes competencias obxecto de mesma.
5. Conforme a normativa vixente, con independencia de ser estudantes asistentes como non asistentes, o alumnado disfrutará de condicións equivalentes de avaliación.

Particularmente, no tocante á Memoria de Prácticas, sinalar:

1. A Memoria das prácticas desenvolverase consonte o establecido no art. 14 do Real decreto 1707/2011, de 18 de Novembro.
2. A través da guía docente, así como por outro tipo de orientacións, a Comisión de Prácticas establecerá anualmente as recomendacións precisas para unha correcta elaboración da Memoria.
3. Para facilitar o proceso de avaliación cada titor ou titora contará coa correspondente folla de avaliación.
4. As datas de entrega da Memoria de Prácticas de cada convocatoria figura reflexado no calendario académico da Facultade, podendo consultarse no apartado de organización académica da web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

CEBRIÁN DE LA SERNA, M. Y MONEDERO MOYA, J. J., **El e-portfolio y la e-rúbrica en la supervisión del practicum**, 1, Imprenta universitaria., 2009

Schön, D.A., **La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones**, 1, Paidós-MEC., 1992

Zeichner, H., **A formação reflexiva de professores: ideias e práticas**, 1, Educa, 1993

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que continúan o temario**

---

Traballo de Fin de Grao/P02G120V01991

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Traballo de Fin de Grao/P02G120V01991

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Educación: Deseño e desenvolvemento do currículo da educación primaria/P02G120V01201

Educación: Fundamentos didácticos e organizativos do ensino/P02G120V01101

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/P02G120V01202

Educación: Teoría e historia da educación/P02G120V01102

Historia: Historia do presente/P02G120V01203

Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento/P02G120V01204

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe escolar/P02G120V01205

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 6 a 12 anos/P02G120V01103

Socioloxía: Sociedade, cultura e pensamento/P02G120V01104

Socioloxía: Socioloxía da educación/P02G120V01105

Aprendizaxe e desenvolvemento da motricidade na educación primaria/P02G120V01301

Ciencias experimentais/P02G120V01302

Didáctica das artes plásticas e visuais/P02G120V01401

Didáctica das ciencias experimentais I/P02G120V01402

Expresión e linguaxe musical/P02G120V01403

Xeografía/P02G120V01305

Lingua española/P02G120V01303

Lingua galega/P02G120V01404

Matemáticas e a súa didáctica I/P02G120V01304

Matemáticas e a súa didáctica II/P02G120V01405

Agrupacións instrumentais para a escola primaria/P02G120V01921

Didáctica da lingua e literatura: Español/P02G120V01506

Didáctica da lingua e literatura: Galego/P02G120V01501

Didáctica das ciencias experimentais II/P02G120V01502

Didáctica das ciencias sociais/P02G120V01503

Educación ambiental para o desenvolvemento/P02G120V01901

Educación artística/P02G120V01902

Educación física e a súa didáctica na educación primaria/P02G120V01601

Ética e deontoloxía profesional/P02G120V01903

Innovación e investigación didáctica/P02G120V01504

Lingua francesa e a súa didáctica/P02G120V01505

Lingua inglesa e a súa didáctica/P02G120V01507

Lingua e literatura: Español/P02G120V01603

Lingua e literatura: Galego/P02G120V01602

Novas tecnoloxías para a educación musical en primaria/P02G120V01925

Técnica vocal e práctica coral/P02G120V01926

Expresión corporal e danza/P02G120V01928

Introdución ao feito relixioso e ao cristián/P02G120V01908

Literatura infantil e xuvenil/P02G120V01910

Música nas culturas/P02G120V01927

---

#### **Outros comentarios**

---

Ter en conta a normativa propia de Prácticas Curriulares da Universidade de Vigo e da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.

---