



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento

|                          |                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Psicoloxía:<br>Prevención e<br>tratamento das<br>dificultades de<br>aprendizaxe e os<br>trastornos do<br>desenvolvemento                                                |              |            |                    |
| Código                   | P02G120V01204                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en<br>Educación<br>Primaria                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                      | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Departamento             | Psicoloxía evolutiva e comunicación                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Alvarez Lires, Francisco Javier                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Profesorado              | Alvarez Lires, Francisco Javier                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Correo-e                 | xabieral@uvigo.es                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Web                      |                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | Estudo teórico-práctico das dificultades da aprendizaxe e os trastornos de desenvolvemento. Tratamentos psicolóxicos dos mesmos e maneiras de realizar a súa prevención |              |            |                    |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| B10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes                                                                               |
| C3     | Dominar os coñecementos necesarios para comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e identificar disfuncións                                                                                                                                    |
| C4     | Identificar dificultades de aprendizaxe, informais e colaborar no seu tratamento                                                                                                                                                                                     |
| C5     | Coñecer as propostas e desenvolvementos actuais baseados na aprendizaxe de competencias                                                                                                                                                                              |
| C6     | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe                                                                                                                 |
| C13    | Promover o traballo cooperativo e o traballo e esforzo individuais                                                                                                                                                                                                   |
| C17    | Coñecer e aplicar experiencias innovadoras en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                     |
| C19    | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación educativa e ser capaz de deseñar proxectos de innovación identificando indicadores de avaliación                                                                                                  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                      |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                           |
| D7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                              |
| D8     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D9     | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D13    | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                    |
| D16    | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Resultados previstos na materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                          |          |                                            |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Identificar as dificultades da aprendizaxe e as disfuncións da personalidade.                                                                         | B10      | C4<br>C6<br>C13                            | D2<br>D7<br>D8<br>D9<br>D13              |
| 2. Comunicalas e colaborar no seu tratamento.                                                                                                            | A2<br>A4 | C3<br>C4<br>C5<br>C13                      | D1<br>D2                                 |
| 3. Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe. | B10      | C3<br>C4<br>C6<br>C13<br>C17<br>C19        | D1<br>D2<br>D7<br>D8<br>D9<br>D13<br>D16 |
| 4. Aplicar os coñecementos adquiridos para favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento en contextos diversos e plurais.                                  | A2<br>A4 | B10<br>C3<br>C4<br>C6<br>C13<br>C17<br>C19 | D2<br>D7<br>D8<br>D13<br>D16             |

## Contidos

### Tema

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| □ As necesidades específicas de apoio educativo e a discapacidade.                                                                 | Exposición de contidos e discusión guiada.<br>Traballo dirixido polo profesor/a.<br>Técnicas grupales participativas.<br>Resolución de dúbidas, consulta e seguimento de traballos.<br>Probas orais e/ou escritas.<br>Actividade autónoma do alumnado |
| □ Identificación, prevención e intervención psicoeducativa nas dificultades na aprendizaxe escolar durante a educación primaria    | Exposición de contidos e discusión guiada.<br>Traballo dirixido polo profesor/a.<br>Técnicas grupales participativas.<br>Resolución de dúbidas, consulta e seguimento de traballos.<br>Probas orais e/ou escritas.<br>Actividade autónoma do alumna   |
| □ Identificación e intervención psicoeducativa nas dificultades de aprendizaxe asociadas a factores sociais na educación primaria. | Exposición de contidos e discusión guiada.<br>Traballo dirixido polo profesor/a.<br>Técnicas grupales participativas.<br>Resolución de dúbidas, consulta e seguimento de traballos.<br>Probas orais e/ou escritas.<br>Actividade autónoma do alumna   |
| □ Identificación, prevención e intervención psicoeducativa dos trastornos do desenvolvemento na educación primaria                 | Exposición de contidos e discusión guiada.<br>Traballo dirixido polo profesor/a.<br>Técnicas grupales participativas.<br>Resolución de dúbidas, consulta e seguimento de traballos.<br>Probas orais e/ou escritas.<br>Actividade autónoma do alumna   |

## Planificación

|                                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                                      | 48.5          | 45                 | 93.5         |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                | 3             | 26                 | 29           |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 1 |               | 26.5               | 27.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

### Descrición

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | <p>Serán realizados baixo a supervisión do profesor, serán repartidos por grupos . Ao finalizar cada traballo o grupo que o realizou explicarao brevemente ao resto dos grupos . A elaboración do traballo, será supervisada en todo momento polo profesor , ben directamente na aula, mediante tutoría ou por medios informáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de contidos e discusión guiada.</li> <li>- Traballo dirixido polo profesor/a.</li> <li>- Técnicas grupais participativas.</li> <li>- Resolución de dúbidas, consulta e seguimento de traballos.</li> <li>- Probas escritas.</li> <li>- Actividade autónoma do alumnado</li> </ul> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                                    | Serán realizados baixo a supervisión do profesor, serán repartidos por grupos . Ao finalizar cada traballo o grupo que o realizou explicarao brevemente ao resto dos grupos . A elaboración do traballo, será supervisada en todo momento polo profesor, ben directamente na aula, mediante tutoría ou por medios informáticos Exposición de contidos e discusión guiada. Traballo dirixido polo profesor/a. - Técnicas grupais participativas. - Resolución de dúbidas, consulta e seguimento de traballos. - Probas escritas. - Actividade autónoma do alumnado |
| Probas                                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Documentación dos traballos realizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios              | Resolución de problemas relacionados coas dificultades de aprendizaxe que o alumnado debe resolver de maneira autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Avaliación

|                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |                                           |                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Traballo tutelado                                    | Serán realizados baixo a supervisión do profesor, serán repartidos por grupos . Ao finalizar cada traballo o grupo que o realizou explicarao brevemente ao resto dos grupos. A elaboración do traballo será supervisada en todo momento polo profesor, ben directamente na aula, mediante tutoría ou por medios informáticos | 40            | A2<br>A4                              | B10 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C13<br>C17<br>C19 | D1<br>D2<br>D7<br>D8<br>D9<br>D13<br>D16 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios              | Resolución de problemas relacionados coas dificultades de aprendizaxe que o alumnado debe resolver de maneira autónoma                                                                                                                                                                                                       | 40            | A2<br>A4                              | B10 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C13               | D1<br>D2<br>D7<br>D9<br>D13<br>D16       |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Elaboración dun documento por parte do alumnado no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. O alumnado debe describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento dos datos                                    | 20            | A2<br>A4                              | B10 | C4<br>C5<br>C6                            | D1<br>D2<br>D8<br>D16                    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder acollerse á avaliación continua través de actividades na aula virtual é preciso asistir ás aulas nun 80% do tempo presencial cun aproveitamento idóneo.

Os documentos e arquivos dos traballos e tarefas do curso serán dispostos, en tempo e forma segundo os prazos programados, por cada alumna e cada alumno no seu espazo persoal respectivo no aula virtual do curso, en formatos de código aberto ou de visores libres.

Para obter unha avaliación positiva é preciso obter a cualificación de aprobado en cada un dos apartados establecidos nas probas de avaliación e observar un comportamento correcto nas sesións presenciais, xa que se valorará como condición imprescindible que o aproveitamento e a participación sexan acomodadas. A cualificación final será obtida mediante a acumulación porcentual de cada unha das cualificacións singulares.

De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

## 2ª CONVOCATORIA

O alumnado que se puido acoller ao sistema de avaliación continua na primeira convocatoria, poderá optar por realizar as actividades pendentes de avaliación positiva ou pola realización dun exame. Gardaranse as cualificacións positivas alcanzadas na primeira convocatoria, que se promediarán coas obtidas nesta, de acordo coas porcentaxes indicadas anteriormente. Devandito alumnado tamén poderá optar por realizar un exame.

O alumnado que non poda acollerse á avaliación continua, asistente terá que realizar a avaliación global da materia

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

María José Fiuza Asorey y María Pilar Fernández Fernández, **Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo. Manual didáctico.**, Ediciones Pirámide. Colección "Psicología" Sección, 2014

García, J.M., Pérez, J. e Berrueto, P., **Discapacidad intelectual. Desarrollo, comunicación e intervención**, Cepe., 2002

Marchesi, A., Coll, C. e Palacios, J. (compls.), **Desarrollo psicológico y educación 3. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales.**, Alianza, 1999

Deaño, M, **Como prevenir las dificultades del cálculo**, Aljibe, 2000

Nieto, M., **El niño disléxico: Guía para resolver las dificultades de la lectura y la escritura**, Prensa Médica Mexicana, 1982

Defiol Citoles, S., Serrano Chica, F. y Gutierrez Palma, N, **Dificultades específicas de aprendizaje**, Síntesis, 2015

#### **Bibliografía Complementaria**

González Pienda, J. y Nuñez Perez, J.C, **Dificultades de aprendizaje escolar**, Piramide, 1998

---

---

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/P02G120V01202

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe escolar/P02G120V01205

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 6 a 12 anos/P02G120V01103

---