

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dun Proxecto TIC				
Materia	Xestión dun Proxecto TIC			
Código	P02M163V01115			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Bermúdez, Xana			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Expósito López, Iván Rodríguez Cabeceira, Roberto			
Correo-e	xana.alvarez.bermudez@gmail.com			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Analise da xestión dos proyectos Tic/Inxeniería no ambito público y privado.			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
C20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	A2 B1 B2 C20 D5
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	A2 B1 B2 B4 D5

Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	B1 B2 B4 D5
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A2 B2 B4 C20 D5

Contidos	
Tema	
Tema 1. XESTIÓN DE PROXECTOS TIC EN ENXEÑARÍA DO SOFTWARE	T1.1. Software: definición, historia e problemas T1.2. Crise do software T1.3. Enxeñaría do software T1.4. Xestión predictiva T1.5. Manifesto áxil T1.4. Xestión de proxectos TIC
Tema 2. SCRUM	T2.1. Scrum: historia e características T2.2. Prácticas en Scrum T2.2.1. Compoñentes e fluxo de traballo en Scrum T2.3. Principios e valores de Scrum T2.2.2. Artefactos T2.2.3. Roles T2.2.4. Eventos T2.2.5. Medición e estimación áxil T2.3. Principios e valores de Scrum
Tema 3. KANBAN E OUTRAS PRÁCTICAS DE FLEXIBILIZACIÓN SCRUM	T3.1. Gráfico burn down T3.2. Gráfico burn up T3.3. Estimación na parede T3.6. Técnicas a proba de erros T3.5. Traballo en parella T3.4. Estimación de póker T3.7. Diagramas para retrospectivas (espiña e árbore) T3.8. Kanban
Tema 4. AXILIDADE NA EMPRESA	T4.1. Paradigmas culturais T4.2. Dimensións e facetas da empresa T4.3. Motivos de implantación de axilidade T4.5. Avaliación e mellora T4.4. Consideracións e riscos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	5	5	10
Estudo de casos	15	0	15
Prácticas con apoio das TIC	13	15	28
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Exame de preguntas obxectivas	5	5	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ao longo do curso proporanse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propor solucións ao mesmo.
Prácticas con apoio das TIC	Material dispoñible (audiovisual, documentos, dossier, etc.) para a modalidade online. Proporanse actividades, foros de debate e exercicios concretos para os matriculados na modalidade online

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Resolución de dúbidas plantexadas
Estudo de casos	Resolución de dúbidas plantexadas
Probas	**Descrición**
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de dúbidas plantexadas

Avaliación

	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Modalidade presencial: Participación nos debates e resolución de exercicios/casos prácticos propostos en clase. Modalidade online: Desenvolvemento dun suposto práctico.	25	A2	B2 B4	C20
Exame de preguntas obxectivas	Modalidade presencial e online: Exames dos distintos módulos da materia.	75			

Outros comentarios sobre a Avaliación

De face a flexibilizar o estudo da materia e poder compaxinar o máster coa vida laboral e persoal de cada alumno, os exames da materia estarán dispoñibles unha semana despois de finalizar as clases (nunha convocatoria extraordinaria previa á data do calendario oficial). Realizarase un exame breve de tipo test por cada módulo de temario explicado durante as sesións de clase. En caso de non presentarse ou non superar algún destes exames, o alumno poderá volver presentarse sen penalización algunha na data do calendario oficial do máster. Neste caso, só será necesario que se realice os exames dos módulos suspensos ou non presentados.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

Como consecuencia do COVID-19 e de acordo coas medidas extraordinarias e urxentes para o desenvolvemento da organización docente non curso 2020/2021 en caso de crise sanitaria, aprobadas polo Consello de Goberno do 12 de xuño de 2020 e a Resolución Reitoral do 17 de xuño de 2020 para a súa implementación, elaborouse unha instrución desde a VOAP para a elaboración das guías docentes.

En base a elo, a docencia de esta materia en caso de rebrote do COVID-19 será mediante modalidade presencial virtual (Aula 12; https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042), na que nin o profesor nin o alumnado asisten á aula. As clases e a evaluación levaranse a cabo por campus remoto e plataforma moodle. Chegado o caso, activaríase esta modalidade mediante RR.